**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 04 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | | *Индивидуальная* |
| Утро: | У.Г. комплекс Декабрь 1 неделя  **Беседа: «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?»**  **Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя понедельник** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».**  **Д/и «Кто что делает?»**  Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». | | Инд. по ОО:  «Настоящее, прошедшее и будущее»  Дашей Г. и Мишей Н | «Мир животных», «Домино» «Сложи узор», «Ассоциации», «Времена года»  **Д/И «Найди опасные предметы».**  **Цель:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
| Трудовые поручения. Работа уголке природы: полив комнатных растений | | |
| НОД | 1.Развитие речи. . Чтение стихотворений о зиме (стр. 60) Дидактическое упражнения: «Хоккей», «Кафе» (стр. 61)  2. Музыка (по плану муз.руководителя) | | | | |
| Прогулка: | Трудовая деятельность  Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.  **П/И «Ловишки - перебежки»**  **Подвижная игра «Перебрось снежок».** | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 1**  П\ и «Два мороза», «Кони». | ИНД по ОВД:  упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. | | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*  Тема: «Виды транспорта» |
| Организация работы перед сном | Ознакомление с художественной литературой: голландская песенка «Счастливого пути!» в обработке И. Токмаковой. | | КГН Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках | | Игры на развитие мелкой моторики / конструирование *(КП)* |
| Игра с крупным строительным материалом «Мосты».  Цель: Учить детей использовать освоенные ими навыки для сооружения разных по протяженности мостов, использовать всевозможные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. |
| Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика *Пальчиковая гимнастика на Декабрь 1 неделя* | |
| Вечер: | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа. Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 4 (см. картотеку).  ПДД /ОБЖ/детский клуб/детское движение. Беседа «Мой друг-светофор»  Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. | | Ситуативная беседа *(КП)*  Беседа см. Картотека бесед Декабрь | |
| Прогулка. | **Наблюдения за растениями.**  **Цель:** Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники.  **Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка».**  **Цель:** упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. | | Индивидуальная работа по ФЭМП.  Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 05 Декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 \_ ВТОРНИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь ).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя вторник | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Поломка».  Цель: Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь, способность к децентрации. | | д\и «Подбери фигуру»  Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. | С/р «Строители»  Цель: учить договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата  . |
| Трудовые поручения Дежурство по занятиям. Цель: помочь детям вспомнить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях работы дежурного в старшей группе. | | |
| НОД | ФЭМП. Занятие 1. Счет по образцу и на слух в пределах 10. Сравнение 8 предметов по высоте. Нахождение в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Движение в заданном направлении. (стр. 29)  Физкультура. По плану физкультурного руководителя).  Социально-Эмоциональное развитие. | | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке см. Декабрь Прогулка 2  **Подвижные игры**  **«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».**  **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 2  Д/И см. Пальчиковая игра | **Индивидуальная работа**  **Инд. по ОВД:**  **Упражнение с мячом.**  **Цель: упражнять в ловле и броске мяча. С подгруппой детей.** | | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*  Размещение выставки «Виды транспорта». Игры с конструктором ЛЕГО (конструирование различных транспортных средств). |
| Организация работы перед сном | ЧТЕНИЕ*(КП)* слушание песен о Родине («Моя Россия», «С чего начинается Родина» и др.). | | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно есть хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды. | | **дидактическое упражнение «Сложи геометрическую фигуру». Цель:** создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах. Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого. |
| Свободная дея-ть в центрах активности. Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 1  Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».  Цель: Учить детей согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова | | Игровая ситуация *(КП)* Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. | |
|  | |
