

Конспект

интегрированного занятия по ознакомлению с природным
материалом – глиной в подготовительной группе. «Детское расследование»
Подготовила и провела воспитатель: Дежичева Л. С

Цель: Познакомить детей со свойствами глины, с использованием глины в народном хозяйстве.

Задача : Учить выполнять лепку на форме.

Предварительная работа : экскурсия с родителями по городу; рассматривание домов, построенных из кирпича ; заучивание стихов.

Материал: «магнитофон; глина разного цвета; иллюстрации кирпичных домов, кирпичи; посуда глиняная, керамическая, фарфоровая; дымковские игрушки; « печка»; овощи; набор красных и черных «кружочков».

Ход занятия

Магнитофонная запись:

Уважаемые жители ! планеты Земли. Послушайте экстренное сообщение. Наш корреспондент только что сообщил, что с нашей Зеленой планете исчезла вся глина. Космические пираты собрали всю имеющуюся на планете глину в огромный контейнер и отправили её в другую Галактику. Правительство Зеленой планеты предлагает создать комиссию из любителей природы, чтобы расследовать эту ситуацию и решить вопрос о возвращении глины на Зеленую планету.

Благодарю за внимание. Ждите

Воспитатель : Дети, вы слышали

сообщение ? Нам надо срочно создать комиссию. Кто из вас не боится трудностей и хочет стать членом этой комиссии? Хорошо, что вся группа

« Васильки» в полном составе

отправляется в научную экспедицию. Мы будем исследовать качество глины и отмечать на этой доске положительные качества красными кружками , а отрицательные черными кружками. Ну вот мы и готовы . В путь!

Дети подходят к кирпичам.

Воспитатель: Что это такое?

- Правильно кирпичи.

А как вы думаете, из чего их

делают?

Воспитатель уточняет ответы детей.

-Правильно их делают на заводе из глины.

Люди добывают из земли глину, разминают её, делают кирпичи и обжигают их в огромных печах.

Вспомните пословицу о глине и объясните ее смысл:

« Чем больше ее мнешь ,тем лучше

она греет» (Дети объясняют смысл пословицы.)

Ребенок показывает на игрушечную

глиняную печь в русской избе (макет) и читает стихотворение:

Из кирпичей

сложили печь:

Есть где

грибочки посушить,

Куда

носочки положить.

А

пироги из печи

И

вкусны и горячи!

Воспитатель уточняет: « В каждой

русской избе была печь, сложенная из кирпичей.

Она обогревала избу в ней пекли

хлеб, варили пищу и корм скоту, на ней спали.»

«Без печи хата- не хата» -

так гласит русская пословица.

Ну, и как мы оценим это

свойство глины? (Приклеиваем красный «кружок» на доску)

Голос из магнитофона : Глина

пачкает одежду!

Воспитатель: Верно, это свойство

тоже надо отметить. (Приклеиваем черный кружок к доске.)

Воспитатель: Идем дальше! Взгляните на

эти здания.(Рассматривают иллюстрации.)

Что изображено на этой картине?

Дети: «Красная площадь, Исторический музей и Кремлевские башни».

Воспитатель: Как вы думаете, из чего построены эти здания? (Из кирпича)

Воспитатель (загадывает детям загадку):

Жила в земле,

Потом -в Кремле.

Дождь польет-

По ней никто не пройдет.

Дети (отгадывают загадку): -Это глина.

Воспитатель: А как вы думаете, почему цвет зданий разный?

-Верно. Одни кирпичи сделаны из красной глины, а другие – из белой.

Воспитатель показывает детям кусочки красной и белой глины.

Дети отмечают красным кружком это свойство глины.

Голос из магнитофона : Глина сильно пачкает обувь Воспитатель: Ну что же, и это свойство нужно отметить (Дети приклеивают черный кружок к доске)

Воспитатель: Дети, а что здесь овощи делают? (Они на грядках растут.)

Воспитатель уточняет : « Правильно, люди вспахивают глиняную землю, вносят туда удобрения и выращивают на грядках картошку , лук и томаты.» Недаром в народе говорится

(Ребенок называет пословицу: « В добрых руках и на глине урожай». Отмечают это красным кружком)

Голос из магнитофона : Не все овощи растут на тяжелых глиняных почвах!

