**Федеральное казенное профессиональное образовательное**

**учреждение № 113 филиал № 11**



***Разработал*:**

Преподаватель специальных дисциплин

Иванов Александр Владимирович

***Проверил:***

Заведующий филиалом № 11

Степанов Виктор Петрович

п. ЯВАС

2015 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | *Страница* | | *Аннотация* | *3* | | *Введение* | *4-5* | | *План – конспект урока теоретического обучения* | *6 - 14* | | *Заключение* | *15* | | *Используемая литература* | *16* | | *Приложения:* |  | | *1 – Обязанности руководителей* | *17* | | *2 – Меры безопасности при работе на высоте* | *18* | | *3 – Виды инструктажей* | *19* | | *4 - Тесты* | *20 - 23* | | *5 - Термины и определения основных понятий безопасности труда* | *24 - 25* | |  |
|  |  |

Методическая разработка урока теоретического обучения разработана в соответствии с профессиональными модулями МДК 01.01., МДК 04.01. и предназначена для учащихся по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Данная методическая разработка посвящена проблеме охраны труда при производстве отделочных работ. Как и в любом другом производстве, здесь необходимо соблюдать технику безопасности и позаботиться об охране труда. В ней рассмотрены основные положения охраны труда и вопросы безопасности.

Разработка необходима и полезна как преподавателям занимающимся обучением специалистов строительных профессий, а так же обучающимся.



Тема охраны труда в строительстве становится, очень актуальна. Традиционно самый высокий травматизм всегда отмечался на транспорте и в строительстве. Здесь требуется постоянное внимание работника, все случаи в основном на 70% связаны с нарушением правил безопасной работы. Выполнение правил зависит от того, как организована служба охраны труда у работодателя. Государство озабочено демографической проблемой, энергично принимает меры по сохранению населения, в т.ч. за счет законов по охране труда. Страна переходит к цивилизованному бизнесу, как рабочие, так и работодатели заинтересованы в безопасном труде на своих объектах и рабочих местах. Рабочие хотят иметь достойные условия для применения и продажи  своего труда, а работодатель не хочет иметь репутацию временщика и рвача, опасается уголовной ответственности и начетов, не хочет сопротивления и недовольства трудового коллектива.

Изучение и решение проблем, связанных с обеспечением здоровых и безопасных условий, в которых протекает труд человека — одна из наиболее важных задач в разработке новых технологий и систем производства. Изучение и выявление возможных причин производственных несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, взрывов, пожаров, и разработка мероприятий и требований, направленных на устранение этих причин позволяют создать безопасные и благоприятные условия для труда человека. Комфортные и безопасные условия труда — один из основных факторов, влияющих на производительность и безопасность труда, здоровье работников.

И поэтому я неслучайно темой своей работы выбрал охрану труда, и особенно такой категории как мастер отделочных работ, так как в период нынешнего социального кризиса эта категория нуждается в особой защите, в том числе и в области трудовых правоотношений.

*Цель данной методической работки* – рассмотреть положения охраны труда при производстве отделочных работ.

В соответствии с этим были поставлены следующие вопросы:

* охрана труда в строительстве;
* общие требования к безопасности;
* ответственности за нарушение законодательства о труде и правил охраны труда.

В результате освоения учебного материала обучающиеся должны:

**уметь:**

- пользоваться Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, локальными правовыми актами по охране труда и иными нормативными правовыми актами правительства по охране труда и безопасности производственной деятельности;

- отстаивать свои права на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда в инспекции труда, судебных органах и других государственных органах в случаях нарушения положений трудового законодательства.

**знать:**

- основные положения Трудового кодекса РФ, регулирующего трудовые отношения, отношения работников и работодателей;

- правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работниками, работодателями и государственными органами;

- основные направления государственной политики в области охраны труда, направленные на создание условий труда, соответствующим требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

- основы социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении трудовых обязанностей;

- права и гарантии работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда;

- основные опасные и вредные производственные факторы, особенности воздействия на организм человека.

**Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Урок № \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа**: № 1

**Профессия:** 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

**Тема программы**: Технология отделочных работ.

**Тема урока**: Охрана труда при производстве отделочных работ.

**Время: 45 минут.**

**Цели урока:**

* Обучающая: совершенствовать знания учащихся в области охраны труда.
* Воспитательная: воспитывать интерес к избранной профессии; чувство ответственного и творческого отношения при выполнении работы.
* Развивающая: развивать профессиональную интуицию; находить пути повышения эффективности своего труда, снижения материальных и трудовых затрат.
* Методическая: развитие самостоятельности мышления учащихся.

**Учебные вопросы:**

* 1. Охрана труда в строительстве.
  2. Общие требования безопасности при отделочных работах.
  3. Ответственности за нарушение правил охраны труда.

