

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4»

«Кто мы такие и кое-что о нас...?»

Исследовательский проект

Работу выполнили: учащиеся
8 «А» класса МБОУ ОШ № 4:
Томилова Екатерина,
Иванова Ольга

Руководитель:
Цыганова Наталья Павловна,
учитель географии МБОУ ОШ № 4.

г. Красноуфимск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Словарь проекта.....	6
Основное содержание работы.....	7
1. Численность учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов.....	7
2. Половой состав учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов.....	8
3. Возраст учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов	9
4. Наши семьи.....	9
5. Количество детей в семье.....	10
6. Национальность.....	11
...	12
7. Как мы учимся.....	13
8. Любимый предмет в школе.....	13
9. Интересы наших одноклассников.....	14
10. Занятия в свободное время.....	15
11. Режим дня.....	15
12. Любимое блюдо.....	16
13. Любимое время года.....	16
14. Кем мы хотим стать в будущем?.....	17
15. Наши ценности.....	19
Заключение.....	21
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования: в следующем учебном году наши параллельные классы 8 «А» и 8 «Б» будут объединены в один класс, и нам стало интересно узнать: кто мы? какие мы, ученики 8-ых классов?

Цель исследования: создать демографический портрет состава учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов, который позволит определить пути достижения взаимопонимания и взаимоуважения учащихся наших классов и поможет установлению дружеских отношений в нашем новом общем коллективе.

Объектом данного исследования является состав учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной школы № 4».

Предмет исследования: некоторые демографические показатели состава учащихся МБОУ ОШ № 4, а именно: численный, половой, возрастной, этнический состав учащихся наших классов.

Гипотеза: объективное изучение численного, полового, возрастного, этнического состава учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов позволит ребятам больше узнать о своих товарищах для достижения взаимопонимания, уважения и дружбы учащихся наших классов.

В соответствие с намеченной целью определены следующие **задачи исследования:**

1) провести анализ некоторых демографических показателей состава учащихся МБОУ ОШ № 4 (численность учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов, национальный состав учеников, половой состав учеников, семьи учащихся, увлечения учеников 8 «А» и 8 «Б» классов);

2) составить демографический портрет состава учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов по основным демографическим показателям;

3) определить перспективные направления использования результатов исследования для достижения взаимопонимания и уважения учащихся наших классов;

4) собрать, обобщить и выделить актуальное в собранной информации;

5) провести анкетирование, опрос, беседы, подготовить презентацию;

6) обработать информацию и презентовать полученные результаты.

Методы исследования:

1. *Аналитический* – анализ некоторых демографических показателей состава учащихся МБОУ ОШ № 4;

2. *Статистический* – работа со статистическими данными, их обработка и анализ.

3. *Социологический* – опрос респондентов - учащихся МБОУ ОШ № 4.

Этапы проведения исследования:

– Определение проблемы и постановка целей исследования.

– Разработка плана сбора информации.

– Выбор методов исследования (наблюдение, эксперимент, опрос), подготовка орудий исследования (анкеты, вопросники, бланки).

– Сбор информации.

– Анализ собранной информации.

– Представление основных результатов.

Опрос

Формы опроса: письменная.

Виды представления статистической информации:

– Графики.

– Таблицы.

– Диаграммы.

На **подготовительном этапе** была определена тема проекта, поставлены цели, определены задачи исследования, составлен план работы, выбраны методы исследования и распределены обязанности, даны методические рекомендации по работе с источниками информации.

Основной этап работы – подготовлены дидактические материалы исследования: анкеты, вопросники, бланки; проведены анкетирование, опросы, анализ школьной документации.

На **заключительном этапе** проведён анализ собранной информации, представлены основные результаты исследования в виде компьютерной презентации.

СЛОВАРЬ ПРОЕКТА

Демография - наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений.

Демографическая ситуация - сложившееся в данном районе соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих в данное время определенную половозрастную структуру населения и динамику его численности.

Численность населения - один из демографических показателей. В общем случае - число людей в определенной их совокупности. Постоянно изменяется вследствие рождений, смертей, миграции, измеряется и оценивается по состоянию на определенный момент времени.

Половой состав населения - характеризуется количеством мужчин и количеством женщин.

Этнос - исторически образовавшаяся группа людей, объединённая общим происхождением, языковыми и культурными признаками.