Воспитатель: Верно, не все. Отмечаем это свойство черным кружком.

Давайте заглянем в мастерскую к гончару. Что делает гончар? Правильно гончар из глины делает горшки (Иллюстрации о работе гончара.)

- Вот такие горшки делают гончары. В них люди хранят молоко, мед, готовят пищу. Отметим это красным кружком.

Голос из магнитофона: Глина делает дороги непроходимыми!

Да. Это отрицательное свойство глины. Отметим это черным кружком.

Посмотрите, какая красивая посуда у нас на столе! Это Гжельская посуда.

Родина ее – Раменский район Подмосковья. Изготавливают эту посуду из знаменитой гжельской глины.

Дети рассматривают посуду, отмечают красным кружком.

Воспитатель: А сейчас нам предстоит отправиться в далекие тропики. (Иллюстрация)

- Когда в тропиках наступает засуха, пересыхают все реки и водоемы, рыбы закапываются в глину и засыпают. Глина защищает их от высыхания и гибели. А когда, начинаются тропические дожди, рыбки просыпаются и оживают.(Отмечают это свойство красным кружком.)

Воспитатель: Есть на нашей Зеленой планете места с лечебной глиной.

Туда ездят лечить больные суставы. (Рассматривают фотографии, отмечают красным кружком.)

- А сейчас я объявляю перерыв в работе нашей комиссии и предлагаю поводить хоровод:

Как на наши именины

Испекли пирог из глины -

Вот такой ширины!

Вот такой ужины!

Каравай, каравай ,

Кого хочешь, выбирай!

Дети поворачиваются лицом друг к другу, становятся парами, выполняют несложные танцевальные движения под музыку.

Воспитатель: Нам пора продолжать работу экспедиции. Посмотрите на эту красоту!

(Дети подходят к стенду с дымковскими игрушками.)

Ребенок читает стихотворение:

Есть в России речка , речка небольшая,

Берега крутые - глина золотая.

Мастерицы глину в ладонях раскатают.

Вылепят игрушку, детишек забавляют.

В белый цвет покрасят, узоры нарисуют,

Точки да кружочки – просто и красиво.

Вятская игрушка –Дымковское чудо

Нежно взор ласкает, гордятся ею люди! (А. Чусовская)

Эту удивительную игрушку вятские мастера делают из глины. Добывают ее на берегу реки Вятка.

Лепят козликов, баранчиков, всадников на конях, барышню-водоноску.

Обжигают в печи, расписывают яркими красками.

Воспитатель предлагает вспомнить пословицу об этом свойстве глины: «Грязна глинушка, да весела игрушка». (Отмечают это свойство глины красным кружком)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю всей комиссии обследовать руками кусочки глины и вылепить из глины игрушку. Лепить будем на форме. Мы с вами – защитники природы и поэтому не будем выбрасывать в мусор, пластмассовые пузырьки и бутылочки из под йогуртов, а дадим им вторую жизнь. Дети садятся за столы и начинают лепить игрушку из глины. Они рассматривают пузырек и бутылочку и решают во что их можно превратить – в барышню, в самовар, петушкаЗатем замазывают глиной пузырек, катают шарик для головы, руки или хвост (для петушка). Все соединяют.

Звучит спокойная музыка.

Физкультминутка

По свету глину мы искали (Дети стоя закрывают и открывают глаза)

И глаза наши устали.

Солнце в небе увидели, (Выполняют движения руками над головой)

Ему руками помахали.

Покруче спинку мы прогнем (Выгибают спины, садятся за столы)

И лепить опять начнем

Дети продолжают лепить игрушку, ставят ее на стол. Рассматривают. Любуются своими работами.

Воспитатель: А сейчас скажите, какая глина на ощупь? (Мягкая, липкая, пластичная, послушная...) - Вот и познакомились мы со свойствами глины. (Дети считают красные и черные кружки на доске. Красных кружков больше. Комиссия подводит итог и выносит свое решение.)

Магнитофонная запись: «Внимание, внимание! прослушайте последнюю новость. Закончила свою работу комиссия по исследованию глины. Комиссия вынесла такое решение: в глине положительных свойств больше, чем отрицательных, поэтому глину надо срочно вернуть на Зеленую планету и использовать в народном хозяйстве. На этом специальный выпуск окончен.

Благодарю за внимание!