

Конспект открытой интегрированной непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с элементами ТРИЗ во второй младшей «В» группе.

Использование элементов сказок на занятии позволяет активизировать интерес дошкольников к осваиваемой проблеме и к познанию в целом, обеспечивает перенос освоенного в новые условия.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- актуализировать знания детей о русских народных сказках;
- учить детей различать в окружающей обстановке, каких предметов много, каких по одному;
- закрепить понятия «один», «много», «большой», «поменьше», «самый маленький»;
- Закрепить имена признаков и их значение (форма, цвет, количество, место.)

Развивающие задачи:

- развивать умение зрительно сравнивать и сопоставлять геометрические фигуры-круг, квадрат, треугольник.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к математике;
- воспитывать желание работать в коллективе, помогать друг другу, доводить начатое дело до конца.

Материал:

- мультимедийное изображение иллюстрации из сказки «Теремок»; «Три медведя». «Репка».
- аудиозапись;
- набор геометрических фигур разного размера, цвета и формы на каждого ребенка;
- набор планшетов для каждого ребенка, карточки, раздаточный материал.
- магнитная доска, теремок, картинки в виде геометрических фигур с изображением животных.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать? (Ответы детей)

Воспитатель: А на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей)

Воспитатель: Мы сегодня отправимся с вами в путешествие, на автобусе, а чтобы нам сесть в автобус, что нам с вами понадобится? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно билеты, но у нас сегодня необычные билеты на них изображены геометрические фигуры. Каждый из вас выберет билет и найдет свое место в автобусе, то место какое указано в билете.

СЛАЙД 2

Воспитатель: Ну вот мы и в автобусе. (дети сидят на стульчиках)

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

Воспитатель: Мы отправляемся в путешествие к сказкам
ВКЛЮЧИТЬ МУЗЫКУ. (*Звучит музыка.*)

Дети сидят на стульчиках и выполняют движения под музыку (Автобус автоп Железнова)

СЛАЙД 3

Воспитатель: Ребята вот и наша первая остановка. Куда мы с вами попали? Лес кругом и стоит какой- то домик?

Ответы детей. (Теремок)

Воспитатель: Давайте вспомним, кто в теремочке живет? (Ответы детей)

Воспитатель: А посмотрите этот теремок пустой, жителей не видно. Ребята как вы думаете а куда пропали жители теремка? (Ответы детей).

Воспитатель: Ла мелвель испугал всех жителей.

Воспитатель: Ребята а я вам предлагаю поиграть со мной в игру которая называется « Теремок», и в этом теремочке живет необычные жители. Поиграем? (ответы детей).

Игра «Теремок»

Дети идут по кругу и проговаривают слова с воспитателем:

- В теремок идут жить фигуры по цвету желтые, плоские. Какие признаки с нами играли? (Пвет форма)
- В теремок идут жить фигуры две маленькие синие. Какие признаки с нами играли? (Количество, размер, пвет)
- В теремок идут жить фигуры желтые квадратные объемные. Какие признаки с нами играли?(Пвет, форма)
- В теремок идут жить фигуры красные треугольные. Какие признаки с нами играли (Пвет, форма)

Воспитатель: Молодцы. Ребята а что же делать с теремком?

Проблема? Он так и будет стоять пустым? КАК решить нам эту проблему? (Ответы детей)

Воспитатель: А что это за картинки, посмотрите (Ответы детей)

Воспитатель раздает ребятам по одному персонажу из сказки.

Воспитатель: У нас есть теремок а жителей нет. Давайте мы всех героев сказки поселим в теремок у пусть у каждого будет своя комната. Посмотрите каждая картинка геометрической формы. Каждый из вас должен найти комнату для своего жителя. (*Дети берут по картинке и расселяют героев теремка*).

СЛАЙД 4

Воспитатель: Молодцы. Теперь все герои будут жить дружно в новом теремке.

Воспитатель: Ну что нам пора отправляться дальше. Садимся в автобус.

СЛАЙД 5

ЗВУЧИТ МУЗЫКА

Воспитатель: Чтобы узнать, надо отгадать загадку. Слушайте внимательно.

Возле леса на опушке, трое их живет в избушке.

Там три стула и три чашки, три кровати, три подушки.