Этнический состав населения - касты (национальности, которые живут на определенной территории).

Национальность - это принадлежность к определенной культуре и языку.

Миграции - (перехожу, переселяюсь). Например: Миграция населения – перемещения населения, связанные с переменой места жительства.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Численность учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов

Численность населения России постоянно изменяется. Наиболее полные сведения о численности населения получают при переписях населения.

Проанализировав данные о численности ребят 8 «А» и 8 «Б» классов за годы их учёбы в школе, пришли к выводу, что численность учащихся наших классов с 1-го по 8-ой класс изменялась. Если количество учащихся в начальных классах увеличивалась, то при переходе из начальных классов в старшие классы и за годы обучения в 5-ом – 8-ом классах количество ребят в наших классах уменьшалось. Даже в 8-ом классе количество учащихся снизилось с 30 человек до 28, так как Сергеева Ирина и Приёмщиков Максим перешли в другую школу.

Наглядно данные о численности 8 «А» и 8 «Б» классов представлены на диаграмме 1.

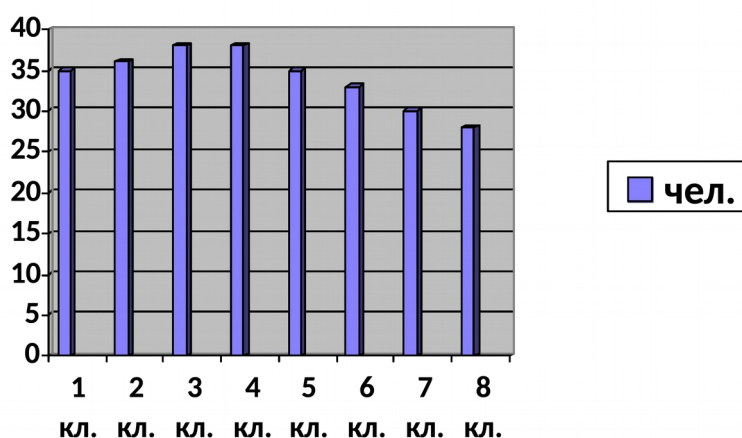


Диаграмма 1 – Изменение численности учащихся 8«А» и 8«Б» классов

2. Половой состав учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов

Соотношение численности мальчиков и девочек в наших классах мы отразили в диаграмме 2.

На диаграмме видно, что количество мальчиков (13 чел.) немного меньше количества девочек (15 чел.).

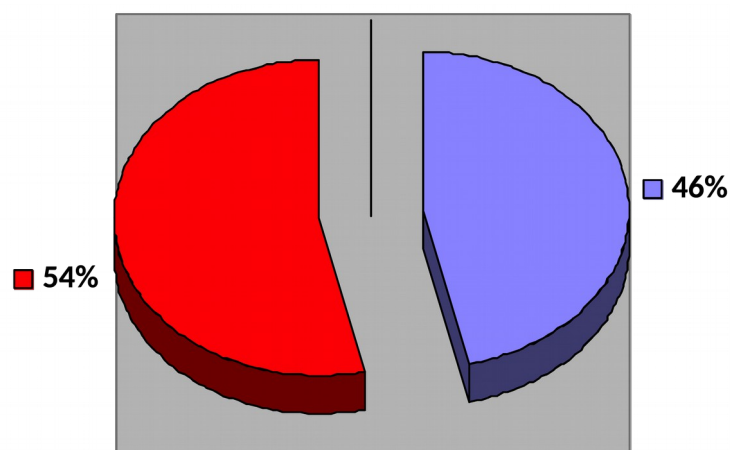


Диаграмма 2 – Половой состав учащихся 8-х классов

Однако, если сравнить количество мальчиков и девочек по классам, то в 8 «А» классе – 10 девочек и всего 6 мальчиков, а в 8 «Б» классе – 7 мальчиков и всего 5 девочек. Данные представлены в диаграмме 3.