| Прогулка. | П/И **«Цветные автомобили».**  **Цель:** Совершенствовать умение детей правильно выполнять игро­вые действия (свободно передвигаться по всей игровой площадке, избе­гать столкновений, ориентироваться по цветовым модулям). Развивать спо­собность концентрировать и переключать внимание. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 СРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя среда  **«Каждой вещи - свое место». Цель:** воспитывать желание быть аккуратным, соблюдать в группе чистоту и порядок. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Купить лук»; Цель: Учить договариваться с партнерами о теме и распределении ролей, учить подчиняться правилам игры. Разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей | ИНД по ОО ИЗО: беседа на тему «Натюрморт, как часть полотен другой жанровой принадлежности»; рассматривание репродукции картины Серебряковой «За завтраком». Цель: Формировать у детей представления о роли натюрморта, являющегося частью картин других жанров живописи; учить детей видеть единство содержания и средств выразительности в картине. | 1.Оборудование демонстрационное: Иллюстрации картинок с котятами  Раздаточное: пластилин, стеки, доски, салфетки  3.Подготовить необходимые материалы для занятия ИЗО |
| Трудовые поручения: **Дежурство по группе.**  **Цель:** Самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате | |
| НОД | Рисование. Тема «Большие и маленькие ели»  Музыка по плану музыкального работника. | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке  **Исследовательская деятельность «Разноцветные листья».**  **Цель.** Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения. Способствовать развитию познавательного интереса детей. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 3 | «Путешествие пальцев»  Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. | Песенное творчество: учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок».  Цель: Развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С 1 (см. картотеку Декабрь). | | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на октябрь 1 неделя | Игры – драматизации (игры на самовыражение)  Карточка № 3  Игра на имитацию движений  Музыкальная деятельность  Разучивать с детьми песни к осеннему развлечению. *(КП)* |
| КГН. Формирование культуры поведения за столом. Цель: способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда (учить есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул). | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 1 Кто спит в постели сладко?  Ознакомление с художественной литературой: рассказ Г. Снегирева «Отважный пингвиненок».Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | | Ситуативная беседа*(КП)* | Конструирование. Игры с конструктором |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Ловишки с ленточками».**  **Цель:** Учить детей выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя четверг | С/Р/И см. картотека С/Р/И Декабрь | По развитию речи  Цель: закрепить названия известных детям игрушек, их признаков (цвет, величина, форма, детали) | Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| ТРУД «Помогаем няне» | |
| НОД | Аппликация. Новогодняя елка (Бархатная бумага. Аппликация из шерстяных ниток)  Физкультура. По плану физкультурного работника.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой «Берегите животных» *(стр.41)* «Прогулка по лесу» *(стр. 42)* | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке. Наблюдение. См. картотека прогулок Декабрь Прогулка 4  П/И. см. картотека П/И Декабрь  М/П/И см. картотека МП/И Декабрь | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 4  Д/И Д/и см. картотека Д/И Декабрь | Развитие движений.  Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)* |
| Организация работы перед сном | Комплекс психогимнастики см. картотека Психогимнастики Декабрь | | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить пользоваться вилкой, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, по окончании трапезы благодарить взрослых. | Театрализованная дея-ть *(КП)*  см. картотека Театр\деят-сть Декабрь |
| Художественное слово*.*  Чтение сказки «Мешок яблок» В. Сутеева. Цель: учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета по иллюстрациям. Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, развивать слух и голос, учить слушать. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Октябрь КОМПЛЕКС № 1 Кто спит в постели сладко?  РАБОТА по ПРОЕКТУ  Развлечение*(КП) см. Картотека Развлечений Октябрь* | | Конструктивно - модельная дея-ть/ Строительные игры  см. картотека Строит/И Декабрь |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Охотники и зайцы».**  **Цель:** Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь).  Гимнастика для глаз (см. картотеку Декабрь).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя пятница | Р/игры на развитие псих. процессов Работа в уголке книги: см. картотека Р/И Декабрь | Ходьба со сменой положения рук — вперед, вверх, с хлопками | Н/П/И см. картотека Н/П/И Декабрь  Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| Трудовые поручения Дежурство по группе. Цель: учить детей использовать навыки дежурства по группе, полученные ранее. | |
