

Комитет образования и науки города Новокузнецка
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №181»

654015, г. Новокузнецк, ул. Шункова, 18А, тел 37-75-16
sadik181@yandex.ru

**Проект по патриотическому воспитанию «Я живу в России»
(подготовительная группа)**

Воспитатели: Нуриева Ф.А.

Новокузнецкий городской округ

Проект по патриотическому воспитанию «Я живу в России»

(подготовительная группа)

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание является одной из наиболее актуальных проблем воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

Воспитание патриотизма это непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

Задачи проекта:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
- воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей.
- воспитание уважительного отношения к человеку-труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.
- формировать представления о Земле и жизни людей на Земле.
- воспитание у детей любви к природе, желание беречь и защищать её.
- расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством
- закреплять знания о праздниках России

Участники проекта

- дети подготовительной группы
- воспитатели
- родители

Вид проекта

- групповой
- информационный - практико - ориентированный
- долгосрочный

Срок реализации

- сентябрь – май

Этапы реализации:

I этап проекта (предварительная подготовка)

- постановка целей и задач
- планирование по проекту
- подбор методического инструментария (картотеки стихотворений, пословиц и поговорок о Родине
- консультации для родителей, памятки
- проведение совместных мероприятий с родителями
- презентация проекта.
- беседы на тему «Моя семья», «Россия – Родина моя»;
- рассматривание буклетов, фото на тему «Мой город»;
- просматривание диска «Путешествие по Новокузнецку»;
- подбор книг о России, чтение их детям;

2 этап: практическая часть:

- проведение занятий
- участие в государственных и русских народных праздниках
- создание картотек:
(«Стихи о России», «Стихи о Новокузнецке», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»)
- фотоальбомы: «Мой город», «Боевая техника России», «Перелётные птицы России», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».
- Выставки детских работ: «Мой город», «Флаг России», «Матрёшка», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка».
- Лепбук «Я живу в России»
- Презентация проекта «Я живу в России»

Предполагаемый результат: дети должны знать и называть:

1. Домашний адрес; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери; дорожить своей семьёй, домом;
2. Знать свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями. Знать столицу нашей Родины- Москву. Её достопримечательности, показывать на карте России несколько крупных городов. Дети должны знать флаг, герб, гимн России.
3. Называть представителей других национальностей, населяющих нашу Родину, уважать их культуру и традиции.
4. Должны знать природу России, её флору и фауну.
5. Должны научиться любоваться природой, бережно относиться к ней.

Совместная работа с родителями:

- привлечь родителей к оформлению в группе уголка «Я живу в России!»;
- создать вместе с детьми генеалогическое древо их семьи.

Формы работы

Работа с детьми

- Непосредственно образовательная деятельность
- Викторины
- Праздники
- Чтение художественной литературы
- Беседы

- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
- Художественное творчество
- Наблюдение, прогулки
- Мультимедийные презентации

Работа с родителями

- Консультации
- Совместная работа с детьми
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений