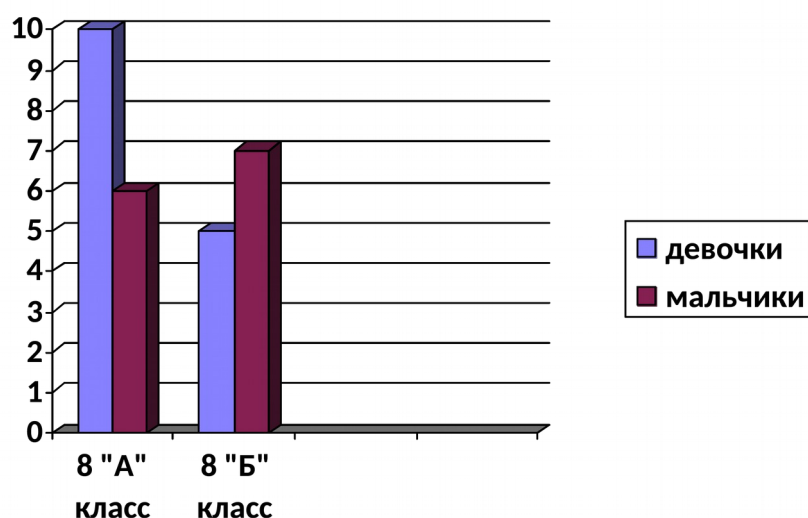


Диаграмма 3 – Сравнительные данные полового состава учащихся 8 классов

3. Возраст учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов

Проанализировав возрастной состав обучающихся 8 «А» и 8 «Б» классов, мы получили следующие данные: в двух классах обучаются 14 человек в возрасте 14 лет, 9 человек в возрасте 15 лет и 5 человек – 16 лет.

Наглядно данные представлены в диаграмме 4.

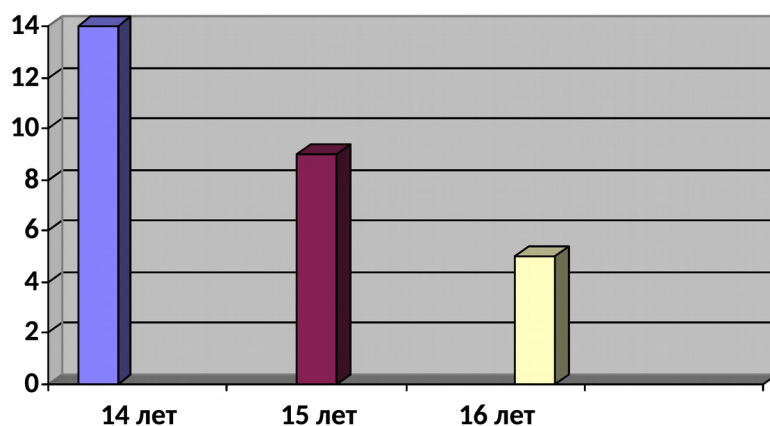


Диаграмма 4 – возрастной состав учащихся 8 классов

4. Наши семьи

Ребята 8 «А» и 8 «Б» классов воспитываются в разных семьях. 20 человек проживает в полной семье, 8 человек воспитывает только мама (Диаграмма 5).

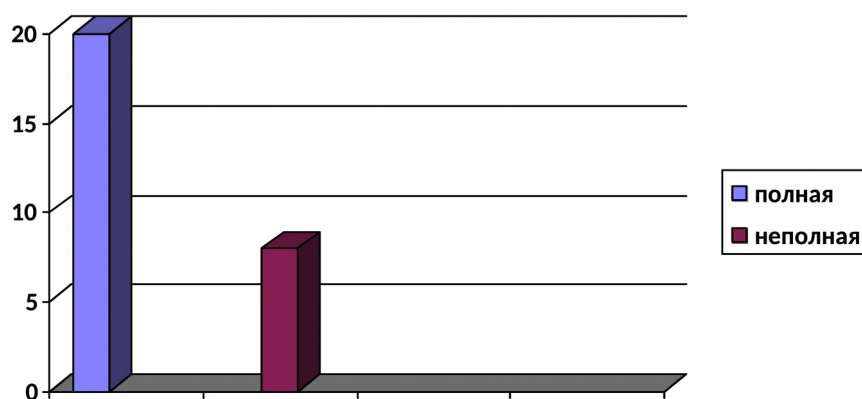


Диаграмма 5 – Семьи учащихся 8 классов

5. Количество детей в семье

Проанализировав количественный состав обучающихся 8 классов, мы получили следующие данные (Диаграмма 6):

1 ребёнок – 2 человека;

2 ребёнка – 14 человек;

3 ребёнка – 10 человек;

4 ребёнка – 2 человека.

