

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»
Центр дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 105 города Пенза «Детство»

Конспект занятия - игры в 1 младшей группе «Капелька»

«Мой родной Пензенский край!»

**Подготовила: воспитатель
Очкина Ю.В.**

г. Пенза, 2019 г.

Цель: Расширить кругозор детей. Пополнить знания о животных родного края.

Задачи:

- Познакомить детей с животным миром родного края.
- Воспитывать чувство любви и ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением животных Пензенской области, чтение стихотворений, сказок про животных.

Материалы: игрушки зверей: заяц, лиса, волк, лось; листы А5, клей, кисточки; маленькие картинки животных для коллажа.

Ход занятия:

Воспитатель: *Здравствуйте, ребята! А вы любите путешествовать?* (ответы детей)

Воспитатель: *А вы готовы прямо сейчас отправиться путешествовать?* (ответы детей)

Воспитатель: *Ребята, а куда можно отправиться в путешествие?* (ответы детей)

Воспитатель: *А сегодня мы с вами отправимся в стану «Зверляндию»!. Каких зверушек вы знаете?* (ответы детей)

Воспитатель: *Давайте сделаем паровозик и поедem в путешествие.*

Дети строятся в паровозик и отправляются в путь:

Загудел паровоз и вагончики повез:

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу!»

Ну вот мы и прибыли в страну «Зверляндию» посмотрите кто нас встречает! Давайте поздороваемся с ними.

Дети подходят, здороваются с зверями, гладят их.

Воспитатель: *Ребята. А давайте мы с вами удивим зверушек! Ведь мы с вами знаем стишки с движениями про них. Вот Зайка посмотри, детки знают про тебя стишок:*

Зайка-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку)

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки)

Быстрые ножки! (побегать)

Зайка-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку)

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Деток боишься,

Зайка-трусика. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать»)

А для тебя Лосенок ребята подготовили «Зарядку»:

Хлоп! Раз, еще раз,

Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)

А потом скорей-скорей

Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)

Пальчик о пальчик — тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга)

Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)

Пальчик о пальчик — тук да тук,

Топай, топай, топай! (топаем).

А для других лесных зверей у нас есть стихотворения, давайте их послушаем:

Воспитатель читает :

То по веточкам пройдёт,

То обратно повернёт.

Не распутать этот след –

Ни конца, ни края нет.

Только если очень тихо

Будем мы гулять в лесу,

То, быть может, повезёт нам

Встретить хитрую лису.

Дружбу водит он с лисой,

Для других ужасно злой.

Всё зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый волк

Воспитатель: *Но это еще не все, для вас ребята сейчас сделают для вас подарок! Красивый коллаж, где есть не только вы, но и много ваших друзей.*

Дети садятся за стол на котором лежат маленькие картинки с изображением животных, лист ватман, клей и кисточки. С помощью воспитателя они наклеивают картинки животных на ватман.

Воспитатель: *Вот, посмотрите, что у нас получилось. Давайте спросим у зверят, им нравится или нет? Зверята, вам нравится наш подарок? Смотрите ребята зверята затанцевали, значит им понравился подарок! Ну что ж, а теперь нам пора возвращаться домой. Давайте сделаем наш паровозик и отправимся в группу!*

Загудел паровоз и вагончики повез:

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу, в свою группу я укачу!»