| НОД | Рисование. «Синие и красные птицы »  Основы безопасного поведения. Обучающее занятие.  Физкультура по плану физкультурного работника. | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке ( см.Декабрь Прогулка 5)  Наблюдение за погодой  П/И Подвижные игры  см. картотека П/И декабрь  Спорт П/И см. картотека Спорт П/И декабрь | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 5** | Игровое задание: «Кто дальше?».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)*  Размещение книг в книжном уголке для чтения и рассматривания по теме недели.  Д/и см. картотека Д/И декабрь |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С Самостоятельная двигательная деятельность. см. картотека Р/Р/С декабрь | | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на декабрь 1 неделя | КТД /ручной труд*(КП) см. картотека КТД декабрь* |
| 1.Оборудование демонстрационное: лист бумаги А4  Раздаточное оборудование: счетные линейки, большие и маленькие круги – по 12 шт., бумага белая формата А5 ножницы. |
| КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить обращать внимание детей на необходимость вытирать руки и губы бумажной салфеткой после еды, при этом салфетку не бросать на пол, а аккуратно положить ее возле тарелки. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа см. Декабрь КОМПЛЕКС № 1  **Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают.** | |  |
| С/Р/И*(КП)* Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |
| Прогулка. | П/И см. картотека П/И декабрь  М/П/И Игры с выносным материалом.  **Самостоятельная двигательная активность детей.**  **Цель:** Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | | *Индивидуальная* |
| Утро: | У.Г. комплекс Декабрь 2 неделя  **Беседа: «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?»**  **Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 2 неделя понедельник** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».**  **Д/и «Кто что делает?»**  Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». | | Инд. по ОО:  «Настоящее, прошедшее и будущее» | «Мир животных», «Домино» «Сложи узор», «Ассоциации», «Времена года»  **Д/И «Найди опасные предметы».**  **Цель:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
| Трудовые поручения. Работа уголке природы: полив комнатных растений | | |
| НОД | 1.Развитие речи. . Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» (стр. 63) Звуковая культура речи: дифференциация звуков С-Ш. (стр. 64)  2. Музыка (по плану муз.руководителя) | | | | |
| Прогулка: | Трудовая деятельность  Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.  **П/И «Ловишки - перебежки»**  **Подвижная игра «Перебрось снежок».** | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 6**  П\ и «Два мороза», «Кони». | ИНД по ОВД:  упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. | | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*  Тема: «Виды транспорта» |
| Организация работы перед сном | Ознакомление с художественной литературой: голландская песенка «Счастливого пути!» в обработке И. Токмаковой. | | КГН Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках | | Игры на развитие мелкой моторики / конструирование *(КП)* |
| Игра с крупным строительным материалом «Мосты».  Цель: Учить детей использовать освоенные ими навыки для сооружения разных по протяженности мостов, использовать всевозможные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. |
| Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика *Пальчиковая гимнастика на Декабрь 2 неделя* | |
| Вечер: | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа. Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 4 (см. картотеку Декабрь).  ПДД /ОБЖ/детский клуб/детское движение. Беседа «Мой друг-светофор»  Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. | | Ситуативная беседа *(КП)*  Беседа см. Картотека бесед Декабрь | |
| Прогулка. | **Наблюдения за растениями.**  **Цель:** Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники.  **Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка».**  **Цель:** упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. | | Индивидуальная работа по ФЭМП.  Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 12 Декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 \_ ВТОРНИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь ).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 2 неделя вторник | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Поломка».  Цель: Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь, способность к децентрации. | | д\и «Подбери фигуру»  Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. | С/р «Строители»  Цель: учить договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата  . |
| Трудовые поручения Дежурство по занятиям. Цель: помочь детям вспомнить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях работы дежурного в старшей группе. | | |