**Тип урока:**Урок изучения нового учебного материала.

**Место проведения: Класс теории.**

**Метод обучения:**  словесный (беседа, объяснение); наглядно - демонстрационные (демонстрация наглядных пособий).

**Средства обучения:**

* Дидактический материал (опорные конспекты, учебная литература).
* Оборудование: (стенды, мультимедийный проектор, компьютер).

**Межпредметные связи:**

* Безопасность жизнедеятельности.
* Технология штукатурных работ.
* Технология облицовочных работ.
* Основы электротехники.

**Внутрипредметные связи: Темы:1. «**Правовая основа охраны труда».

**Ход урока**

* 1. **Организационная часть:**

Организационной части я отвожу **3**минуты.

За это время я принимаю доклад старосты группы о готовности группы к уроку. Отмечаю отсутствующих в журнале. Проверяю наличие письменных принадлежностей.

* 1. **Вводная часть:**

Вводной части я отвожу **5** минут.

Прежде чем приступить к уроку объясняю учащимся, что целью урока является повторение предыдущей темы: « Правовая основа охраны труда», изучение новой темы и ее закрепление. Объясняю учащимся ход урока, то есть, что в начале урока, учащиеся ответят на поставленные мою вопросы по предыдущей теме, которая плавно перетекает в тему этого урока. Затем я объясняю новый материал, а потом провожу закрепление урока, с помощью самостоятельной работы учащихся. Рассказываю учащимся, что самый высокий травматизм всегда отмечался в строительстве. Здесь требуется постоянное внимание работника, все случаи в основном на 70% связаны с нарушением правил безопасной работы. Поэтому здесь необходимы знания, которые дает изучение предмета «Охрана труда».

* 1. **Основная часть:**

**3.*1*** *Повторению пройденной темы «Правовая основа охраны труда» отвожу* ***7*** *минут.*

Знание этой темы позволит лучше понять новую тему. Устная работа позволяет учащимся самостоятельно мыслить, правильно строить ход своего ответа, позволяет уметь правильно говорить, вырабатывать уверенность в своих знаниях.

Вопросов всего четыре, но они построены так, чтобы можно было кратко выразить суть ответа.

Задаю подготовленные вопросы по теме:

**Вопрос № 1***Что такое охрана труда?*

Ответ: Охрана труда – это система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

**Вопрос № 2***Что такое безопасность?*

Ответ: Безопасность - это отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба.

**Вопрос № 3***Что такое производственный травматизм?*

Ответ: Производственный травматизм - это совокупность несчастных случаев на производстве (предприятии).

**Вопрос № 4***Что такое гигиена труда?*

Ответ: Гигиена труда - это система обеспечения здоровья работающих в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические и иные мероприятия.

Выслушав ответы учащихся, я делаю краткий вывод по ответам на вопросы.

**3.2** *Изложению нового материала я отвожу* ***25*** *минут.*

Далее объявляю новую тему урока. Учащиеся записывают тему урока и план. Я в этот момент зачитываю цели урока.И перехожу к изложению **1 вопроса.**

Вначале, напоминаю учащимся что,**отделочные работы** – это комплекс строительных процессов, связанных с внутренней и наружной отделкой зданий для повышения защитно-эксплуатационных и архитектурно-эсте­тических качеств.

*К отделочным работам относится*: штукатурные, малярные, обойные, стекольные, облицовочные, в том числе монтажно-отделочные, а также работы по устройству покрытий полов.

*Охрана труда в строительстве*представляет собой систему взаимосвязанных законодательных, социально-экономических, технических, гигиенических и организационных мероприятий, цель которых - оградить работников от вредных факторов, несчастных случаев, и обеспечить наиболее благоприятные условия, способствующие повышению производительности труда и качества работ.

Учащиеся записывают эти определения.

Охрана труда включает в себя вопросы трудового законодательства, техники безопасности, санитарно-гигиенических мероприятий, противопожарной безопасности, а также надзор и контроль за выполнением требований норм и правил по охране труда. Трудовое законодательство (Кодекс законов о труде) регламентирует порядок взаимоотношений между работниками и администрацией, режим рабочего времени и отдыха трудящихся, условия труда женщин и подростков, порядок приема, перевода и увольнения работников, различные льготы и преимущества для различных категорий рабочих и др.

Руководители строительно-монтажных организаций обязаны раз­рабатывать согласованные с профсоюзной организацией мероп­риятия по технике безопасности и производственной санитарии и обеспечивать их выполнение в сроки, установленные коллективными договорами по охране труда, обеспечивать работающих спецо­деждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты в соот­ветствии с действующими нормами, а также строго соблюдать зако­нодательство об охране труда.

Зачитываю учащимся типовые обязанности этих руководителей, которые учащиеся записывают в тетрадь (приложение № 1).

Завершен разбор первого вопроса по плану и переходим ко второму.