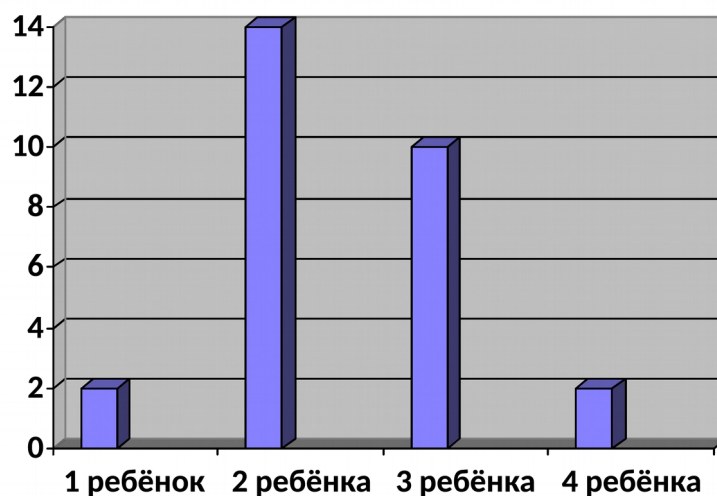


Диаграмма 6 – Количество детей в семьях учащихся 8 классов

6. Национальность

Проанализировав состав класса по национальности, мы получили следующие данные. В нашем классе 25 учащихся русские по национальности, 1 обучающийся езид, 1 марийка и 1 татарин.

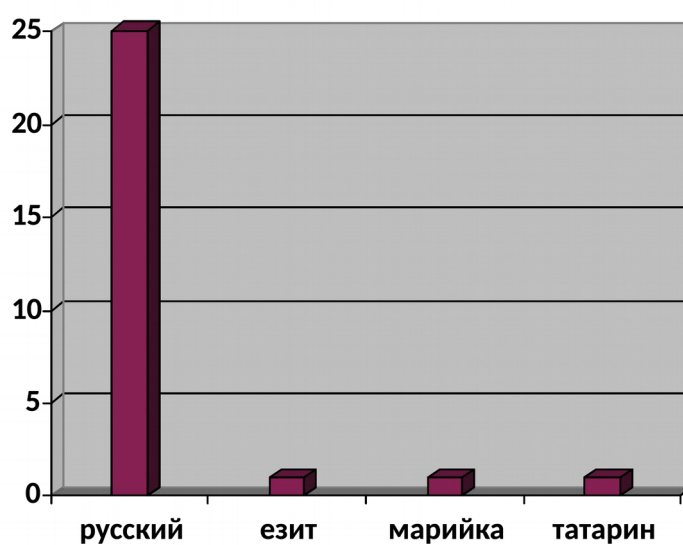


Диаграмма 7 – Национальный состав 8 классов

7. Как мы учимся

Главное богатство каждой школы – дети. А главный труд детей – учеба. Поэтому мы не обошли стороной этот вопрос и подвели итоги успеваемости за годы учёбы в школе.

Проанализировав успехи наших учеников в учёбе, пришли к выводу, что успеваемость наших ребят с каждым годом становится ниже и ниже.

1 класс – без оценок

2 класс – 11 человек, закончили учебный год на «4» и «5» (*Тебнева, Беляев, Булатова, Гарифулин, Гостюхина, Петухова, Гущина, Дрягин, Носкова, Севастьянова, Южакова*).

3 класс – 11 человек (*Тебнева, Паладий, Коноплёв, Гарифулин, Гостюхина, Петухова, Гущина, Дрягин, Носкова, Севастьянова, Южакова*).

4 класс – 9 человек (*Паладий, Булатова, Гарифулин, Гостюхина, Петухова, Гущина, Носкова, Севастьянова, Южакова*).

5 класс – 6 человек (*Паладий, Беляев, Гарифулин, Гостюхина, Петухова, Севастьянова*).

6 класс – 3 человека (*Петухова, Гущина, Носкова*).

7 класс – 1 человек (*Гущина*).

Возникает вопрос: в чём причина снижения успеваемости?

Во-первых, позиции учащихся, педагогов и родителей в определении причин неуспеваемости расходятся, что снижает эффективность их усилий.

Учащиеся объясняют неуспеваемость:

- наличием плохой памяти, слабого внимания, неумением сосредоточиться, т. е. индивидуальными особенностями;
- сложностью учебной программы отдельных предметов школьного курса;
- профессиональной некомпетентностью учителей.

Учителя считают, что:

- школьники безответственны, ленивы, невнимательны и т. п.;
- родители плохо помогают детям в учебе;

- программы обучения слишком сложны.

