**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

141667, Московская область, Клинский район, тел. 8(49624)5-22-42; факс 8(49624)5-22-42

с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д. 19 e-mail: [shkola.spas-zaulok@yandex.ru](mailto:shkola.spas-zaulok@yandex.ru)

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Старикова  Приказ по школе  от 30.08.2017 г. № 29/1 |

Календарно-тематическое планирование

по математике для 2 класса

на 2017-2018 учебный год

|  |
| --- |
| Учебник: математика, 2 класс,  М.И.Моро, М.А.Бантова  Просвещение, 2017 г.  Учитель: Т.П.Мурина |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Тема урока |
| **Нумерация (16 часов)** | | | | |
| 1 | 1 | 04.09 |  | Повторение. Числа от 1до 20 |
| 2 | 2 | 05.09 |  | Сложение и вычитание в пределах 20. Повторение. |
| 3 | 3 | 06.09 |  | Входной контроль. Десяток. Счёт десятками. |
| 4 | 4 | 07.09 |  | Образование и запись чисел от20 до 100. Презентация. |
| 5 | 5 | 11.09 |  | Поместное значение цифр |
| 6 | 6 | 12.09 |  | Однозначные и двузначные числа |
| 7 | 7 | 13.09 |  | Миллиметр |
| 8 | 8 | 14.09 |  | Единицы длины |
| 9 | 9 | 18.09 |  | Число 100 |
| 10 | 10 | 19.09 |  | Метр. Таблица единиц длины |
| 11 | 11 | 20.09 |  | Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 - 30,  35 – 5 |
| 12 | 12 | 21.09 |  | Замена двузначного числа  суммой разрядных слагаемых |
| 13 | 13 | 25.09 |  | Единицы стоимости. Рубль, копейка. Презентация. |
| 14 | 14 | 26.09 |  | Тестирование по теме «Нумерация» Анализ результатов. |
| 15 | 15 | 27.09 |  | Повторение изученного  «Что узнали? Чему научились?» |
| 16 | 16 | 28.09 |  | «Странички для любознательных»: задачи-расчёты |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 часов )** | | | | |
| 17 | 1 | 02.09 |  | Задачи, обратные данной |
| 18 | 2 | 03.10 |  | Сумма и разность отрезков |
| 19 | 3 | 04.10 |  | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. |
| 20 | 4 | 05.10 |  | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого |
| 21 | 5 | 09.10 |  | Закрепление. Решение задач |
| 22 | 6 | 10.10 |  | Час. Минута. Определение времени по часам |
| 23 | 7 | 11.10 |  | Длина ломаной |
| 24 | 8 | 12.10 |  | Решение задач на нахождения неизвестного  уменьшаемого и неизвестного вычитаемого |
| 25 | 9 | 16.10 |  | Порядок выполнения действий. Скобки |
| 26 | 10 | 17.10 |  | Числовые выражения |
| 27 | 11 | 18.10 |  | Сравнение числовых выражений |
| 28 | 12 | 19.10 |  | Периметр многоугольника |
| 29 | 13 | 23.10 |  | Свойства сложения «Странички для любознательных»: |
| 30 | 14 | 24.10 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |
| 31 | 15 | 25.10 |  | Контрольная работа по теме «Решение текстовых задач» |
| 32 | 16 | 26.10 |  | Работа над ошибками. «Странички для любознательных»: |
| 33 | 17 | 06.10 |  | Проект: «Математика вокруг нас.  Узоры на посуде» |
| 34 | 18 | 07.11 |  | Повторение. Нахождение периметра многоугольника |
| 35 | 19 | 08.11 |  | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений |
| 36 | 20 | 09.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вида  36 + 2, 36 + 20 60+18 |
| 37 | 21 | 13.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вида  36-2, 36-20, 36-22 |
| 38 | 22 | 14.11 |  | Приёмы вычислений для случаев сложения вида 26+ 4 |
| 39 | 23 | 15.11 |  | Приёмы вычислений для случаев Вычитания вида 30 — 7 |
