

Тема недели 04.04.16 - -08.04.16гг : « Международный день детской книги»

Цель:

- обогащать читательский опыт детей ( опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.

Итоговое мероприятие: « Сказочный коллаж». Аппликация.

Дата проведения итогового мероприятия: 05.04.19.

### Комплекс утренней гимнастики

**1 часть.**

1. Ходьба обычная в чередование с ходьбой с высоким подниманием колена.

**2 часть. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с лентами ( 2 шт).**

**1. «Помаши ленточками».**

И.п.: встать прямо, пятки вместе - носки врозь, руки вниз.

Вып: поднять руки через стороны вверх; опустить руки через стороны вниз.

Повтор: 5 раз, темп: средний.

**2. «Положи ленточки».**

И.п.: встать прямо, ноги на ширине плеч, руки вниз. Вып.: наклониться вниз, положить ленточки у правой ноги; выпрямиться, руки на пояс; \_\_\_\_\_

наклониться вниз, взять ленточки; выпрямиться. То же к левой ноге.

Повтор: 3 раза к каждой ноге, темп: средний.

**3. «Покажи ленточки».**

И.п.: стоя на коленях, руки вниз. Вып.: поворот вправо, помахать лентами; повернуться прямо; поворот влево, помахать лентами; повернуться прямо.

Повтор: 5 раз, темп: средний.

**4. «Поссорились-помирились».**

И.п.: встать прямо, ноги вместе, руки вниз. Вып.: прыжком ноги в стороны, руки в стороны; прыжком ноги вместе, руки вниз. Чередовать с ходьбой на месте, поочередно отрывая пятки от пола.

Повтор: 2 раза по 5 прыжков, темп: быстрый.

**5. Упражнение на дыхание «Птицы прилетели».**

И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз.

Вып: медленный вдох носом- поднять руки в стороны;

медленный выдох ртом – опустить руки вниз.

Повтор: 3-4 раза, темп: замедленный.

**3 часть.** Спокойная ходьба друг за другом.

Воспитатель: Фомина Е.П..

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 01.04.	Утро:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утренняя гимнастика.</li><li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li><li>- Беседа с детьми о стихах, сказках. Чтение сказки по выбору детей. Рассматривание иллюстраций. Цели: формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям.</li><li>- Д/и « Из какой сказки герой». Цель: Формировать интерес к книгам, развивать память, мышление, речь.</li><li>- Труд: Уход за комнатными растениями. Цель: закрепить навыки ухода, воспитывать желание ухаживать за растениями.</li><li>- Х/и « Кто у нас хороший». Д-Зр. Цель: развивать слаженность в движениях, создать хорошее настроение.</li><li>- Д/и « Чудесный мешочек». Цель: развитие мелкой моторики, развитие мышления и тактильных ощущений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Настольная игра лото « Сказки». Цель: развивать мышление, речь, память. Привлечь Матвея Ф, Арину, Сашу И.</li><li>- « Собери пирамидку». Цель: закрепить умение собирать пирамидку от большого к меньшему кольцу, называть цвет. Привлечь Милану, Арсения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры с конструктором « ЛЕГО».</li><li>- Игры с мячом: Сбей кегли, Прокати мяч в ворота.</li><li>- Рисование по трафаретам карандашами.</li><li>- Рассматривание иллюстраций в книгах.</li><li>- Игры с куклами.</li><li>-Мозаика.</li></ul>	Оформление приемной по теме недели.
	организованная образовательная деятельность	9.00. Физкультурное. Цель: 1. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка. 2.Подползание под верёвку. 3.Прокаты мяча одной и двумя руками. 4. « Мишки идут по лесу». ( имитировать походку медведя- передвигаться на внешней стороне ступни). ( Фёдорова, Физкультурные занятия, стр.66).			
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за сосульками. Цель: познакомить с различными явлениями природы, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. ( Кравченко, прогулки в д/с, стр.73).</li><li>- Труд : подметание веранды. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. – П/и « Воробушки и автомобиль». Цель: приучать бегать в разных направлениях. Д-4 р.</li><li>-П/и « Ворона и собачка». Цель: учить подражать голосам и движениям птиц, двигаться, не мешая друг другу. Д -4р. П/и « Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст, выполнять движения в соответствии с текстом. Д- 4р.</li><li>- С-р игра « Мы – шоферы». Цель: развивать игровые навыки, желание играть вместе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель, развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Сашу, Матвея К, Настю.</li><li>- Беседа: « Какие сказки о животных ты знаешь? Назови свое любимое животное из сказки. Расскажи о нем.» Привлечь Дашу, Арину. Цель: развивать речь детей, формировать интерес к книге.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: султанчики, печатки, лопатки.</li><li>- Игры с мячом.</li><li>-Игры на малых формах: самолет, корабль, паровоз</li><li>- Рисование мелками на асфальте.</li></ul>	
	работа перед сном	- Беседа о вежливости во время еды « Какие вежливые слова вы знаете? Когда их надо говорить?». Цель: приучать детей к вежливости; напомнить детям о необходимости говорить « спасибо».			

