

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Детский сад комбинированного вида № 44 «Земляничка»

Конспект
НОД по техническому конструированию на тему:
«Машины будущего»
для детей старшего дошкольного возраста



Подготовила:

Воспитатель Белова Н.С.

г. Балашиха

2019 г

Тема: « Машины будущего».

Старшая группа №1 «Почемучки», воспитатель Белова Н.С.

Цель: создание моделей городского транспорта будущего, используя конструктор Лего.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с видами транспорта.

расширить словарный запас детей: самолет, вертолет, пилот, корабль, парусник, ракета, грузовик, легковой автомобиль, капитан, водитель.

Развивающие:

Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, творческого воображения;

Упражнять в умении составлять рассказ.

Воспитательные:

воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества.

Предварительная работа: беседы о транспорте, рассматривание картинок с изображением транспорта на занятиях, стихи о строительных машинах, рисование машин

Методы и приемы:

Наглядный - показ слайдов, схемы для рассказывания.

Практический – игровой, изготовление поделок, сравнение.

Словесный – вопросы, объяснения, рассказы детей, загадки.

Материалы и оборудование: картинки с изображением вертолета, различных самолетов, модель-образец, собранный из конструктора, конструктор [LEGO](https://www.lego.com)

Интеграция образовательных областей:

-Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

I. **Вводная часть** – 3 минуты.

- а) Сюрпризный момент.
- б) Отгадывание загадок

II. **Основная часть** – 20 минут.

- а) Беседа о существующих видах транспорта

- b) Рассматривание картинок с изображением различного вида транспорта.
- c) Физическая минутка
- d) Конструирование моделей будущего.

III. **Заключительная часть** 2 минуты

- a) Подведение итогов
- b) Рассматривание получившихся моделей.

Ход НОД.

- Дети! Сегодня к нам в группу пришло письмо. Прочитаем?
- «Дорогие ребята группы «Почемучки»! Пишут вам Незнайка и его друзья. Мы хотим построить машины будущего, чтобы они были быстрые, красивые, не загрязняли воздух и помогали людям. Помогите нам, пожалуйста, друзья!
- Как вы думаете, сможем мы помочь Незнайке и его друзьям?
- Да.
- Как мы сможем им помочь?
- Построим машины.
- Какие машины?
- Самолеты, ракеты.
- Из чего мы их построим?
- Из конструктора Лего.
- А как называется место, где строят машины?
- Машиностроительный завод.
- Предлагаю побыть сегодня работниками машиностроительного завода. Вы будете конструировать машины из деталей лего. Как будет называться ваша профессия? (Конструктор). Я буду диспетчером, буду принимать готовые машины, которые вы построите. Согласны?
- Да.
- Давайте пройдем на наш завод.
- Чтобы туда попасть, нужен пропуск.
- Дети, прежде чем конструировать, вспомним, какие есть машины. Я буду загадывать загадки, а вы слушайте внимательно, если правильно отгадаете загадку – это и будет ваш пропуск.

Не пчела, а гудит,

Не птица, а летит,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет. (Самолет)

Это что за вентилятор
Над землёй завис, ребята?
И ревёт, и тарахтит,
Хоть без крыльев, но летит?(Вертолёт)

Распустила алый хвост
Улетела в стаю звёзд
Наш народ построил эту
Межпланетную. (Ракету)

- Молодцы! Все загадки отгадали . Как можно назвать все слова что вы назвали?
(Транспорт)

- Самолет, вертолет, ракета - это какой вид транспорта?(Воздушный)

Почему он называется воздушным? (Транспорт называется воздушным потому, что движется по воздуху высоко в небе.)

- Корабль, катер, лодка - это какой вид транспорта? (Водный)

Почему он называется водным? (Транспорт называется водным потому, что передвигается по воде.)

Автобус, троллейбус, поезд, трамвай – это?(наземный транспорт).

Почему он так называется? (Потому что этот транспорт движется по земле.)

- Скажите, а транспорт сам по себе едет или им управляют? (Транспортом управляют люди)

Давайте вместе назовем профессии людей, которые водят транспортные средства:

- машины,
- поезда и электрички,
- пароходы, катера, корабли,
- самолеты, вертолеты.

(Это водитель, шофер, машинист, капитан, летчик.)

Физкультминутка

СВЕТОФОР

В «Светофор» мы поиграем,

Раз, два, три, четыре, пять! (Потягивание.)

В «Светофор» мы поиграем. (Ходьба на месте.)

Руки, ноги разминаем. (Встряхиваем руками. Встряхиваем ногами.)

Красный свет нам «Стой!» кричит,

Ждать зеленого велит.

Чтобы было ждать не грустно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад. И вперед. (Наклоны.)

Вправо, влево повороты. (Повороты туловища.)

Вот и желтый загорелся,

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем. (Рывки руками перед грудью.)

Начинаем, детвора. (Ходьба на месте.)

Вверх поднимаем,

Вниз опускаем,

Пролетим, как самолет. (Прыжки.)

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед. (Ходьба на месте.)

- Мы сегодня для Незнайки и его друзей какие машины будем строить?
(Машины будущего). Какими они должны быть? (Быстрыми, красивыми).

Чтобы сделать работу быстрее, будем работать парами.

- Здесь у нас конструкторское бюро. В нем мы будем собирать из деталей машины.

- Берите детали, проходите к конвейеру. Договоритесь, что вы будете строить?
Для чего будете строить? Из чего будете строить?

- Не забывайте, к работе надо отнестись серьезно, ведь на машинах работают люди, и любая ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть прочная, с плотно приставленными деталями.

- Когда ваши машины будут готовы, нужно будет рассказать о них. Что построили? Для чего нужна эта машина? Из каких деталей строили.

- Приступайте к работе.

- Молодцы! Вы закончили работу. Машины получились прочные, красивые. Как вы думаете, почему быстро, красиво, прочно вы построили машины? (Потому что работали вместе). Думаю, что Незнайке и его друзьям машины понравятся и пригодятся. Давайте сфотографируемся с машинами и отправим фото в Солнечный город Незнайке и его друзьям. А они посмотрят и пришлют нам новый заказ.