| 40 | 24 | 16.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вычитания  вида 60 - 24 |
| 41 | 25 | 20.11 |  | Решение задач изученных видов |
| 42 | 26 | 21.11 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |
| 43 | 27 | 22.11 |  | «Странички для любознательных": математические игры |
| 44 | 28 | 23.11 |  | Приёмы вычислений для случаев сложения вида  26 + 7 |
| 45 | 29 | 27.11 |  | Приёмы вычислений для случаев вычитания вида 35-7 |
| 46 | 30 | 28.11 |  | Сложение и вычитание в пределах 100 |
| 47 | 31 | 29.11 |  | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». |
| 48 | 32 | 30.11 |  | Буквенные выражения |
| 49 | 33 | 04.12 |  | Выражения с переменной вида:  *а* +12, *в* - 15 |
| 50 | 34 | 05.12 |  | Уравнение. Решение уравнений методом подбора |
| 51 | 35 | 06.12 |  | Проверка сложения |
| 52 | 36 | 07.12 |  | Проверка вычитания |
| 53 | 37 | 11.12 |  | Тестирование по теме: «Проверка сложения вычитанием».  Анализ результатов |
| 54 | 38 | 12.12 |  | Решение уравнений |
| 55 | 39 | 13.12 |  | Приемы сложения и вычитания в пределах 100 |
| 56 | 40 | 14.12 |  | Полугодовой контроль. Решение задач изученных видов |
| 57 | 41 | 18.12 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |
| 58 | 42 | 19.12 |  | Письменный приём сложения вида 45 + 23 |
| 59 | 43 | 20.12 |  | Письменный  приём вычитания вида 57 - 26 |
| 60 | 44 | 21.12 |  | Проверка сложения и вычитания |
| 61 | 45 | 25 12 |  | Закрепление задач изученных видов. |
| 62 | 46 | 26.12 |  | Контрольная работа по теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100» |
| 63 | 47 | 27.12 |  | Работа над ошибками. Угол. Виды углов. |
| 64 | 48 | 28.12 |  | Письменный приём сложения вида 37 +48 |
| 65 | 49 | 09.01 |  | Письменный приём сложения вида 37 +53 |
| 66 | 50 | 10.01 |  | Прямоугольник |
| 67 | 51 | 11.01 |  | Письменный приём сложения вида 87+ 13 |
| 68 | 52 | 15.01 |  | Закрепление решения примеров и задач изученных видов |
| 69 | 53 | 16.01 |  | Письменное сложение вида 32 + 8 и письменное вычитание вида 40 - 8 |
| 70 | 54 | 17.01 |  | Приём письменного вычитания вида 50- 24 |
| 71 | 55 | 18.01 |  | Закрепление. Приём письменного сложения и вычитания |
| 72 | 56 | 22 01 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |
| 73 | 57 | 23.01 |  | «Странички для любознательных»: выявление закономерностей в построении числовых рядов. |
| 74 | 58 | 24.01 |  | Письменное сложение и вычитание двузначных чисел |
| 75 | 59 | 25.01 |  | Тестирование по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» Анализ результатов |
| 76 | 60 | 29.01 |  | Приём письменного вычитания вида 52-24 |
| 77 | 61 | 30.01 |  | Приёмы письменного сложения и вычитания |
| 78 | 62 | 31.01 |  | Подготовка к умножению |
| 79 | 63 | 01.02 |  | Свойство противоположных сторон прямоугольника |
| 80 | 64 | 05.02 |  | Подготовка к умножению |
| 81 | 65 | 06.02 |  | Свойства квадрата. |
| 82 | 66 | 07.02 |  | Квадрат |
| 83 | 67 | 08.02 |  | Письменные приёмы сложения и вычитания  Двузначных чисел с переходом через десяток |
| 84 | 68 | 12.02 |  | **Проект «Оригами»** |
| 85 | 69 | 13.02 |  | Закрепление вычислительных приёмов |
| 86 | 70 | 14.02 |  | Закрепление. «Что узнали. Чему научились» |
| 87 | 71 | 15.02 |  | Письменные приемы сложения и вычитания. Повторение |
