

ГБОУЗ «Областной специализированный дом ребёнка  
для детей с органическим поражением центральной  
нервной системы с нарушением психики»

# **Занятие-прогулка**

## **«Разноцветное лето»**

Воспитатель гр. «Мишутка» – С.Ю. Федотова

Цель: Закрепление и обобщение знаний и представлений детей о лете, его признаках.

Задачи:

- ✓ обобщить представления детей о лете;
- ✓ развивать познавательную активность, логическое мышление, воображение;
- ✓ развивать связную речь детей, умение наблюдать за окружающим миром;
- ✓ воспитывать любовь и уважение к родной природе, эмоционально отвлекаться на красоту и разнообразие летней природы.

Предварительная работа:

- ✓ наблюдения на прогулке;
- ✓ чтение стихов и песенок о Лете;
- ✓ рассматривание иллюстраций с изображением Лета;
- ✓ слушание и отгадывание загадок о Лете.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, игровой, наглядный.

**Ход занятия**

Воспитатель читает детям стихотворение про Лето:

Расскажу вам по секрету  
Сколько есть цветов у Лета,  
Если только не зевать,  
Можно все их сосчитать.  
Солнца луч раскрасит Лето  
Красной краскою рассвета,  
Синей краской небеса  
И зелёною леса.

Воспитатель достаёт карточки с загадками и предлагает детям отгадать их и рассмотреть картинки.

На минуту в землю врос  
Разноцветный чудо-мост  
Кто-то ловкий смастерил  
Мост высокий без перил.  
*(радуга)*

Шумит он и в поле и в саду,  
А в дом не попадёт.  
И никуда я не пойду,  
Покуда он идёт.  
*(дождь)*

Вот по небу мчится конь  
Из-под ног летит огонь.  
Конь копытом бьёт могучим  
И раскалывает тучи!  
Так он тяжело бежит, что внизу земля дрожит!  
*(гроза)*

Утром падаю всегда  
Не дождинка, не звезда.  
И сверкаю в лопухах,  
На опушках и в лугах.  
*(роса)*

Воспитатель помогает детям отгадать загадки и говорит, что они были про Лето, потому что именно летом и бывает Радуга, Дождь, Роса и Гроза. (фото 1)

**Воспитатель:** Лето – самое прекрасное время года! Мы с вами много гуляем, греемся на солнышке, любимся красотой летнего пейзажа, ведь всё вокруг нас раскрашено всеми цветами радуги. И сегодня мы познакомимся с некоторыми из них. Посмотрите, как много зелени кругом – и листочки на деревьях, и трава, и стебельки цветов.

*Цвет зелёный – огородный.*

*Летом самый-самый модный.*

Детям предлагается рассмотреть растения на участке – травинки, листочки на деревьях и кустарниках.(фото 2)

**Воспитатель:** Очень радует нас летом солнышко. Какое оно? *(правильно: тёплое, яркое, жёлтое)*



*Жёлтый – самый главный цвет,*

*Потому что солнца свет.*

**Воспитатель:** А у нас есть жёлтые мячики! Давайте с ними поиграем, будем их бросать и искать на нашей лужайке. *(проводится подвижная игра «Раз-два-три – мячики найди» (фото 3)*

Воспитатель хвалит детей за ловкость и продолжает.

*У детей секретов нет,*

*Красный – самый лучший цвет.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребятки, какую корзиночку я приготовила. Посмотрим, что в ней лежит? *(сюрпризный момент – дидактическая игра «Волшебная корзиночка» - дети находят в ней красные фрукты и ягоды - яблоки, клубники и вишенки).* (фото 4)

Далее воспитатель обращает внимание детей на небо, какое оно? *(чистое, яркое, синее)*

*И последний мой секрет -*

*Неба синий-синий цвет!*

**Воспитатель:** Давайте соберём игрушки и пойдём поищем на наших клумбах синие-синие, как небо, цветы. (фото 5)



Фото 1





Фото 2





Фото 3





Фото 4





Фото 5