	<p><b>Вечер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.</li> <li>- Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность причёски; гигиенические процедуры.</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Игрушки» ( по произведениям А.Барто). Цель: помочь вспомнить знакомые произведения, воспитывать интерес к чтению.</li> <li>- Строительная игра « Мост для машин ». Цель: развивать конструктивные способности, желание играть вместе.</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и « Кто как кричит?» Цель: упражнять в звукоподражании домашним животным. Привлечь Дашу, Сашу П.</li> <li>- Беседа по вопросам: « Каким бывает сказочный дом для животных? Как будете строить? Кто будет в нем жить?» Цель: Развивать речь детей. Привлечь Виталию, Пашу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободные игры в спортивном центре.</li> <li>- С- р игра « Магазин игрушек».</li> <li>-Игра « Рыболов».</li> <li>- Игры с машинками.</li> <li>- Напольная мозаика.</li> <li>- Рисование по замыслу</li> <li>- Игры со шнуровками.</li> <li>- Игры с куклами.</li> </ul>	
	<b>организованная образовательная деятельность</b>	<b>15.45. Познавательное. Домашние животные и их детёныши. Цель:</b> продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами, называть и сравнивать по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; воспитывать любовь к животным. ( Комплексные занятия, стр.194).		
	<b>Прогулка №2:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятие об облаках, тучах, как они изменились с наступлением вечера. П/и « Воробушки и автомобиль» Д-4р. П/и «Поезд». Цель: учить двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других детей. Д-3р.</li> <li>- П/и « Птички летают». Д- 4р. Цель: упражнять в умении спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу.</li> <li>-П/и « Лохматый пес». Д- 4р. Цель: закрепить умение выполнять движения согласно тексту, упражнять в беге.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Сашу П, Арсения, Диану. Цель: развивать умение сохранять равновесие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельные игры детей с выносным материалом.</li> <li>-Игры с вертушками.</li> <li>- Игры с печатками.</li> <li>- Игры с мячом.</li> <li>- Рисование карандашами на песке.</li> <li>-Игры на малых формах: машина, самолёт.</li> </ul>

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная		

Утро:

- Утренняя гимнастика.
- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.
- Рассматривание иллюстраций к сказке « Колобок». Цель: вспомнить героев сказки, их особенности, спеть песенку колобка.
- Хоровод « Матрешки». Цель: помочь создать хорошее настроение, способствовать развитию слаженных движений: « Ходим, ходим хороводом. Перед всем честным народом. Сели, встали. Себя показали. Попрыгали, потопали, в ладошки мы похлопали.»

- Игра « Сложи сказку из кубиков». Цель: учить составлять целое изображение из частей. Привлечь Соню, Рому.
- Упражнять в строительстве мебели для матрешки: диван, стол, стул. Привлечь Сашу И, Карину. Цель: развивать конструктивные способности.

- Домино « Окружающий мир».
- Шнуровки.
- Игры по желанию детей.
- Игры с куклами.
- Рисование по трафаретам.
- Игра « Рыболов».
- Игры с матрешками.