| НОД | ФЭМП. Занятие 2. Независимость результатов счета от величины предметов и расстояния между ними. Цифры 1 и 2.Четырехугольники. Определение пространственного направления относительно другого лица. (стр. 31)  Физкультура. По плану физкультурного руководителя).  Социально-Эмоциональное развитие. | | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке см. Декабрь Прогулка 2  **Подвижные игры**  **«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».**  **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 7  Д/И см. Пальчиковая игра | **Индивидуальная работа**  **Инд. по ОВД:**  **Упражнение с мячом.**  **Цель: упражнять в ловле и броске мяча. С подгруппой детей.** | | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*  Размещение выставки «Виды транспорта». Игры с конструктором ЛЕГО (конструирование различных транспортных средств). |
| Организация работы перед сном | ЧТЕНИЕ*(КП)* слушание песен о Родине («Моя Россия», «С чего начинается Родина» и др.). | | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно есть хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды. | | **дидактическое упражнение «Сложи геометрическую фигуру». Цель:** создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах. Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого. |
| Свободная дея-ть в центрах активности. Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 1  Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».  Цель: Учить детей согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова | | Игровая ситуация *(КП)* Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. | |
|  | |
| Прогулка. | П/И **«Цветные автомобили».**  **Цель:** Совершенствовать умение детей правильно выполнять игро­вые действия (свободно передвигаться по всей игровой площадке, избе­гать столкновений, ориентироваться по цветовым модулям). Развивать спо­собность концентрировать и переключать внимание. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 13 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 СРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 2 неделя среда  **«Каждой вещи - свое место». Цель:** воспитывать желание быть аккуратным, соблюдать в группе чистоту и порядок. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Купить лук»; Цель: Учить договариваться с партнерами о теме и распределении ролей, учить подчиняться правилам игры. Разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей | ИНД по ОО ИЗО: беседа на тему «Натюрморт, как часть полотен другой жанровой принадлежности»; рассматривание репродукции картины Серебряковой «За завтраком». Цель: Формировать у детей представления о роли натюрморта, являющегося частью картин других жанров живописи; учить детей видеть единство содержания и средств выразительности в картине. | 1.Оборудование демонстрационное: Иллюстрации картинок с котятами  Раздаточное: пластилин, стеки, доски, салфетки  3.Подготовить необходимые материалы для занятия ИЗО |
| Трудовые поручения: **Дежурство по группе.**  **Цель:** Самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате | |
| НОД | Рисование. Тема. Декоративное рисование: «Городецкая роспись деревянной доски».  Музыка по плану музыкального работника. | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке  **Исследовательская деятельность «Разноцветные листья».**  **Цель.** Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения. Способствовать развитию познавательного интереса детей. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 8 | «Путешествие пальцев»  Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. | Песенное творчество: учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок».  Цель: Развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С (см. картотеку Декабрь). | | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на октябрь 1 неделя | Игры – драматизации (игры на самовыражение)  Карточка № 3  Игра на имитацию движений  Музыкальная деятельность  Разучивать с детьми песни к осеннему развлечению. *(КП)* |
| КГН. Формирование культуры поведения за столом. Цель: способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда (учить есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул). | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 1 Кто спит в постели сладко?  Ознакомление с художественной литературой: рассказ Г. Снегирева «Отважный пингвиненок». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | | Ситуативная беседа*(КП)* | Конструирование. Игры с конструктором |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Ловишки с ленточками».**  **Цель:** Учить детей выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 14 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 2 неделя четверг | С/Р/И см. картотека С/Р/И Декабрь | По развитию речи  Цель: закрепить названия известных детям игрушек, их признаков (цвет, величина, форма, детали) | Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| ТРУД «Помогаем няне» | |
| НОД | **Лепка** из пластилина “Девочка в зимней шубке”  Физкультура. По плану физкультурного работника.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой «Берегите животных» *(стр.41)* «Прогулка по лесу» *(стр. 42)* | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке. Наблюдение. См. картотека прогулок Декабрь Прогулка 9  П/И. см. картотека П/И Декабрь  М/П/И см. картотека МП/И Декабрь | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 9  Д/И Д/и см. картотека Д/И Декабрь | Развитие движений.  Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)* |