*Техника безопасности* представляет собой совокупность организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

*Опасный производственный фактор* — это такой фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья.

Основными опас­ными производственными факторами, с которыми встречаются люди при эксплуатации строительных машин, являются:

- действия механической силы;

- возможность поражения электрическим током;

- неблагоприятные факторы производственной среды (шум, вибрация, запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны, тепловое излучение и т.п.).

Данные определения учащиеся записывают в тетради.

Современные строительные объекты оснащены разнообразны­ми машинами, оборудованием и механизированным инструментом. Обеспечение безопасности машин и механизмов является важней­шей проблемой. Большинство строительных машин по своим тех­ническим и эксплуатационным свойствам можно отнести к средст­вам повышенной опасности.

Причинами, обусловливающими опасное и вредное действие ука­занных факторов на людей, являются недостаточные прочность, надежность и устойчивость машин, ошибочное или недисциплини­рованное поведение работающих при эксплуатации машин и др.

При выполнении **штукатурных**работ надо иметь в виду три ос­новных источника опасности:

* возможности падения с высоты;
* высокое давление в раствороводах;
* токсичность некоторых красителей и вяжущих.

В связи с этим леса и подмости для штукатурных работ должны соответствовать проекту, нагрузки на них не должны превышать допустимых, а рабочие настилы, лестницы и переходы следует ог­раждать перилами.

Растворонасосы и раствороводы перед началом работы осмат­ривают и опробируют. В процессе их действия следят, чтобы дав­ление не превышало паспортное. Разбирать, ремонтировать и чис­тить растворонасосы и раствороводы можно только после снятия давления. Промывать и продувать шланги следует с особой осто­рожностью. Штукатуры, работающие с форсунками и соплами, до­лжны быть связаны звуковой или световой сигнализацией с опе­раторами растворонасосов. При нанесении раствора механичес­ким путем, а также в процессе ручного набрызга должны быть надеты защитные очки. При применении пылевидных вяжущих веществ и красителей штукатуры кроме очков должны иметь рес­пираторы. Особо токсичные красители — свинцовый сурик, ме­дянку — не следует применять в растворах для декоративной шту­катурки.

При производстве **малярных** и **обойных** работ необходимо вы­полнять следующие требования по охране труда.

При изготовлении красочных составов и окраске необходимо предохраняться от токсичности красителей и растворителей. Осо­бенно нужно быть осторожным при работе с красками, приготов­ленными на свинцовых или медных пигментах. Так как краски мо­гут вредно влиять на организм не только через легкие, но и через кожу и желудок, перед едой нужно тщательно мыть руки

При малярных работах внутри помещений, особенно при ок­раске масляными составами, следует обеспечить естественную или искусственную вентиляцию, которая особенно необходима при окраске горячих приборов отопления и труб.

Длительное пребывание рабочих в закрытых свежеокрашенных помещениях запрещается, так как процесс отвердевания масляной пленки сопровождается поглощением кислорода и выделением уг­лекислоты.

Красочные составы, шпаклевки и грунтовки следует приготов­лять только в специальных колерных мастерских, оснащенных со­ответствующим оборудованием и хорошей вентиляцией. Курить в колерной мастерской нельзя.

При работе с каустической содой нужно обязательно надевать предохранительные очки и резиновые перчатки. В случае ожога кожи каустической содой необходимо немедленно промыть место ожога чистой холодной водой, затем 2 — 3 процентным раствором уксус­ной кислоты и вновь водой.

Работать с некоторыми видами растворителей, например, с со­львентом, также надлежит в резиновых перчатках, а с крепкими кислотами и едкими щелочами — в резиновых перчатках, в сапо­гах, в плотной брезентовой одежде и обязательно в предохрани­тельных очках. Категорически запрещается лить воду в серную кислоту, так как кислота при этом сильно нагревается и разбрыз­гивается. Разбавляя серную кислоту, ее вливают в воду малыми дозами.

При **облицовочных работах** основными источниками опасности являются:

* пылевидные вяжущие вещества, полимерные мастики и пасты;
* пневматические и пороховые пистолеты.

Поэтому для обеспечения безопасного выполнения облицовоч­ных работ нужно иметь защитные средства (очки, респираторы), а также точно соблюдать технические условия применения механи­зированного инструмента.

Рабочее место должно быть оборудовано необходимыми ограж­дениями, защитными и предохранительными устройствами и при­способлениями. Запрещается использовать в качестве подмостей случайные опоры. Рабочее место должно быть защищено от сквоз­няков, а также от действия высоких температур. Посторонним ли­цам находиться на рабочем месте запрещается.