Консультация в папку - передвижку  
« День детской книги».

организованная образовательная деятельность

### 9.00. Музыкальное.

Прогулка №1:

- Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить с природным явлением – снегом.( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.69).
- П/и « Самолеты». Цель: учить бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Д-4р.
- П/и « У медведя во бору». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, умение действовать по словесному сигналу. Д-4р.
- Труд: сбор веточек на участке. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок на участке.
- С-р игра « Путешествие на кораблике». Цель: развивать умение отражать в игре действия взрослых, воспитывать желание играть вместе.

- П/и « Ветер и ветерки». Цель: учить бегать в разных направлениях, с разным положением рук, с высоким подниманием коленей, с кружением и приседанием, широким шагом и галопом. Привлечь Сашу П, Настю. Виталю.
- Д/и « Кто к нам пришел?» Цель: учить по звукоподражанию узнавать домашних животных и птиц. Привлечь Вику, Соню Г.

- Самостоятельные игры с выносным материалом: печатки, вертушки, карандаши для рисования на песке, формочки, лопатки.
- Игры на малых формах: паровоз, корабль, самолет.
- Игры с мячом.
- Игры с машинками.

работа перед сном

- Свободная деятельность в центрах активности.
- Пальчиковая гимнастика: « Транспорт»: Будем пальчики сгибать, будем транспорт называть: машина, вертолет, трамвай, автобус, самолет. Пять пальцев мы в кулак зажали, пять видов транспорта назвали.
- Чтение отрывков из К.Чуковского « Айболит». Цель: подготовка к с-р игре.
- Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами – ложкой; воспитывать аккуратность при приеме пищи.
- .

Вечер:

- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.
- Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.
- Труд: полив лука. Цель: познакомить с правилами полива лука, воспитывать желание наблюдать за всходами, своевременно производить уход за посадками.
- Игра- драматизация по сказке « Репка». Цель: продолжать учить драмати-

- Игра « Постройка дома для кошки». Цель: развивать конструктивные способности, воспитывать желание прийти на помощь. Привлечь Вику, Пашу.

- Сюжетная игра « Причешим кукол».
- Кубики с картинками.
- С-р игра « Напоим кукол чаем».
- Конструктор « Собирайка».
- Мозаика.
- Раскраски: сказки.
- Магнитный театр « Колобок».
- Строительные игры с крупным

		зировать знакомые произведения. Воспитывать интерес к сказке. - С-р игра « Лечим зверят». Цель: воспитывать желание играть вместе, развивать умение отображать в игре действия взрослых.		строительным материалом.	
	организованная образовательная деятельность	15.45. Рисование. « Красивый зонтик». Цель: развивать умение правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, закрашивать рисунок, не выходя за контур, правильно называть красный цвет. ( Комплексные занятия, стр.212).			
	Прогулка №2:	- П/и « Автомобили». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. Д- 4р. П/и « Кому флажок». Цель: упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед Д- 3р. - Самостоятельные игры с выносным материалом : Вертушки, султанчики, лопатки, формочки, печатки. Игры с мячом. Игры на малых формах: самолет, кораблик, паровоз. - Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закрепить знания о зимующих птицах; формировать представления о добывании пищи зимующими птицами.( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.63) - Труд: Подметание автобуса, веранды. Цель: закрепить умение пользоваться веником, воспитывать трудолюбие.			
Среда — 03.04. День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы))	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная		
	Утро:	- Утренняя гимнастика. - Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. - Игра « Кто поймает мыльные пузыри». Цель: создать хорошее настроение. - Труд: уход за комнатными растениями. Цель: закрепить навыки ухода за растениями, воспитывать бережное отношение к растениям. - П/и « Ходьба по канату через лужу». Цель: упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, создать хорошее настроение. Д-4р.	- Игра « Назови близких». Цель: воспитывать интерес к членам его семьи. Привлечь Милану, Матвея К. - Работа с блоками Дьенеша, закрепление знаний о различиях и сходствах кругов, квадратов, треугольников. Привлечь Дашу, Арсения.	- Игры с машинками. - Игры с конструктором « Лего». - Раскраски: Сказки. - Игры с куклами « Приготовим обед для кукол». - рассматривание книжек в книжном уголке.	Консультации по запросам.
	организованная образовательная деятельность	9.00. Физкультурное. ( см. за 01.04.19)			
Прогулка №1:	- Наблюдение « Приметы ранней весны». Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. ( Кравченко, Прогулки в д/с, стр.75) - Труд: собрать мелкий мусор на участке. Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие. - П/и « У медведя во бору». Цель: закрепить умение действовать согласно тексту, развивать подвижность. Д -4р. П/и « Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Д-4р. - П/и « Воробушки и кот». Цель: развивать подвижность, ловкость. Д-4р. - С-р игра « Путешествие на корабле». Цель: развивать игровые навыки, умение отображать в игре действия взрослых, воспитывать дружеские взаимоотношения.	- « Дружные ребята». Цель: упражнять в ходьбе парами. Привлечь Настю, Виталию, Пашу, Рому. - Выложи дом из палочек. Привлечь Алину. Нику. Цель: развивать творчество, самостоятельность.	- Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, мячи, вертушки, султанчики, печатки, формочки, клюшки.  - Игры на малых формах: самолет, паропход. - Игры с куклами. - Игры с мячом. - Рисование карандашами на песке.		