| Организация работы перед сном | Комплекс психогимнастики см. картотека Психогимнастики Декабрь | | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить пользоваться вилкой, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, по окончании трапезы благодарить взрослых. | Театрализованная дея-ть *(КП)*  см. картотека Театр\деят-сть Декабрь |
| Художественное слово*.*  Чтение сказки «Мешок яблок» В. Сутеева. Цель: учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета по иллюстрациям. Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, развивать слух и голос, учить слушать. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа декабрь КОМПЛЕКС № 1 Кто спит в постели сладко?  РАБОТА по ПРОЕКТУ  Развлечение*(КП) см. Картотека Развлечений Октябрь* | | Конструктивно - модельная дея-ть/ Строительные игры  см. картотека Строит/И Декабрь |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Охотники и зайцы».**  **Цель:** Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 15 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь).  Гимнастика для глаз (см. картотеку Декабрь).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 2 неделя пятница | Р/игры на развитие псих. процессов Работа в уголке книги: см. картотека Р/И Декабрь | Ходьба со сменой положения рук — вперед, вверх, с хлопками | Н/П/И см. картотека Н/П/И Декабрь  Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| Трудовые поручения Дежурство по группе. Цель: учить детей использовать навыки дежурства по группе, полученные ранее. | |
| НОД | Рисование. Рисование по замыслу  Основы безопасного поведения. Обучающее занятие.  Физкультура по плану физкультурного работника. | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке ( см.Декабрь Прогулка 10)  Наблюдение за погодой  П/И Подвижные игры  см. картотека П/И декабрь  Спорт П/И см. картотека Спорт П/И декабрь | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 10** | Игровое задание: «Кто дальше?».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)*  Размещение книг в книжном уголке для чтения и рассматривания по теме недели.  Д/и см. картотека Д/И декабрь |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С Самостоятельная двигательная деятельность. (см. картотека Р/Р/С декабрь). | | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на декабрь 1 неделя | КТД /ручной труд*(КП) см. картотека КТД декабрь* |
| 1.Оборудование демонстрационное: лист бумаги А4  Раздаточное оборудование: счетные линейки, большие и маленькие круги – по 12 шт., бумага белая формата А5 ножницы. |
| КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить обращать внимание детей на необходимость вытирать руки и губы бумажной салфеткой после еды, при этом салфетку не бросать на пол, а аккуратно положить ее возле тарелки. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа см. Декабрь КОМПЛЕКС № 2  **Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают.** | |  |
| С/Р/И*(КП)* Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |
| Прогулка. | П/И см. картотека П/И декабрь  М/П/И Игры с выносным материалом.  **Самостоятельная двигательная активность детей.**  **Цель:** Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 18 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | | *Индивидуальная* |
| Утро: | У.Г. комплекс Декабрь 3 неделя  **Беседа: «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?»**  **Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 3 неделя понедельник** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».**  **Д/и «Кто что делает?»**  Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». | | Инд. по ОО:  «Настоящее, прошедшее и будущее»  Дашей Г. и Мишей Н | «Мир животных», «Домино» «Сложи узор», «Ассоциации», «Времена года»  **Д/И «Найди опасные предметы».**  **Цель:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
| Трудовые поручения. Работа уголке природы: полив комнатных растений | | |
| НОД | 1.Развитие речи. . Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» (стр. 66) Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой» (стр. 66)  2. Музыка (по плану муз.руководителя) | | | | |
| Прогулка: | Трудовая деятельность  Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.  **П/И «Ловишки - перебежки»**  **Подвижная игра «Перебрось снежок».** | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 11**  П\ и «Два мороза», «Кони». | ИНД по ОВД:  упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. | | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*  Тема: «Виды транспорта» |
| Организация работы перед сном | Ознакомление с художественной литературой: голландская песенка «Счастливого пути!» в обработке И. Токмаковой. | | КГН Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках | | Игры на развитие мелкой моторики / конструирование *(КП)* |
