**Конспект ООД по конструированию (с элементами ФЭМП)**

**Тема : «Путешествие в страну Знаний.»**

**Интеграция ОО :** «Художественно – эстетическое развитие», « Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие»

**Задачи :**

«Художественно – эстетическое развитие»

* Упражнять детей в конструировании по схеме;
* Развивать координацию движений и мелкую моторику рук;

« Познавательное развитие»

* Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10;
* Упражнять в ориентировке в пространстве;
* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года;

«Речевое развитие»

* Упражнять в отгадывании загадок;

« Социально-коммуникативное развитие»

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

**Методы и приемы :**

**игровые :** эмблемы команд

**наглядные :** схемы для конструирования

**словесные :** объяснения педагога, загадки, игра « Верно-неверно», « Назови деталь»

практические : конструирование по схеме, физминутка

**Материалы и оборудование :** схемы « Единица», « Подъемный кран», «Цветы»,эмблемы команд « Знайки» и « Умники», конструктор ЛЕГО, мольберт, угощения для детей, муз.центр.

**Логика образовательной деятельности**

Воспитатель : Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране Знаний. Вас ждут интересные и увлекательные задания. Тот, кто окажется самым внимательным, не собьётся со счёту, точно будет все выполнять , станет почётным гражданином страны Знаний. Перед путешествием нам с вами надо поделиться на команды. ( Делим детей на команды « Умники» и « Знайки», прикрепляем эмблемы). За каждое правильно выполненное задание вы будете получать 1 балл. А теперь покажите мне свои пальчики! Давайте подружим их (координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять: 5 4 3 2 1 -

Дружно мы в кругу стоим!

Воспитатель : Молодцы! (Звучит релаксационная музыка). Садитесь на ковер. Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и считайте вслух до 10 и обратно! ( Дети считают)

Воспитатель : Открывайте глаза! А вот и первое задание: Команды, возьмите каждый по одной детали конструктора и расскажите о ней! (например: у меня блок 2х2, зеленого цвета). Та команда, которая без ошибок расскажет о детали получит 1 балл.

Воспитатель : Молодцы, ребята! С первым заданием справились! А сейчас подойдите к своим столам ( На столах эмблемы команд). Посмотрите, на столах конструктор, а значит, надо будет что-то сконструировать. Отгадайте загадку :

Сколько солнышек за тучкой,

Сколько стержней в авторучке,

Сколько у слона носов,

Сколько на руке часов?

Сколько ног у мухомора

И попыток у сапера,

Знает и собой гордится…

(Единица)

Воспитатель : Правильно! Перед вами схема, глядя на которую, вы будете конструировать. Внимательно посмотрите, сколько и каких блоков нужно будет для единицы! ( Дети смотрят и конструируют « Единицу».)

Воспитатель : А сейчас, подведем итоги! ( Выставление баллов).Ребята, давайте немного отдохнем. Выходите ко мне!

Нас ждет физминутка!!!

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали. ( дети садятся на ковер)

Воспитатель : А вот и третье задание: Ребята, давайте поиграем. Эта игра - испытание «Верно-неверно» поможет исправить ошибки. Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем ярко светит луна

- утром дети идут в детский сад

- ночью люди обедают

- вечером вся семья собирается дома

- В неделе 7 дней

- За понедельником следует среда

- после субботы идет воскресение

- перед пятницей стоит четверг

- всего 5 времен года

- Весна наступает после лета

Воспитатель : Команды, подойдите к своим столам! ( На столах конструктор ЛЕГО.) Отгадайте загадку :

Расцвели весной на кочке

В поле первые … .

(Цветочки) Воспитатель : Совершенно верно! Команда …. Будем конструировать цветочки по схеме!

( раздать схемы.)

А теперь загадка для команды…..:

У меня - одна стрела,

Строю новые дома, Я здесь главный великан, И зовусь…

(Подъёмный кран)

Воспитатель : Правильно! А вот и ваша схемы! ( схемы раздать). Раз, два, три, задание начни! ( Дети конструируют цветы и подъемный кран.)

Воспитатель : Ребята, вы справились с заданием! Подойдите ко мне! ( Дети выходят на палас).Посмотрите, перед вами корзина с конструктором! Предлагаю вам построить ,всем вместе , дом Дружбы! (Дети выполняют постройку)

Воспитатель : Молодцы, ребята! Вы справились с последним заданием! Подведем итоги! Подойдите обе команды к мольберту! Давайте все вместе посчитаем баллы! (Подведение итогов.)

**Рефлексия :** Ребята, давайте вспомним, какие задания мы с вами выполняли? Какое задание было самым сложным? Какое задание понравилось вам больше всех! Команда « Знайки» и команда «Умники» старались и поэтому становятся почетными гражданами страны Знаний! ( Раздача угощений.)