Отгадайте без полсказки, кто герои этой сказки?

Дети: Три медведя.

СЛАЙД 6

Воспитатель: Правильно, и сказка называется «Три медведя»

Воспитатель: Кто из них самый большой? (Михайло Иванович)

Кто из них среднего размера (Настасья Петровна)

Кто самый маленький? (Мишутка)

(Ответы детей)

Воспитатель: У каждого мелведя свои предметы

Воспитатель: У папы мелведя какие предметы? (Ответы детей)

Воспитатель: У мамы мелвелины? (Ответы детей)

Воспитатель: У медвежонка? (Ответы детей)

СЛАЙД 7

Воспитатель: А что случилось в сказке? Какая проблема возникла у медведей? (Ответы детей)

СЛАЙД 8

Воспитатель: Ла небыта пришла Мама и все предметы перепутала.

Воспитатель: Давайте поможем медведям навести порядок в их избушке.

Дети подходят к столам. На столах лежат планшеты с картинками с предметами (большие, среднего размера и маленького).

Воспитатель: Ребята разложите предметы медведям : Все большие предметы папе медведю, среднего размера маме медведице , маленькие мелвежонку.

Воспитатель: Молодцы помогли медведям. Теперь у них в избушке порядок. Они очень довольны.

СЛАЙД 9

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть. Повторяйте вместе со мной.

Три мелведя шли домой

(дети идут по кругу)

Папа был большой-большой

(Поднимают руки вверх)

Мама чуть поменьше ростом.

(руки -к плечам)

Ну а сын-малютка просто.

(руки вниз)

Очень маленький он был,

(ходьба в полуприсяде)

С погремушками ходил.

СЛАЙД 10

Воспитатель: Отправляемся дальше.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА

СЛАЙД 11

Воспитатель: Посмотрите. где это мы с вами оказались? Что очень странное место. (Ответы детей)

Воспитатель: Здесь спряталось что –то заколдованное, давайте разгадаем.

(Ребята читают заколдованное с помощью таблицы стихотворение).

Воспитатель: А в какой сказке можно встретить огород? (Ответы детей)

СЛАЙД 12

Воспитатель: Да это сказка «Репка». А какая проблема была в этой сказке (Ответы детей).

СЛАЙД 13

Воспитатель: Да ребята дедушка не мог один вытянуть репку. А кого он позвал на помощь? (Ответы детей)

СЛАЙД 14

Воспитатель: Правильно все вместе они дружно вытянули репку.

Воспитатель: Ребята а теперь у дедушки появилась новая проблема у него огород стал пустым и он хочет попросить вас ему помочь. Поможем (Ответы детей)

Воспитатель: Подходите к столам. Ребята посмотрите тут у вас есть грядки, давайте дедушке посадим на грядки овощи (морковь, лук). (Дети по заданию раскладывают по заданному количеству овощи на грядках)

СЛАЙД 15

Воспитатель: Молодцы ребята все справились с заданиями.

СЛАЙД 16

Воспитатель: Посмотрите ребята какой у дедушки стал огород. Сколько мы с вами овощей посадили. Молодцы.

Воспитатель: Ну что же нам пора возвращаться, отправляемся в обратный путь.

Воспитатель: Ну вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось наше путешествие ?(Ответы детей).

Воспитатель: Где вы сегодня побывали? (Ответы детей)

Кому помогли?

ДЕТИ: Мы сегодня узнали, что в «Теремке» много зверей, и теперь у каждого жителя есть своя комната,, что для большого медведя нужны большие предметы, Для медведицы поменьше или среднего размера, а для медвежонка маленькие. Дедушка смог решить свою проблему? (ответы детей).

Воспитатель: А теперь пришло время возвращаться.

Воспитатель: Ну а теперь снова в путь отправляемся в обратную дорогу. Садимся в автобус.

СЛАЙД 17

ЗВУЧИТ МУЗЫКА

СЛАЙД 18

Воспитатель: Вот мы и снова в группе. Вы сегодня побывали в разных сказках, помогли всем героям, которым нужна была ваша помощь, и за это они вам говорят спасибо и дарят угощения. Вы все молодцы.

материал подготовила:
воспитатель Погодина А.Н.