| Игра с крупным строительным материалом «Мосты».  Цель: Учить детей использовать освоенные ими навыки для сооружения разных по протяженности мостов, использовать всевозможные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. |
| Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика *Пальчиковая гимнастика на Декабрь 1 неделя* | |
| Вечер: | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа. Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 4 (см. картотеку Декабрь).  ПДД /ОБЖ/детский клуб/детское движение. Беседа «Мой друг-светофор»  Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. | | Ситуативная беседа *(КП)*  Беседа см. Картотека бесед Декабрь | |
| Прогулка. | **Наблюдения за растениями.**  **Цель:** Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники.  **Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка».**  **Цель:** упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. | | Индивидуальная работа по ФЭМП.  Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 19 Декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 \_ ВТОРНИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь ).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 3 неделя вторник | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Поломка».  Цель: Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь, способность к децентрации. | | д\и «Подбери фигуру»  Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. | С/р «Строители»  Цель: учить договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата  . |
| Трудовые поручения Дежурство по занятиям. Цель: помочь детям вспомнить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях работы дежурного в старшей группе. | | |
| НОД | ФЭМП. Занятие 3. Свойства и виды треугольников и четырехугольников. Цифра 3. Названия дней недели.( стр. 32)  Физкультура. По плану физкультурного руководителя).  Социально-Эмоциональное развитие. | | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке см. Декабрь Прогулка 2  **Подвижные игры**  **«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».**  **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 2  Д/И см. Пальчиковая игра | **Индивидуальная работа**  **Инд. по ОВД:**  **Упражнение с мячом.**  **Цель: упражнять в ловле и броске мяча. С подгруппой детей.** | | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*  Размещение выставки «Виды транспорта». Игры с конструктором ЛЕГО (конструирование различных транспортных средств). |
| Организация работы перед сном | ЧТЕНИЕ*(КП)* слушание песен о Родине («Моя Россия», «С чего начинается Родина» и др.). | | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно есть хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды. | | **дидактическое упражнение «Сложи геометрическую фигуру». Цель:** создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах. Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого. |
| Свободная дея-ть в центрах активности. Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 2  Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».  Цель: Учить детей согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова | | Игровая ситуация *(КП)* Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. | |
|  | |
| Прогулка. | П/И **«Цветные автомобили».**  **Цель:** Совершенствовать умение детей правильно выполнять игро­вые действия (свободно передвигаться по всей игровой площадке, избе­гать столкновений, ориентироваться по цветовым модулям). Развивать спо­собность концентрировать и переключать внимание. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 20 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 СРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 3 неделя среда  **«Каждой вещи - свое место». Цель:** воспитывать желание быть аккуратным, соблюдать в группе чистоту и порядок. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Купить лук»; Цель: Учить договариваться с партнерами о теме и распределении ролей, учить подчиняться правилам игры. Разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей | ИНД по ОО ИЗО: беседа на тему «Натюрморт, как часть полотен другой жанровой принадлежности»; рассматривание репродукции картины Серебряковой «За завтраком». Цель: Формировать у детей представления о роли натюрморта, являющегося частью картин других жанров живописи; учить детей видеть единство содержания и средств выразительности в картине. | 1.Оборудование демонстрационное: Иллюстрации картинок с котятами  Раздаточное: пластилин, стеки, доски, салфетки  3.Подготовить необходимые материалы для занятия ИЗО |
| Трудовые поручения: **Дежурство по группе.**  **Цель:** Самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате | |
| НОД | Рисование. Тема .«Снежинка»  Музыка по плану музыкального работника. | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке  **Исследовательская деятельность «Разноцветные листья».**  **Цель.** Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения. Способствовать развитию познавательного интереса детей. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 3 | «Путешествие пальцев»  Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. | Песенное творчество: учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок».  Цель: Развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С (см. картотеку Декабрь). | | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на октябрь 1 неделя | Игры – драматизации (игры на самовыражение)  Карточка № 3  Игра на имитацию движений  Музыкальная деятельность  Разучивать с детьми песни к осеннему развлечению. *(КП)* |