<b>работа перед сном</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение русской народной сказки « Курочка Ряба». Цель: помочь вспомнить знакомое произведение, воспитывать интерес к сказке, к чтению.</li><li>- Воспитывать самостоятельность при раздевании, аккуратно складывать одежду на стульчик.</li></ul>		
<b>Вечер:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li><li>- Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность причёски; гигиенические процедуры.</li><li>- Игра – развлечение « Найди свой башмачок». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, доставить детям удовольствие.</li><li>- Драматизация отрывка из сказки « Волк и козлята». Цель: продолжать учить драматизировать знакомое произведение, воспитывать интерес к сказке.</li><li>- Игра « Паровозик». ( Дети встают друг за другом, Поезд гудит, стучит, пытит. По сигналу « Крушение» - дети падают на ковер. Цель: доставить детям удовольствие, создать хорошее настроение.</li><li>- Танец « Утята». Цель: создать хорошее, веселое настроение.</li><li>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выкладывание изображения дома с помощью цветных палочек. Привлечь Милану, Арсения.</li><li>- Лото « Ассоциации». Цель: развивать мышление, память, речь. Привлечь Элю, Рому.</li><li>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Строительная игра «Детский сад для зверят». предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала,</li><li>- С-р игра « Кукла заболела».</li><li>- Труд: Навести порядок в игровой комнате.</li><li>- напольная мозаика.</li><li>- рисование по трафаретам.</li><li>- раскраски « сказки».</li><li>- Игры с водой.</li></ul>
<b>организованная образовательная деятельность</b>	<b>15.45. Развитие речи. Чтение сказки « Маша и медведь». Цель:</b> Познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь». ( Гербова, Развитие речи, стр.84).		
<b>Прогулка №2:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Наблюдение за растительностью на участке. Цель: формировать знания о жизни растений весной; воспитывать бережное отношение к природе. ( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.66). П/и « Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей желание выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях..Д-4р. П/и « Лохматый пес». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. Д-4р. Самостоятельные игры с выносным материалом. Труд: Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Игры на малых формах: самолет, паровоз. Игра « Мы веселые мартышки». Цель: закрепить умение выполнять движения по словесному указанию; развлечь детей, доставить удовольствие от веселой игры.</li></ul>		