Родители называют такие причины:

- недоступность программы, ее сложность;
- высокие требования, предъявляемые педагогами учащимся;
- недостаточные способности детей, точнее, их отсутствие.

8. Любимый предмет в школе

Есть у наших одноклассников и любимые предметы в школе:

- Физкультура – 18 чел.
- Информатика – 8 чел.
- Музыка – 7 чел.
- Технология – 5 чел.
- Русский язык – 5 чел.
- ИЗО – 4 чел.
- Литература – 3 чел.
- Геометрия – 3 чел.
- Алгебра – 2 чел.
- История – 1
- Английский – 1
- МХК – 1
- Математика – 1
- Биология – 1
- КБЖ – 1 чел.
- Обществознание – 1 чел.
- География – 1 чел.

Мы видим, что в той или иной степени почти все школьные предметы нравятся детям. Однако на первые места выходят те предметы, которые не требуют усилий в усвоении.

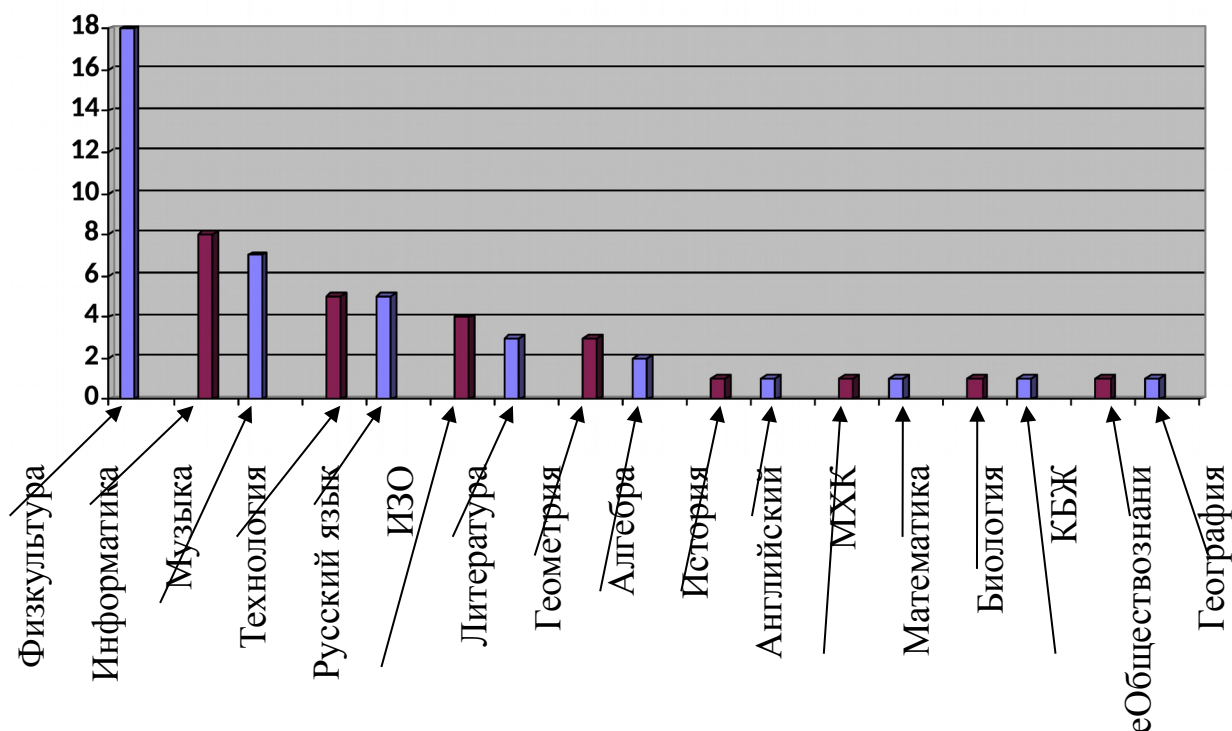


Диаграмма 8 – любимые предметы учащихся 8 классов

9. Интересы наших одноклассников

Большая часть ребят занимается в спортивных секциях, увлекаются баскетболом и волейболом, любят танцевать, шить и вязать, заниматься в школе искусств, играть в футбол, заниматься в военно-патриотическом клубе.