| КГН. Формирование культуры поведения за столом. Цель: способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда (учить есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул). | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 3 Кто спит в постели сладко?  Ознакомление с художественной литературой: рассказ Г. Снегирева «Отважный пингвиненок».Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | | Ситуативная беседа*(КП)* | Конструирование. Игры с конструктором |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Ловишки с ленточками».**  **Цель:** Учить детей выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 3 неделя четверг | С/Р/И см. картотека С/Р/И Декабрь | По развитию речи  Цель: закрепить названия известных детям игрушек, их признаков (цвет, величина, форма, детали) | Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| ТРУД «Помогаем няне» | |
| НОД | Аппликация. Снеговик (Лист белой бумаги. Обрывание по контуру)  Физкультура. По плану физкультурного работника.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой «Берегите животных» *(стр.41)* «Прогулка по лесу» *(стр. 42)* | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке. Наблюдение. См. картотека прогулок Декабрь Прогулка 4  П/И. см. картотека П/И Декабрь  М/П/И см. картотека МП/И Декабрь | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 4  Д/И Д/и см. картотека Д/И Декабрь | Развитие движений.  Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)* |
| Организация работы перед сном | Комплекс психогимнастики см. картотека Психогимнастики Декабрь | | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить пользоваться вилкой, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, по окончании трапезы благодарить взрослых. | Театрализованная дея-ть *(КП)*  см. картотека Театр\деят-сть Декабрь |
| Художественное слово*.*  Чтение сказки «Мешок яблок» В. Сутеева. Цель: учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета по иллюстрациям. Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, развивать слух и голос, учить слушать. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Октябрь КОМПЛЕКС № 3 Кто спит в постели сладко?  РАБОТА по ПРОЕКТУ  Развлечение*(КП) см. Картотека Развлечений Октябрь* | | Конструктивно - модельная дея-ть/ Строительные игры  см. картотека Строит/И Декабрь |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Охотники и зайцы».**  **Цель:** Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь).  Гимнастика для глаз (см. картотеку Декабрь).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 3 неделя пятница | Р/игры на развитие псих. процессов Работа в уголке книги: см. картотека Р/И Декабрь | Ходьба со сменой положения рук — вперед, вверх, с хлопками | Н/П/И см. картотека Н/П/И Декабрь  Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| Трудовые поручения Дежурство по группе. Цель: учить детей использовать навыки дежурства по группе, полученные ранее. | |
| НОД | Рисование. «Усатый-полосатый»  Основы безопасного поведения. Обучающее занятие.  Физкультура по плану физкультурного работника. | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке ( см.Декабрь Прогулка 5)  Наблюдение за погодой  П/И Подвижные игры  см. картотека П/И декабрь  Спорт П/И см. картотека Спорт П/И декабрь | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 5** | Игровое задание: «Кто дальше?».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)*  Размещение книг в книжном уголке для чтения и рассматривания по теме недели.  Д/и см. картотека Д/И декабрь |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С Самостоятельная двигательная деятельность. см. картотека Р/Р/С декабрь | | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на декабрь 1 неделя | КТД /ручной труд*(КП) см. картотека КТД декабрь* |
| 1.Оборудование демонстрационное: лист бумаги А4  Раздаточное оборудование: счетные линейки, большие и маленькие круги – по 12 шт., бумага белая формата А5 ножницы. |
| КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить обращать внимание детей на необходимость вытирать руки и губы бумажной салфеткой после еды, при этом салфетку не бросать на пол, а аккуратно положить ее возле тарелки. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа см. Декабрь КОМПЛЕКС № 3  **Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают.** | |  |
| С/Р/И*(КП)* Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |
| Прогулка. | П/И см. картотека П/И декабрь  М/П/И Игры с выносным материалом.  **Самостоятельная двигательная активность детей.**  **Цель:** Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 25 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | | *Индивидуальная* |