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг — 04.04.	Утро:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утренняя гимнастика.</li><li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li><li>- Беседа: « День детской книги». Цель: рассказать детям о том, как создается книга; развивать интерес к книге, воспитывать бережное отношение к книге.</li><li>- Загадки про сказки. Цель: развивать внимание, память. речь. ( Картотека)</li><li>- Наблюдение за внесенными веточками березы, тополя, лиственницы. Цель: развивать наблюдательность, любовь к природе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- - Игра « Старенькая бабушка». Цель: учить ходьбе змейкой между предметами, ориентировке в пространстве. Привлечь Вику, Рому, Настю.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- С-р игра « Мы- мамы помощники».</li><li>- Конструктор « Лего»</li><li>- Мозаика</li><li>- Катание мяча друг другу.</li><li>- Игры с кеглями.</li><li>-Шнуровки.</li></ul>	Консультации по запросам.
	организованная образовательная деятельность	9.00. Лепка. « Пирожки для бабушки». Цель: развивать умение формовать из пластилина округлые комочки, называть жёлтый цвет, прививать интерес к изобразительной деятельности. ( Комплексные занятия, стр.224).			
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за березой и елью. Цель: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.76).</li><li>- Труд: удаление сухих и поврежденных веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</li><li>- П/и « Кто быстрее добежит до березы». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. Д-4р. П/и « Поезд». Цель: учить детей двигаться парами. Д-4р. П/ и « Лохматый пес». Д- 4р. Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- «Кто дальше бросит?». Цель: развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Арину, Сашу И.</li><li>- Упражнять Матвея Ф, Рому в умении различать и называть предметы одежды, цвет.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, мяч, печатки, султанчики, вертушки, формочки, ведерки.</li><li>- Игры на малых формах: самолет, домик, паровоз.</li><li>- Игры с мячом.</li><li>- Игры с куклами.</li></ul>	
	работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"><li>- Слушание колыбельных песенок ( Диск). Цель: помочь снять эмоциональное напряжение, успокоиться перед сном.</li><li>- Воспитывать аккуратность при умывание : правильно намыливать руки мылом, не разбрызгивать воду, хорошо вытирать руки полотенцем.</li></ul>			
	Вечер:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li><li>- Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.</li><li>- Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Цель: развивать речь детей, побуждать называть действия взрослого, воспитывать уважение к труду взрослых., желание прийти на помощь.</li><li>- Труд: мытье кукольной посуды. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе, трудолюбие.</li><li>- Игра « Книжка больница». Цель: воспитывать желание принимать участие в посильном труде, преодолевая небольшие трудности; побуждать в оказании помощи взрослым.</li><li>- С- р игра « Автобус». Цель: развивать умение играть вместе, побуждать сооружать транспорт из стульчиков. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</li><li>- Игра с водой « Не пролей ни капли». Цель: создать условия для хорошего настроения, развивать интерес к играм с водой.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игра « Кто вперед соберет пирамидку». Цель: закрепить знания о цвете, величине. Привлечь Дашу, Сашу П.</li><li>- Игры с матрешками. Цель: закрепить знания о народной игрушке, развивать мелкую моторику. Эстетическое восприятие. Привлечь Настю, Нику.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций в книгах.</li><li>- Игры с кеглями.</li><li>- Игры с музыкальными инструментами « концерт для кукол».</li><li>-Игры с машинами.</li><li>- С-р игра « Магазин».</li><li>- Строительная игра « Гараж для машин».</li></ul>	
	организованная образовательная	15.45. Музыкальное.			