- Качалка – 1 чел.
- Бокс – 1 чел.
- Лёгкая атлетика – 3 чел.
- ВПК «Ирбис» - 1 чел.
- Баскетбол – 1 чел.
- Танцевальный кружок – 5 чел.
- Тренажёрный зал – 1 чел.
- Школа искусств – 1 чел.
- Футбол – 1 чел.

- Велоспорт – 1 чел.
- Кружок «Кройка и шитьё» - 1 чел.

Однако есть и такие ребята, которые не посещают секции и кружки. Не посещаю – 12 чел.

10. Занятия в свободное время

Разнообразно проводят своё свободное время наши одноклассники.

- Гуляю – 19 чел.
- Помогаю маме – 1 чел.
- Уборка – 3 чел.
- Катаюсь на велосипеде – 3 чел.
- Играю в футбол – 1 чел.
- Рыбалка – 2 чел.
- Смотрю телевизор – 5 чел.
- Играю в компьютерные игры – 4 чел.
- Танцы – 2 чел.
- Сажу в контакте – 5 чел.
- Плавание – 1 чел.
- Шахматы – 1 чел.
- Волейбол – 1 чел.
- Резьба по дереву – 1 чел.
- Читаю – 4 чел.
- Вожусь с братом – 1 чел.
- Кушаю – 2 чел.
- Валяюсь на диване – 1 чел.
- Сплю – 1 чел.
- Общаюсь с родными – 1 чел.
- Нет свободного времени – 1 чел.

11. Режим дня

Проанализировав ответы ребят. Мы пришли к выводу, что большинство учеников спать ложатся в 22.00-23.00 часа. А в выходные и каникулы чаще всего встают в 10.00-11.00 часов, но иногда могут себе позволить поспать до 12.00 и до 14.00.

12. Любимое блюдо

Наши одноклассники очень любят покушать

- Различные салаты – 7 чел.
- Молочную запеканку – 1 чел.
- Гороховый суп – 1 чел.
- Борщ – 4 чел.
- Жареную картошку – 1 чел.
- Пюре с котлетой – 3 чел.
- Пюре с сосиской – 1 чел.
- Яичница - 1 чел.
- Лапша – 1 чел.
- Шашлык - 1 чел.
- Роллы – 4 чел.
- Пицца – 4 чел.
- Пельмени - 3 чел.
- Бутерброды – 1 чел.
- Сладкое – 2 чел.
- Шоколад – 1 чел.
- Кофе - 1 чел.
- Нет любимого блюда - 2 чел.

Таким образом, мы видим, что у наших одноклассников разнообразные предпочтения в еде.

13. Любимое время года

Проанализировав ответы наших одноклассников, мы выявили какое время года привлекает каждого из них. Так лето выбрали 21 человек, зима нравится 3 ученикам, осень нравится 2 человекам, а весну предпочитают 2 человека. Наглядно данные представлены в диаграмме 9.

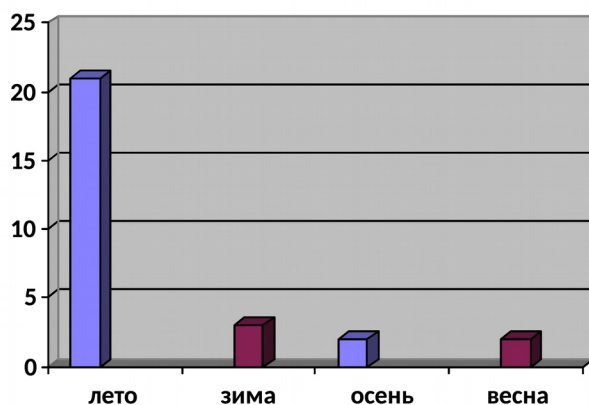


Диаграмма 9 – Любимое время года учащихся 8 классов

14. Кем мы хотим стать в будущем?

На вопрос «Кем вы хотите стать в будущем?» мы получили следующие ответы:

- Механик – 2 чел.
- Кинолог – 2 чел.
- Футболист – 1 чел.
- Фармацевт – 1 чел.
- Стоматолог – 1 чел.
- МЧС – 2 чел.
- Водитель – 1 чел.
- Стилист – 1 чел.