Для освещения рабочего места разрешается пользоваться пере­носной электрической лампочкой с защитной сеткой и исправным шнуром в резиновой трубке (шланговый провод). Напряжение элек­трического тока для переносных светильников не должно превы­шать 42В, а при работе в сырых помещениях — 12В. Шланговый провод должен быть снабжен такой вилкой, которую нельзя вклю­чить в розетку, присоединенную к сети с напряжением выше 42В. Включать в сеть электроинструмент и приборы электрического ос­вещения следует только с помощью специально предназначенных для этой цели аппаратов и приборов. Подключать токоприемники к электросети путем скручивания проводов, соединения и разъеди­нения их концов запрещается.

Все рабочие, занятые приготовлением мастик и клеев и работа­ющие с синтетическими смолами, компаундами и растворителями, должны пройти специальный инструктаж по технике безопасности.

Смолы — интенсивные раздражители кожи, поэтому все рабо­ты по приготовлению мастик и клеев должны производиться в спецодежде, резиновых перчатках на подкладке и защитных очках. Кожу лица и рук необходимо защищать специальными кремами или пастой АБ — 1. Пасту можно приготовить на месте производства работ, смешав компоненты по следующей рецептуре, проц. по мас­се: каолин — 56; глицерин — 19; мыло — 25; вода — до консистен­ции крема.

В случае попадания брызг состава на незащищенную кожу их удаляют ватным тампоном, смоченным ацетоном. Загрязненноеместо моют теплой водой с мылом или 3% раствором уксусной кис­лоты.

Мастерскую по приготовлению мастик и клеев оборудуют при­точно-вытяжной вентиляцией, которая должна непрерывно рабо­тать весь рабочий день. При больших концентрациях вредных ве­ществ у людей, находящихся в помещениях с составами, может воз­никнуть отравление, первыми признаками которого являются головокружение и тошнота. При появлении этих признаков рабо­чий должен быть выведен на свежий воздух и доставлен в близле­жащий медпункт. Люди с заболеванием кожи и слизистой оболочки глаз не должны допускаться к работе.

При применении легко воспламеняющихся растворителей за­прещается курить, пользоваться источниками открытого огня. Ис­пользованные хлопчатобумажные концы следует хранить в закры­тых металлических емкостях. Помещения мастерских должны быть снабжены пенными огнетушителями. После приготовления мастик на синтетических смолах инструмент и тару надо отмыть в ацетоне. В помещениях, где приготовляют мастики или клеи, вывешивают плакаты «Огнеопасно!» и «Не курить!».

К работе с электрифицированным инструментом допускают­ся только рабочие, прошедшие специальное обучение и инструк­таж по технике безопасности (приложение № 3). Электроинструмент должен быть исправным, иметь гладкие и хорошо закрепленные рукоятки.

Второй вопрос завершени теперь переходим к третьему вопросу.

Ответственность за состояние условий и охраны труда в организации возлагается на работодателя. Закон об основах охраны труда (ст. 14) устанавливает обязанность работодателя обеспечить безопасные условия и охрану труда.

Любое виновное нарушение трудовых прав и обязанностей должно влечь за собой юридическую ответственность. В особое положение здесь поставлены должностные лица: имея больший объем прав, будучи ответственными за организацию трудового процесса, они должны обеспечить нормальные и безопасные условия труда и в случае нарушений отвечать не в меньшей степени, а в большей степени, чем другие работники. Ст. 249 КЗоТ предусматривает ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательства о труде и правил по охране труда, в невыполнении обязательств по коллективным договорам и соглашениям или в воспрепятствовании деятельности профессиональных союзов. Эта ответственность может быть дисциплинарной, административной и уголовной. Это не означает, что за нарушение наступает ответственность всех трех видов одновременно.

Трудовая дисциплина, как известно, может быть объектом различных правонарушений. Но это не означает, будто объект всех этих правонарушений одинаков. Признание одного и того же объекта для многих правонарушений стирало бы грань между ними. Законодатель выделяет особо важные стороны отношений в частности в сфере труда, ставя их под защиту уголовного права, учитывая при этом характер, мотивы, способы совершения правонарушения, степень тяжести его последствий и другие моменты.

Так, уголовная ответственность за преступление против трудовых прав граждан предусмотрена статьями УК России: ст 137-за нарушение законных прав профсоюзов; ст. 138-за отказ в приеме на работу или увольнение беременной женщины или кормящей матери; ст. 139- за преследование граждан за критику; ст. 140- за нарушение правил охраны труда.

Уголовная ответственность также установлена за нарушение правил безопасности горных, строительных работ, на взрывоопасных предприятиях или во взрывоопасных цехах. Эта ответственность наступает, если нарушения повлекли или могли повлечь за собой тяжкие последствия.