| **Умножение и деление (38 часов)** | | | | |
| 88 | 1 | 19.02 |  | Конкретный смысл действия умножения |
| 89 | 2 | 20.02 |  | Связь умножения со сложением |
| 90 | 3 | 21.02 |  | Приём умножения с помощью сложения |
| 91 | 4 | 22.02 |  | Задачи на нахождение произведения |
| 92 | 5 | 26.02 |  | Периметр прямоугольника |
| 93 | 6 | 27.02 |  | Приём умножения единицы и нуля |
| 94 | 7 | 28.02 |  | Названия компонентов и результата умножения |
| 95 | 8 | 01.03 |  | Решение задач изученных видов |
| 96 | 9 | 05.03 |  | Переместительное свойство умножения |
| 97 | 10 | 06.03 |  | Перестановка множителей |
| 98 | 11 | 07.03 |  | Конкретный смысл действия деления (с помощью  решения задач на деление по содержанию) |
| 99 | 12 | 12.03 |  | Конкретный смысл действия деления |
| 100 | 13 | 13.03 |  | Конкретный смысл действия деления (с помощью  решения задач на деление на равные части) |
| 101 | 14 | 14.03 |  | Решение задач на деление и умножение изученных видов |
| 102 | 15 | 15.03 |  | Название компонентов и результата деления |
| 103 | 16 | 19.03 |  | Решение задач, раскрывающие смысл действия умножения |
| 104 | 17 | 20.03 |  | Тестирование по теме «Умножение и деление». Анализ результатов |
| 105 | 18 | 21.03 |  | Работа над ошибками. Связь между компонентами  и результатом умножения |
| 106 | 19 | 22.03 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |
| 107 | 20 | 02.04 |  | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения |
| 108 | 21 | 03.04 |  | Приёмы умножения и деления на 10 |
| 109 | 22 | 04.04 |  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость |
| 110 | 23 | 05.04 |  | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого |
| 111 | 24 | 09.04 |  | Решение задачи примеров изученных видов |
| 112 | 25 | 10.04 |  | Контрольная работа теме «Умножение и деление» |
| 113 | 26 | 11.04 |  | Работа над ошибками. Табличное умножение и деление. |
| 114 | 27 | 12.04 |  | Умножение числа 2 и на 2 |
| 115 | 28 | 16.04 |  | Приёмы умножения числа2 |
| 116 | 29 | 17.04 |  | Деление на 2. Компьютерный тренажёр «Флеш-игра» |
| 117 | 30 | 18.04 |  | Закрепление деления на 2. Презентация. |
| 118 | 31 | 1904 |  | Решение примеров и задач изученных видов |
| 119 | 32 | 23.04 |  | Тестирование по теме «Приемы вычислений в пределах 100». Анализ результатов. |
| 120 | 33 | 24 04 |  | Умножение числа 3 и на 3 |
| 121 | 34 | 25 .04 |  | Закрепление. Умножение числа 3 и на 3 |
| 122 | 35 | 26.04 |  | Деление на 3 |
| 123 | 36 | 30.04 |  | «Странички для любознательных»: построение высказываний с логическими связками |
| 124 | 37 | 07.05 |  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |
| 125 | 38 | 08.05 |  | Итоговый контроль |
| Итоговое повторение (11 ч) | | | | | 38 |
| 126 | 1 | 14.05 |  | Работа над ошибками. Нумерация чисел от 1 до100 |
| 127 | 2 | 15.05 |  | Числовые и буквенные выражения |
| 128 | 3 | 16.05 |  | Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100» |
| 129 | 4 | 17.05 |  | Работа над ошибками. Свойства сложения |
| 130 | 5 | 21.05 |  | Решение задач изученных видов |
| 131 | 6 | 22.05 |  | Таблица сложения. |
| 132 | 7 | 23.05 |  | Равенства, неравенства, уравнения |
| 133 | 8 | 24.05 |  | Единицы длины. |
| 134 | 9 | 28.05 |  | Геометрические фигуры |
| 135 | 10 | 29.05 |  | Решение задач изученных видов |
| 136 | 11 | 30. 05 |  | Математический КВН |