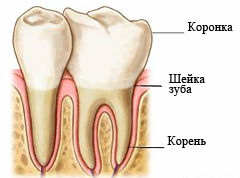
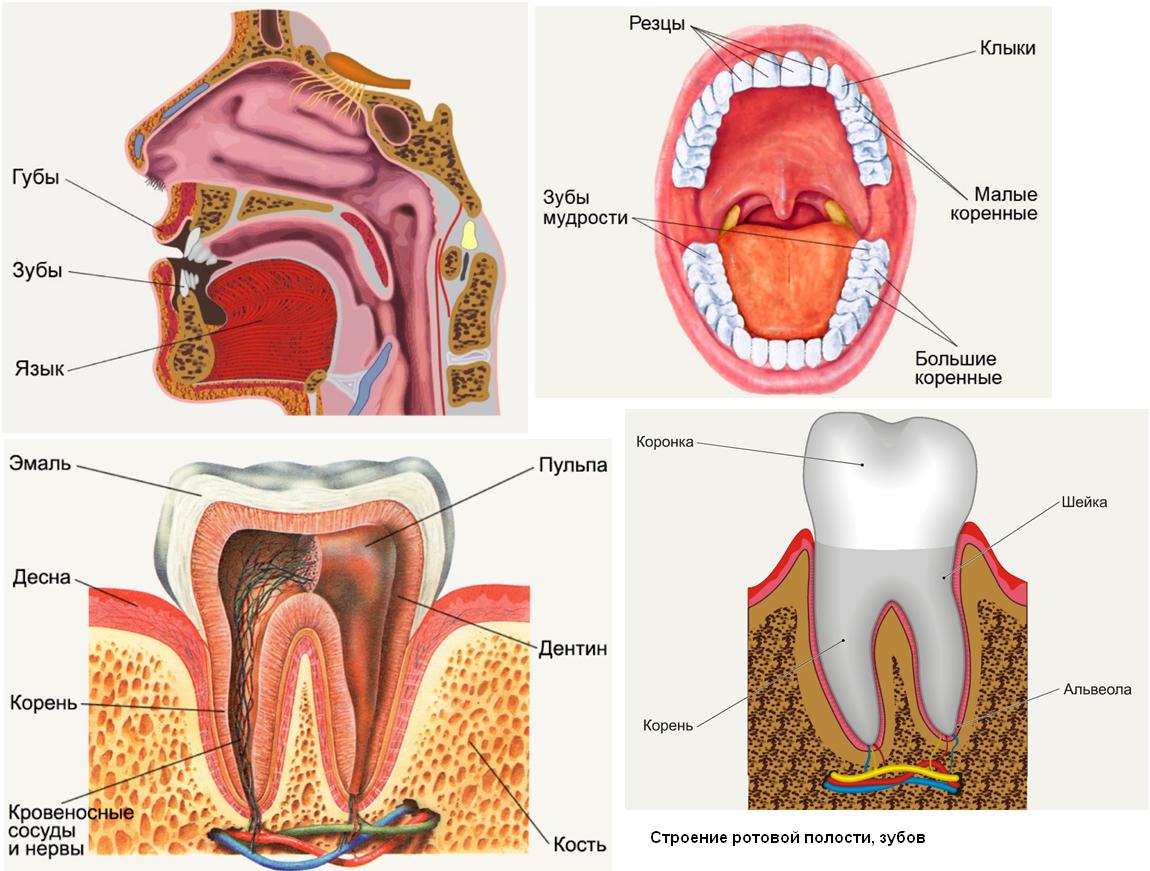
*Приложение 4*

**Задания для I группы:**

1. Прочитайте текст на стр. 201 – 204 в учебнике
2. Подпишите рисунок «Внешнее строение зуба»



1. Подпишите рисунок «Внутреннее строение зуба»



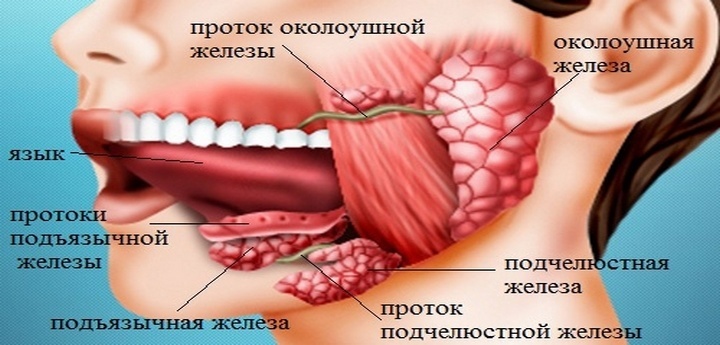
1. Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название зубов |  |  |  |  |
| Функция |  |  |  |  |
| Количество у взрослого человека |  |  |  |  |

1. *Для того чтобы зубы дольше выполняли свои функции в процессе пищеварения необходимо знать как за ними правильно ухаживать.* Какие правила ухода за зубами вы знаете?
2. Выступите с отчётом о проделанной работе.

**Задания для II группы**

1. Ознакомьтесь с дополнительным материалом и материалом на стр. 200 – 201 в учебнике
2. Определите названия крупных слюнных желез, их расположение. Подпишите названия слюнных желез на рисунке.

****

1. Заполните схему «Состав слюны»

Слюна

1. Выступите с отчётом о проделанной работе.

**Задание для III группы**

1. Выполните Лабораторную работу №5 «Влияние ферментов слюны на углеводы»
2. Ознакомьтесь с ходом работы
3. Сформулируйте **гипотезу** «Если…, то…»
4. Выполните работу и сделайте необходимые записи:

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **II** |
| На накрахмаленном бинте слюной напишите букву «О» | На накрахмаленном бинте водой напишите букву «О» |
| Расправленный бинт зажмите между ладонями на 1 – 2 минуты | Расправленный бинт зажмите между ладонями на 1 – 2 минуты |
| Опустите бинт в йодный раствор, расправив его | Опустите бинт в йодный раствор, расправив его |
| **Что наблюдаю?** | **Что наблюдаю?** |

1. Объясните полученные результаты
2. Сделайте вывод
3. Выступите с отчётом о проделанной работе

**Задание для IV группы**

1. Внимательно просмотрите видео «Акт глотания»
2. Прочитайте дополнительный материал
3. Подготовьте рассказ (звуковое сопровождение данного видео)

**Глотание** — рефлекторный акт, при помощи которого пища переводится из ротовой полости в желудок.

Акт глотания состоит из трех фаз:

1. **Ротовая фаза:** Пищевой комок движениями мускулатуры щек и языка продвигается к его корню. Так завершается первая фаза глотания и начинается вторая.
2. **Глоточная фаза:** Пищевой комок раздражает рецепторы глотки. Раздражение передается в продолговатый мозг. Центры продолговатого мозга обеспечивают сокращения мускулатуры. Мягкое небо приподнимается и закрывает вход в полость носа со стороны глотки. Язык перемещает пищевой комок в глотку. Одновременно осуществляется закрытие входа в гортань надгортанником. Этим предотвращается попадание пищи в дыхательные пути. В это же время открывается верхний пищеводный сфинктер, пищевой комок поступает в пищевод. Так начинается третья фаза.
3. **Пищеводная фаза:** Верхний пищеводный сфинктер сокращается после перехода пищевого комка в пищевод, предотвращая обратное поступление пищи в глотку. Затем осуществляется прохождение пищи по пищеводу и переход ее в желудок.