За нарушения санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм могут применяться административно-правовые санкции (ст. 42 Кодекса РСФСР административных правонарушениях). Кроме того, нарушение должностными лицами законодательства о труде и правил по охране труда (ст. 41 Кодекса), мелкое хищение государственного или общественного имущества (ст. 49 Кодекса), нарушение правил эксплуатации водохозяйственных сооружений и устройств (ст. 60) выпуск в эксплуатацию транспортных и других передвижных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах (ст. 80 Кодекса). И наконец, должностные лица, представляющие работодателя и уклоняющиеся от участия в переговорах по коллективному договору или виновные в нарушении и невыполнении обязательств по коллективному договору или соглашению, также несут административную ответственность.   
Лица, виновные в непредставлении информации, необходимой для коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора или соглашений, несут либо административную, либо дисциплинарную ответственность.   
За нарушение норм трудового законодательства, и в частности норм об охране труда, возможна и дисциплинарная ответственность, которая проявляется в применении дисциплинарных санкций вплоть до увольнения. Увольнение возможно при систематическом нарушении должностным лицом своих обязанностей, а также и в случае однократного, но грубого нарушения, допущенного руководителем предприятия, учреждения, организации (или его обособленного подразделения) или его заместителем (по п. 1 ст. 254 КЗоТ).

Руководящие работники предприятия, виновные в нарушение законодательства о труде, невыполнении обязательств по коллективному договору, проявляющие бюрократизм, волокиту, могут быть уволены по требованию профсоюзного органа (не ниже районного) по ст. 37 КЗоТ.

Если в результате допущенного правонарушения причиняется еще и материальный ущерб, виновная сторона привлекается и к материальной ответственности. Вид ее и пределы определяются общими нормами трудового законодательства о материальной ответственности.

**3.3***Для закрепления нового материала я отвожу* ***15*** *минут.*

Проведен фронтальный устный опрос по вопросам:

1. Что такое отделочные работы?

**Отделочные работы**  – это комплекс строительных процессов, связанных с внутренней и наружной отделкой зданий для повышения защитно-эксплуатационных и архитектурно-эсте­тических качеств.

1. Что относится к отделочным работам?

***К отделочным работам относится***: штукатурные, малярные, обойные, стекольные, облицовочные, в том числе монтажно-отделочные, а также работы по устройству покрытий полов.

1. *Что такое охрана труда в строительстве?*

***Охрана труда в строительстве***представляет собой систему взаимосвязанных законодательных, социально-экономических, технических, гигиенических и организационных мероприятий, цель которых - оградить работников от вредных факторов, несчастных случаев, и обеспечить наиболее благоприятные условия, способствующие повышению производительности труда и качества работ.

1. Что включает в себя охрана труда?

***Охрана труда включает в себя*** вопросы трудового законодательства, техники безопасности, санитарно-гигиенических мероприятий, противопожарной безопасности, а также надзор и контроль за выполнением требований норм и правил по охране труда.

1. Что такое производственный фактор?

*Опасный производственный фактор* — это такой фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья.

Основными опас­ными производственными факторами, с которыми встречаются люди при эксплуатации строительных машин, являются:

- действия механической силы;

- возможность поражения электрическим током;

- неблагоприятные факторы производственной среды (шум, вибрация, запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны, тепловое излучение и т.п.).

6) Назовите основные источники опасности при выполнении штукатурных работ?

***При выполнении штукатурных работ*** надо иметь в виду три ос­новных источника опасности:

* возможности падения с высоты;
* высокое давление в раствороводах;
* токсичность некоторых красителей и вяжущих.

1. На кого возлагается ответственность за состояние охраны труда в организации?

***Ответственность за состояние условий и охраны труда*** в организации возлагается на работодателя. Закон об основах охраны труда (ст. 14) устанавливает обязанность работодателя обеспечить безопасные условия и охрану труда.

И в завершении закрепления материала провожу самостоятельную работу в виде тестирования. Я раздаю весь приготовленный заранее материал, а именно тесты (*приложение 4*). Предлагаю учащимся ознакомиться с заданием и если возникли вопросы обратиться. После чего учащиеся приступают к выполнению задания. По мере необходимости оказываю помощь, так как это самостоятельная работа на закрепление материала, а не проверка знаний.

По прошествии намеченного времени я собираю работы и оцениваю их после проверки на следующем уроке, поэтому каждый из учащихся будут оценен согласно выполненной задаче.

* 1. **Заключительная часть (подведение итогов урока):**

*Заключительной части я отвожу* ***3*** *минуты.* За это время я провожу подведение итогов работы группы в целом, а также отдельных учащихся. Выставляю оценки учащимся за устную работу. Отмечаю положительные и отрицательные моменты урока.

* 1. **Задание на дом – 2** минуты**:**

После подведения итогов урока даю задание на дом. Необходимо изучить тему: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему», автор А.А. Ивлев Отделочные строительные работы.

Урок окончен. Все учащиеся свободны.