деятельность						
Прогулка №2:		Наблюдение за признаками весны. Цель: закрепить знания о времени года, изучать приметы ранней весны. ( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.75).. П/и « Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д-4р. П/и « Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. П/и « Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Д-4р. Самостоятельные игры с выносным материалом, игры на малых формах. Труд: подмести веранду.. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок на участке, трудолюбие. Привлечь Дашу, Арсения.				
День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Взаимодействие с родителями.		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
Пятница - 05.04.	Утро:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утренняя гимнастика.</li><li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li><li>- Беседа по вопросам: Что ты делаешь дома в выходные дни? Как ты помогаешь своим родителям наводить порядок в доме? В какие игры вы играете дома? Какая любимая книжка?</li><li>- Чтение отрывков из книг К. Чуковского, рассматривание иллюстраций. Цель: формировать интерес к книгам, воспитывать умение вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия.</li><li>- Х/и « Колпачок». Д-3р Цель: способствовать развитию сложенных движений, создать хорошее настроение.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Д/и « Полечим ку- 1. клу». Цель: учить использовать в игре знания, полученные ранее. Привлечь Карину, Соню.</li><li>- Лото « Растения». Цель: развивать умение играть сообща, развивать память, мышление, внимание. Привлечь Нику. Рому, Настю.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Блоки Дьенеша.</li><li>- Кубики с картинками.</li><li>- Мозаика.</li><li>- Шнуровки.</li><li>-Игра « Рыболов».</li><li>- Игры с кеглями.</li><li>- Лото « Геометрические фигуры».</li></ul>	Консультация в папку - передвижку « Какие книги читать детям».	
	организованная образовательная деятельность	1. Развитие речи. Повторение сказки « Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке. Цель: постараться убедить детей в том. Что рассматривая иллюстрации, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки. ( Гербова, Развитие речи, стр.84).				
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Целевая прогулка к дороге. Наблюдение за транспортом. Цель: закреплять название частей машины ( кузов, кабина, колеса ,руль); отмечать разнообразие машин, их назначение, воспитывать уважение к труду. ( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.70).</li><li>- П/и « Цветные автомобили». Цель: упражнять в беге, развивать умение действовать по сигналу, закрепить знание цвета. Д-4р.</li><li>- П/и « Птички в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Д- 4р.</li><li>- Труд: уборка территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</li><li>- Д/и « Чьи следы?» Цель: учить различать следы животных, птиц, человека; развивать внимание, наблюдательность.</li><li>- Упражнение на развитие мелкой моторики: нарисуй палочкой предмет круглой формы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Упражнять в ходьбе приставным шагом боком, в умение сохранять равновесие. Привлечь Дашу, Матвея Ф, Элю.</li><li>- Беседа по вопросам: « Где спит медведь? Как называется его дом? Где живет лиса, заяц, волк, собака? Можно ли беспокоить животных в своем жилище? Почему?». Привлечь Вику, Арину. Цель: развивать речь, кругозор детей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельные игры с выносным материалом: рули, флажки, султанчики, лопатки, формочки.</li><li>- Игры на малых формах: самолет, пароход, паровоз.</li><li>- Игры с мячом.</li><li>- Игры с куклами.</li></ul>		
	работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций : Русские народные сказки. Цель: развивать интерес к чтению, воспитывать бережное отношение к книге.</li><li>- Воспитывать самостоятельность, аккуратность при раздевание перед сном.</li></ul>				



<p><b>Вечер:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li> <li>- Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.</li> <li>- Труд: стирка салфеток для рисования. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность.</li> <li>- Обратит внимание на внешний вид , прическу кукол; рассмотреть альбом « Прически».</li> <li>- С-р игра « Парикмахерская». Цель: закрепить умение отображать в игре действия взрослых, развивать игровые навыки. Воспитывать желание играть вместе.</li> <li>- С-р игра « Книжный магазин». Цель: продолжать учить отображать в игре действия взрослых, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</li> <li>- <b>Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация « Сказочный коллаж»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лото « Сказки». Цель: закрепить название сказок, развивать память, мышление, речь. Привлечь Милану, Настю, Рому.</li> <li>- Д/и « На чем играю». Цель: учить определять на слух музыкальные инструменты. Привлечь Дашу, Арсения, Матвея К.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с раскрасками, обводками, силуэтами предложить детям необходимое оборудование</li> <li>- Игры с куклами.</li> <li>- Игры с водой. Пускание корабликов, водяная мельница.</li> <li>-Игры с машинками.</li> <li>- Мозаика</li> <li>- Игры с матрешками.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций « Сказки»</li> <li>- Шнуровки.</li> <li>- Игры с кеглями.</li> </ul>
<p><b>Прогулка №2:</b></p>	<p>Наблюдение за игрой детей старшей группы. Цель: обогащать опыт детей, развивать наблюдательность. П/и « Прятки». Цель: развивать умение ориентироваться на участке. Д- 4р. П/и « Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д- 4р. П/и « Ловишки». Д-4р. Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, формочки, ведерки, клюшки, мячи; куклы, машинки. Игры на малых формах: самолет, паровоз, кораблик.</p>		