

Тема урока: Вил глагола. Видовые пары.

Цель урока: 1) рассмотреть образование видовых пар глагола; правописание суффиксов -ОВА/-ЕВА
 2) развивать орфографическую зоркость учащихся, умение сопоставлять, анализировать
 3) воспитывать активность, самостоятельность.

Оборудование урока: 1) компьютерная презентация
 2) раздаточный материал;

| | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| ИКТ | Семнадцатое апреля Классная работа | Слова для орфоэпического анализа |
|-----|---------------------------------------|--|

Ход урока.

1. Оргмомент. В этой жизни мы только гости
 Этот день не похож на другие.
 Наш урок – это к знаниям мостик.
 Мы глагол изучаем отныне.

2. Словообразовательная разминка **1 уч-к – задание по орфоэпии**

Задание: восстановите словообразовательную цепочку.

..... → ← **диво**

3. Работа с текстом.

Апрель радует нас первоцветами. Подснежники — это первые цветы, которые удивляют после зимних холодов. Сейчас уже распустились крокусы. Совсем скоро зацветут гиацинты. В тени робко пробиваются тюльпаны и нарциссы.

4. Синтаксическая работа.

Подснежники — это первые цветы, которые удивляют после зимних холодов.

- **Определите тип текста. Почему вы так решили?**
- **А.Югов утверждал, что глагол – самая живая часть речи. Согласны ли вы с этим?**
- **Проанализируйте глаголы с точки зрения завершенности действия.**

5. Сообщение темы и целей урока Уч-ся формулируют план изучения темы.

- 1) вид
- 2) видовая пара?
- 3) образование видовых пар

4) все ли глаголы образуют видовую пару?

- Сделайте вывод о значении глаголов совершенного и несовершенного вида.

глаголы совершенного вида



законченное действие

Глаголы несовершенного вида



повторяющееся действие

6. Проверка орфоэпической работы у доски.

| | |
|--------------|---------------|
| баловАть, | позвонИт |
| дозвонИться, | добралИсь, |
| исчЕрпать, | пломбировАть, |
| задалА, | воспринЯть. |

- Какой глагол здесь лишний? Работа в группах. Рассмотреть с различных критериев (морфемика, морфология)

7. Распределительное письмо (слайд)

- 1) Пересилить, справиться с чем-нибудь (*преодолеть*)
- 2) Где-то находиться (*пребывать*)
- 3) Выиграть после проигрыша (*отыгаться*)
- 4) Становиться багровым (*багроветь*)
- 5) Начать сильно гореть (*разгореться*)
- 6) Разместиться, занять место (*расположиться*)
- 7) Ярко осветить (*озарить*)
- 8) Слегка дотрагиваться (*прикасаться*)

Б) составьте словосочетания с любым словом 1 вариант – управление
2 вариант - примыкание

8. Динамическая пауза

9. Образование видовых пар (слайд)

- Теоретическая работа (в группах) стр. 218

| | | | |
|------------------|-------------------|-----------|-----------|
| 1 вариант | кланяться | 2 вариант | цепляться |
| отрезать | насыпать | | |
| стряхивать | сверкать | | |
| <u>опасаться</u> | <u>воспрянуть</u> | | |

- Сделайте вывод, как образуются видовые пары.

Не все глаголы могут образовывать видовую пару. В русском языке есть одновидовые глаголы: очутиться, воспрянуть, противоречить и т.д.

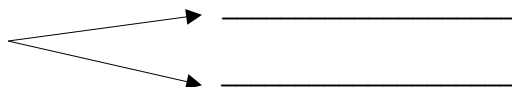
10. Тест «Проверь себя»

11. Подведение итогов урока. Заполнить таблицу обратной связи.

12. Домашнее задание

Таблица для обратной связи

1. Вид глагола

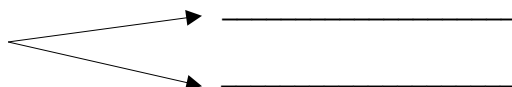


Ф.И. _____

2. Способы образования видовых пар:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1. Вид глагола

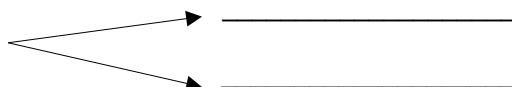


Ф.И. _____

2. Способы образования видовых пар:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1. Вид глагола

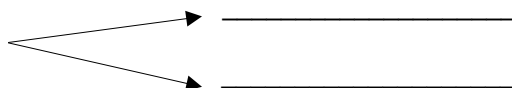


Ф.И. _____

2. Способы образования видовых пар:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1. Вид глагола



Ф.И. _____

2. Способы образования видовых пар:

1. _____
2. _____

3. _____

4. _____

Ежегодно 19 апреля во многих странах мира отмечается уже ставший традиционным красивый весенний праздник — **День подснежника**.

Латинское название подснежника — «галантус» (Galanthus) — «молочный цветок. В разных странах этот цветок называют по-разному. Англичане - его снежной каплей; чехи — снежинкой; немцы — снежным колокольчиком, а мы — подснежником.

Сегодня подснежники произрастают на многих территориях Земного шара, всего их насчитывается около 20 видов, но практически все они занесены в Красную книгу.

Древняя легенда гласит, что когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел снег. Ева замерзла и стала плакать, вспоминая о теплых райских садах. Чтобы утешить ее, Бог превратил несколько снежинок в цветки подснежника. Увидев цветы, Ева повеселела и у нее появилась надежда на лучшее. Отсюда и считается, что подснежник — символ надежды.

К сожалению, сегодня подснежник стал жертвой именно «любви человеческой». Эти цветы прекрасны, но только в природе, ведь сорванные цветы «живут» всего несколько дней. А по вине людей, которые варварски «собирают» подснежники, их на Земле с каждым годом становится все меньше и меньше.