В заключении хотелось бы сделать вывод, что вопрос охраны труда является одним из важнейших на современном этапе жизни нашего общества, в период когда работодатели ставят для себя основной задачей как можно быстрее и с минимальным вложением средств извлечь наибольшее количество прибыли, и пользуясь возникшим в последнее время у нас в стране дефицитом рабочих мест, когда наши граждане готовы за мизерную оплату выполнять самую грязную работу мало внимания уделяют, а порой и вообще игнорируют требования безопасности труда.

.Увеличение количества профессиональных заболеваний, несчастных случаев на производстве, приводящих ктравм, а иногда и к гибели людей, всё это заставляет задуматься о совершенстве нашего законодательства в области охраны труда, и думается, что нашим законодательным, исполнительным и судебным органам государственной власти предстоит ещё много работы в этом направлении.

*Изучив тему, учащиеся должны:*

- соблюдать требования охраны труда;

- правильно применять средства индивидуальнойи коллективной защиты;

- обучиться безопасным методам и приемам выполнения работ, прослушать инструктаж по охране труда и пройти стажировку на рабочем месте, знать требования охраны труда и пройти проверку этих знаний;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);

- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).



* 1. Пузанкова В.Ф Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности: учеб. Пособие\ Академкнига\учебник, 2005 -174 с.
  2. Черноус Г.Г Технология штукатурных работ: учеб. Пособие для сред.проф. образования\ Г.Г. Черноус- 3-е изд., стер.- М: Издательский центр «Академия», 2014.-239 с.
  3. Черноус Г.Г Облицовочные работы: учеб. Пособие для нач. проф. образования\ Г.Г. Черноус- 2-е изд., стер.- М: Издательский центр «Академия», 2006.-192 с.
  4. А.А. Ивлев Отделочные строительные работы: учебник для нач. проф. образования / А.А. Ивлев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 6-е изд., стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2008.-488 с.
  5. Интернет: <http://bibliotekar.ru/spravochnik-84/39.htm>

**Приложение 1**

**Производитель работ на своих объектах обязан:**

- осуществлять мероприятия по технике безопасности и про­изводственной санитарии; - следить за исправным состоянием и пра­вильной эксплуатацией лесов, подмостей, креплений, ограждений, а также за чистотой строительной площадки, рабочих мест, прохо­дов, проездов и стремянок;

- обеспечивать правильное и безопасное применение строи­тельных машин, механизмов и транспортных средств;

- осуществлять контроль за своевременной выдачей спецодеж­ды и защитных приспособлений в соответствии с действующими нормами;

- проводить инструктаж мастеров и рабочих, а также своевре­менно обучать рабочих безопасным методам труда;

- своевременно расследовать несчастные случаи, связанные с производством, и составлять соответствующие акты, принимать участие в разработке мероприятий, направленных на предотвраще­ние производственного травматизма.

**Мастера на своих участках работы обязаны:**

- осуществлять правильное и безопасное ведение строитель­но-монтажных работ с использованием машин, механизмов и ме­ханизированного инструмента, а также контроль за состоянием ле­сов (подмостей), защитных приспособлений и др.;

- следить за чистотой и порядком на рабочих местах, проходах и проездах;

проводить инструктаж рабочих по технике безопасности на рабочих местах в процессе производства работ;

- осуществлять контроль за правильным использованием ра­бочими спецодежды и индивидуальных защитных средств, соблю­дением норм переноски тяжестей, обеспечением рабочих мест предупредительными надписями и плакатами.

**Бригады должны** обеспечивать высокую трудовую дисциплину среди членов бригады и требовать от рабочих строгого соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и правил техники без­опасности.Строительные площадки ограждают заборами, чтобы посторон­ние лица не могли попасть на строительство. Ворота располагают возможно дальше от строящегося здания во избежание несчастных случаев. У ворот ставят проходную будку и устанавливают кругло­суточное дежурство сторожей. Если строящееся здание располага­ется вдоль улицы, то над забором устраивают козырьки шириной 1 м для защиты прохожих от возможного падения материалов, ин­струментов и пр.Территория стройки должна быть спланирована, все ямы, тран­шеи ограждены барьерами. Проходы необходимо систематически очи­щать от мусора, земли и стройматериалов, а в зимнее время от снега и льда, и посыпать песком. На территории площадки ставят указате­ли рабочих проходов и проездов. Выделяют «опасные» зоны и пред­упреждают о них рабочих плакатами или световой сигнализацией.В местах расположения подъемных машин создают охранные зоны, в пределах которых во время подъема грузов запрещено кому- либо находиться. Радиус охранной зоны зависит от высоты мачты, например, при мачте выше 10 м радиус зоны должен быть 10 м.

Руководители строительно-монтаж­ных организаций обязаны тщательно расследовать причины возникновения несчастных случаев, связанных с производством, раз­рабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на устране­ние причин травматизма.

