

Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов

Закиянова Людмила Николаевна

Учитель математики

МБОУ СОШ №31, Ново-Савиновский район

Математика, 5 класс

Тема урока: Обыкновенные дроби

5.425 Пасечник привёз на медовую ярмарку $\frac{12}{25}$ ц цветочного мёда и $\frac{9}{20}$ ц липового мёда. К концу работы ярмарки у него осталось $\frac{3}{50}$ ц мёда. Сколько мёда продал на ярмарке пасечник?

Учебник: Математика 5 класс, Виленкин Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., год издания 2021, г. Москва «Просвещение».

Предметные результаты:

решать текстовые задачи на дроби с разными знаменателями, пользоваться единицами измерения: цена, количество, масса.

Тема урока: Обыкновенные дроби

5.425 Пасечник привёз на медовую ярмарку $\frac{12}{25}$ ц цветочного мёда и $\frac{9}{20}$ ц липового мёда. К концу работы ярмарки у него осталось $\frac{3}{50}$ ц мёда. Сколько мёда продал на ярмарке пасечник?



Олег и Таня и поехали летом к деду пасечнику Егору Кузьмичу в деревню Васильевка. Егор Кузьмич показал детям свою пасеку из 18 ульев. В каждом улье проживает одна пчелосемья.

Олег и Таня и поехали летом к деду пасечнику Егору Кузьмичу в деревню Васильевка. Егор Кузьмич показал детям свою пасеку из 18 ульев. В каждом улье проживает одна пчелосемья.

Вопрос 1

Егор Кузьмич рассказал внукам, что для того, чтобы получился 1 г мёда, одна пчела-сборщица должна принести в улей примерно 300 г нектара.

Сколько грамм нектара должна собрать пчела, чтобы получилось 14 г мёда (одна чайная ложка)?

Выразить эту величину в центнерах.

Ответ:

Для получения чайной ложки мёда пчеле надо принести 4 кг 200 г. или $21/500$ ц. нектара.



Планируемые результаты:

Личностные

1. Умение видеть математические закономерности в природе.

Метапредметные

1. Обобщать, сравнивать, проводить анализ, формулировать суждения.

Предметные

1. Решать текстовые задачи, выражать одни единицы величины через другие.

Математика, 5 класс

Олег и Таня и поехали летом к деду пасечнику Егору Кузьмичу в деревню Васильевка. Егор Кузьмич показал детям свою пасеку из 18 ульев. В каждом улье проживает одна пчелосемья.

Для откачивания меда нужна медогонка.

Медогонка – это аппарат, используемый для того, чтобы добывать мед из сот.

Чтобы получить мед в этом аппарате, необходимо сначала взять запечатанные соты с медом и распечатать их при помощи ножа. Затем соты с медом ставят в медогонку и начинают вращать. Под действием центробежной силы мед вытекает из сот и стекает по стенкам медогонки вниз бака. На дне бака имеется отверстие для слива меда. Если его открыть, мед начнет вытекать.



Ответ:

Электрическая «Донская пчела 3.0».

Планируемые результаты:

Личностные

1. Формирование новых знаний, понятий, об объектах и явлениях

Метапредметные

1. Выявлять математические закономерности в данных, обосновывать собственные рассуждения

Предметные

1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, использовать данные при решении задач.

Вопрос 2

Егор Кузьмич решил купить электрическую медогонку. Какая медогонка ему подходит? Если менее 10 пчелосемей, то на 2 рамки, если 10-20 пчелосемей, то на 3 рамки, если 20-30 пчелосемей, то на 4 рамки.

виды	цена	Количество рамок в медогонке
Электрическая «Донская пчела 3.0»	28тыс.250руб.	3
Электрическая «Донская пчела 2.0»	23тыс.400руб.	2
Электрическая (нержавейка)	33тыс. 000руб.	2
Электрическая «Донская пчела 4.0»	34тыс.250руб	4

Математика, 5 класс

Олег и Таня и поехали летом к деду пасечнику Егору Кузьмичу в деревню Васильевка. Егор Кузьмич показал детям свою пасеку из 18 ульев. В каждом улье проживает одна пчелосемья.

Вопрос 3

Пчелы различают следующие основные цвета: синий, оранжевый, желтый и зеленый, а также воспринимают ультрафиолетовые лучи, как совершенно особый цвет не видимый человеку. Поэтому Егор Кузьмич покрасил ульи в эти цвета. На пасеке у дедушки желтых ульев $\frac{2}{9}$ часть, оранжевых $\frac{1}{9}$ часть, а синих и зеленых поровну.

Найдите количество синих и зеленых ульев.

Ответ:

Синих ульев 6 и зеленых ульев 6.

Планируемые результаты:

Личностные

1. Решение практических задач математической направленности, осознание важности математического образования.

Метапредметные

1. Выбирать способ решения учебной задачи, сравнивать несколько вариантов, выбирать наиболее оптимальный.

Предметные

1. Решение текстовых задач, содержащих дробные данные с одинаковыми знаменателями и нахождение части целого.



Математика, 5 класс

Олег и Таня и поехали летом к деду пасечнику Егору Кузьмичу в деревню Васильевка. Егор Кузьмич показал детям свою пасеку из 18 ульев. В каждом улье проживает одна пчелосемья.

Вопрос 4

Дети вместе с дедушкой повезли мед на медовую ярмарку. Они привезли на ярмарку $12/25$ ц. цветочного меда и $9/20$ ц. липового меда. К концу работы ярмарки, у них осталось $3/50$ ц. меда.

Сколько меда продал на ярмарке Егор Кузьмич с внуками ?

Ответ: $87/100$ ц.



Планируемые результаты:

Личностные

1. Решение практических задач математической направленности , осознание важности математического образования для успешной профессиональной деятельности.

Метапредметные

1. Самостоятельно составлять план , алгоритм решения задачи , владеть способами самопроверки.

Предметные

1. Решение текстовых задач , содержащих дробные данные с разными знаменателями. Выявлять их сходство и различие.

Спасибо за внимание!