- Дизайнер – 3 чел.
- Фитнес тренер – 1 чел.
- Промышленник – 1 чел.
- Врач – 1 чел.
- Учитель – 4 чел.
- Юрист – 1 чел.
- Банкир – 2 чел.
- Полицейский – 1 чел.
- Повар – 1 чел.
- Работа в офисе – 1 чел.
- Правоохранительные органы – 1 чел.
- Бухгалтер – 1 чел.
- Работа на Ж/Д – 1 чел.

Таким образом, мы видим, что обучающихся 8 классов привлекают профессии разной направленности.

15. Наши ценности

Есть у наших одноклассников и ценности в жизни. А именно:

- Родители – 7 чел.
- Близкие мне люди – 1 чел.
- Семья – 15 чел.
- Друзья – 5 чел.
- Мама – 4 чел.
- Жизнь – 1 чел.
- Дети – 2 чел.
- Сёстры – 1 чел.
- Отец – 1 чел.
- Учёба – 5 чел.
- Дружба – 1 чел.
- Литература – 1 чел.
- Еда – 2 чел.
- Животные – 2 чел.

- Футбол – 2 чел.
- Рыбалка – 1 чел.
- Достижения в спорте – 2 чел.
- Нет ценностей в моей жизни – 1 чел.

Исходя из результатов ответов обучающихся 8 классов, мы видим, что для каждого из ребят ценностью является что-то свое, но для большинства – это родители, семья, мама, друзья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследовательская работа помогла увидеть кто мы и какие мы, учащиеся 8-ых классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной школы № 4».

Проведя анализ некоторых демографических показателей состава учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов школы № 4, мы пришли к выводу, что численность учащихся наших классов постоянно изменяется, и если в начальных классах нас становилось всё больше и больше, то в старших классах с каждым годом наши ряды редуют и редуют.

Половой состав учащихся тоже разный: в 8 «А» классе больше девочек, а в 8 «Б» классе больше мальчиков, а если рассматриваем два класса сразу, то сила девочек превышает силу мальчиков.

Возраст ребят наших классов в основном 14-15 лет, но есть 5 человек, которые мудрее нас на целый год.

В ходе работы над проектом, выяснили, что ребята 8 «А» и 8 «Б» классов воспитываются в разных семьях. Большая часть детей воспитываются в полной семье, 12 человек проживают в многодетных семьях.

Проанализировав успехи наших учеников в учёбе, пришли к выводу, что успеваемость наших ребят с каждым годом становится ниже и ниже, выявили причины снижения успеваемости.

Самыми любимыми предметами в школе у наших одноклассников являются физическая культура, информатика, музыка и технология.

57 % ребят наших классов (16 человек из 28) занимаются в различных кружках и секциях, большее предпочтение уделяют спорту.

Разнообразно проводят своё свободное время, стараются соблюдать режим дня, очень любят вкусно покушать. В будущем планируют стать представителями разных профессий.

Наиболее ценным и важным для себя наши одноклассники считают свою семью, своих родителей, друзей и учёбу.

Наиболее актуальным для нас сейчас является учёба, так как снижение успеваемости может сильно отразиться на нашей дальнейшей жизни.

Так как в ближайший год нам предстоит жить одним коллективом, для достижения взаимопонимания и уважения среди учащихся наших классов нам нужно больше времени проводить вместе, активно участвуя в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

Нам было очень интересно анализировать полученные результаты нашей практической деятельности. Мы научились составлять анкету, проводить социологические опросы, обрабатывать собранную информацию, оформлять материалы.

Проведённое исследование показало, что ученики 8 «А» и 8 «Б» классов МБОУ ОШ № 4 очень разные, но, не смотря на эти различия, ученики ежедневно вступают в разные отношения в школе.

Дружба - один из видов личных отношений. Лучше узнав друг друга, учащиеся смогут относиться к своим товарищам по школе с большей откровенностью, доверием, уважением, проявлять взаимопомощь, верность.

Дружба остаётся одной из главных жизненных ценностей современной молодежи.

Данный исследовательский проект может быть использован на классном часе, на родительском собрании, на Дне открытых дверей школы, на презентации школы на выставках и семинарах.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Анкета

1. Фамилия, Имя, Отчество учащегося.
2. Пол.
3. Возраст.
4. Семья (полная, неполная).
5. Количество детей в семье.

6. Национальность.
7. Любимый предмет в школе.
8. Мои интересы (кружки, секции).
9. Занятия в свободное время.
10. Режим дня.
11. Любимое блюдо.
12. Любимое время года..
13. Кем я хочу стать в будущем.
14. Мои ценности.