**Приложение 2**

**Меры безопасности при работе на высоте:**

Важным фактором безопасности ведения отделочных работ на высоте является правильная организация рабочих мест, включая систему мероприятий по оснащению рабочего места необходимы­ми техническими средствами: подмостями, люльками, вышками, лестницами, переходными мостиками, а также средствами индиви­дуальной защиты. Наиболее сложной является проблема обеспече­ния перехода с одного рабочего места на другие. При этом работа­ющему приходится передвигаться на высоте по вертикальной, го­ризонтальной и наклонной плоскостям. Переход осуществляется по лестницам, переходным мостикам и трапам.

Для перехода работающих на высоте по горизонтальным и с незначительным наклоном плоскостям должны применяться, как правило, огражденные мостики или трапы.

При работе на высоте следует применять инвентарные леса и подмости, изготовленные по типовым проектам. Неинвентарные леса можно использовать лишь в исключительных случаях и только с разрешения главного инженера строительства.

Вспомогательные устройства должны быть прочными, устойчи­выми, иметь плотный настил и ограждения рабочих площадок, а также удобное сообщение между ярусами.

Основными причинами травматизма при работе на высоте, свя­занного с лесами и подмостями, являются:

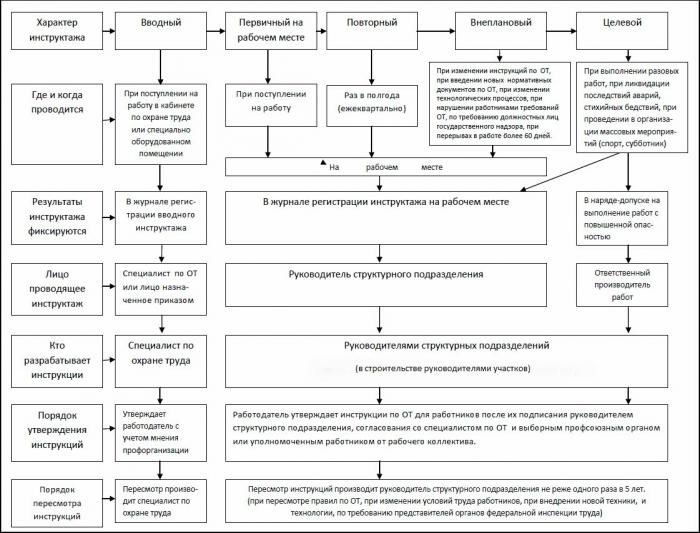
* применение для подмостей случайных опор;
* установка лесов на не спланированных площадках;
* недостаточное закрепление лесов и подмостей;
* отсутствие сплошных настилов и ограждений;
* перегрузка.

Аварии лесов обычно сопровождаются групповым травматиз­мом, в большей части с тяжелыми исходами для пострадавших. Лицам, работающим на высоте, необходимо пользоваться предох­ранительными поясами.

**Приложение 3**

**Виды инструктажей:**

* Вводный — в обязательном порядке проводится для всех вновь принятых работников специалистом по охране труда или лицом, его заменяющим соответствии с должностными инструкциями;
* Первичный — проводится со всеми работниками, вновь принятыми на предприятие или переведенными на другое рабочее место (кроме персонала, профессии и должности которого утверждены специально утвержденным работодателем Перечнем), а также с командированным персоналом непосредственно на рабочем месте;
* Повторный — должен проводиться не реже одного раза в полугодие со всеми работниками, за исключением тех, кто освобожден от первичного инструктажа;
* Целевой — должен быть проведен при выполнении разовых нетипичных для персонала работ, а также при выполнении работ по наряду-допуску;
* Внеплановый — проводится при вводе новых инструкций по охране труда и локальных актов, утвержденных на предприятии, а также при запуске нового оборудования или технологии.



**Приложение 4**

**Тест 1**:

*А) Травма — это:*

— Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентов населения

— Случай воздействия на работающего вредного фактора

+ Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора

— Несчастный случай на производстве

— Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

*Б) Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:*

— Пестициды

+ Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы

— Физические перегрузки

— Микроорганизмы

+ Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте

+ Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

*В) Имеет право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда:*

+ Представитель Госнадзорохраны труда

— Инженер по охране труда

— Кабинет Министров

— Представитель местных госадминистраций

— Трудовые коллективы

— Профессиональные союзы

Г) Что понимают под управлением охраной труда:

+ Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда

— Обеспечение безопасности

— Реализацию политики Украины в области охраны труда

— Контроль за состоянием охраны труда

— Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

*Д) Служба охраны труда создается:*

+ Для решения задач управления охраны труда

— Для планирования работ по охране труда

— Для обеспечения безопасности

— Для предотвращения несчастных случаев на производстве

+ Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты

+ Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда

**Тест 2:**

А) Ненормированный рабочий день — это:

+ Особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени

— Нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника  — Отдых, для определенной категории работников, продолжительность труда которых не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени

— Это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка.

Б) Проводит и регистрирует повторный инструктаж:

— Инженер по охране труда

— Руководитель предприятия

— Председатель профкома

+ Непосредственный руководитель работ

В) Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:

— 1 раз в год

+ 2 раза в год

— 3 раза в год

— 1 раз в 2 года

— 1 раз в 3 года

Г) Несчастный случай считается несчастным случаем на производстве, когда:

— У работника на рабочем месте остановилось сердце

+ В выходной день во время ликвидации пожара на предприятии работник получил ожоги

— Работник в свободное от работы время в столовой на территории предприятия отравился

— Токарь во время перерыва на рабочем месте изготовлял деталь для личных нужд и был травмирован

Д) Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:

+ Вступительный

— Внеплановый

— Первичный на рабочем месте

— Целевой

Количество дней, которые отводятся на проведение специального расследования несчастных случаев на производстве:

— До 3

— До 5

+ До 10

— До 15

— До 20

— До 30

**Тест 3:**

А) Наложение штрафа — это ответственность

 — Дисциплинарная

— Материальная

+ Административная

— Уголовное

Б) Основной задачей охраны труда являются:

+ Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда

— Обеспечение безопасности

— Ликвидация несчастных случаев на производстве

— Обеспечение выполнения законов об охране труда

В) Внеплановый и целевой инструктаж проводит:

— Руководитель предприятия

— Инженер по охране труда

— Юрисконсульт

+ Непосредственный руководитель работ

Г) Первичный инструктаж проводят:

— 1 раз в год

— 2 раза в год

— 1 раз в 2 года

+ Только при приеме на работу

— 1 раз в 3 года

Д) Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:

— При ликвидации аварии, стихийного бедствия

+ При нарушении требований инструкции

— При экскурсиях на предприятие

+ При нарушении нормативных актов по охране труда

— При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

**Тест 4:**

А) Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:

— Трудовой договор

— Комплексные меры

— Инструкции

+ Коллективный договор

Б) Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:

— 18 часов в неделю

— 24 часа в неделю

— 32 часа в неделю

+ 36 часов в неделю

— 38 часов в неделю

— 34 часа в неделю

В) Гигиена труда — это:

— Гигиена труда — система лечебных мероприятий

— Гигиена труда — система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов

— Гигиена труда — комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений

+ Гигиена труда — отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в котором она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиенические меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности

Г) Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:

— При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности

— При алкогольном или наркотическом отравлении

+ Со смертельным исходом

+ Групповые несчастные случаи на производстве

— При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности

— При исчезновении при исполнении служебных обязанностей

Д) За нарушение нормативных актов по охране труда существует ответственность  + Дисциплинарная

+ Материальная

+ Уголовное

+ Административная

— Временная

— Постоянная

— Моральная

**Приложение 5**

**Термины и определения основных понятий безопасности труда**

***Охрана труда*** — это система сохранения жизни и здоровья ра­ботников в процессе их трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-тех­нические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

***Условия труда*** — это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работо­способность и здоровье работника.

***Вредный производственный фактор —*** это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

***Опасный производственный фактор*** — это производственный фак­тор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

***Безопасные условия труда —*** это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производствен­ных факторов либо уровни их воздействия не превышают уста­новленных нормативов.

***Несчастный случай на производстве*** — это случай, произошед­ший с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора.

***Рабочая зона*** — это пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, в котором находятся места постоянного или временного пребывания работающих в процессе их трудовой де­ятельности.

***Рабочее место*** — это место, на котором работник должен нахо­диться или на которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

***Постоянное рабочее место*** — это место, на котором работаю­щий находится большую часть (более 50 % или более 2 ч непре­рывно) своего рабочего времени, если при этом работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны; постоянным рабо­чим местом считается вся рабочая зона.

***Строительная площадка —*** это производственная территория, выделяемая в установленном порядке для размещения строитель­ных сооружений, машин, материалов, конструкций, производствен­ных и санитарно-бытовых помещений и коммуникаций, использу­емых в процессе возведения строительных зданий и сооружений.

***Средства индивидуальной и коллективной защиты работников*** — это технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных про­изводственных факторов, а также для защиты их от загрязнения.

***Сертификат соответствия работ по охране труда(сертификат безопасности)*** — это документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда.

***Производственная деятельность*** — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превраще­ния ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя произ­водство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.

***Производственная санитария*** — это система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производ­ственных факторов.

***Техника безопасности*** — это система организационных и тех­нических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

***Пожарная безопасность —*** это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара и обеспечивается защита материальных ценностей.

***Работодатель —*** это организация (юридическое лицо), пред­ставляемая ее руководителем (администрацией), либо физическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

***Работник —*** это физическое лицо, работающее в организации на основе трудового договора, соглашения.

***Организация*** — это предприятие, учреждение либо другое юриди­ческое лицо независимо от форм собственности и подчиненности.