| Утро: | У.Г. комплекс Декабрь 2 неделя  **Беседа: «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?»**  **Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 4 неделя понедельник** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».**  **Д/и «Кто что делает?»**  Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». | | Инд. по ОО:  «Настоящее, прошедшее и будущее»  Дашей Г. и Мишей Н | «Мир животных», «Домино» «Сложи узор», «Ассоциации», «Времена года»  **Д/И «Найди опасные предметы».**  **Цель:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
| Трудовые поручения. Работа уголке природы: полив комнатных растений | | |
| НОД | 1.Развитие речи. Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку» (стр. 68)  2. Музыка (по плану муз.руководителя) | | | | |
| Прогулка: | Трудовая деятельность  Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.  **П/И «Ловишки - перебежки»**  **Подвижная игра «Перебрось снежок».** | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 1**  П\ и «Два мороза», «Кони». | ИНД по ОВД:  упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. | | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*  Тема: «Виды транспорта» |
| Организация работы перед сном | Ознакомление с художественной литературой: голландская песенка «Счастливого пути!» в обработке И. Токмаковой. | | КГН Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках | | Игры на развитие мелкой моторики / конструирование *(КП)* |
| Игра с крупным строительным материалом «Мосты».  Цель: Учить детей использовать освоенные ими навыки для сооружения разных по протяженности мостов, использовать всевозможные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. |
| Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика *Пальчиковая гимнастика на Декабрь 1 неделя* | |
| Вечер: | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа. Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 4 (см. картотеку).  ПДД /ОБЖ/детский клуб/детское движение. Беседа «Мой друг-светофор»  Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. | | Ситуативная беседа *(КП)*  Беседа см. Картотека бесед Декабрь | |
| Прогулка. | **Наблюдения за растениями.**  **Цель:** Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники.  **Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка».**  **Цель:** упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. | | Индивидуальная работа по ФЭМП.  Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 26 Декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 \_ ВТОРНИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь ).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 4 неделя вторник | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Поломка».  Цель: Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь, способность к децентрации. | | д\и «Подбери фигуру»  Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. | С/р «Строители»  Цель: учить договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата  . |
| Трудовые поручения Дежурство по занятиям. Цель: помочь детям вспомнить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях работы дежурного в старшей группе. | | |
| НОД | ФЭМП. Повторение пройденного материала.  Физкультура. По плану физкультурного руководителя).  Социально-Эмоциональное развитие. | | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке см. Декабрь Прогулка 2  **Подвижные игры**  **«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».**  **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 2  Д/И см. Пальчиковая игра | **Индивидуальная работа**  **Инд. по ОВД:**  **Упражнение с мячом.**  **Цель: упражнять в ловле и броске мяча. С подгруппой детей.** | | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*  Размещение выставки «Виды транспорта». Игры с конструктором ЛЕГО (конструирование различных транспортных средств). |
| Организация работы перед сном | ЧТЕНИЕ*(КП)* слушание песен о Родине («Моя Россия», «С чего начинается Родина» и др.). | | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно есть хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды. | | **дидактическое упражнение «Сложи геометрическую фигуру». Цель:** создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах. Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого. |
| Свободная дея-ть в центрах активности. Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 1  Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».  Цель: Учить детей согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова | | Игровая ситуация *(КП)* Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. | |
|  | |
| Прогулка. | П/И **«Цветные автомобили».**  **Цель:** Совершенствовать умение детей правильно выполнять игро­вые действия (свободно передвигаться по всей игровой площадке, избе­гать столкновений, ориентироваться по цветовым модулям). Развивать спо­собность концентрировать и переключать внимание. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 27 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 СРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя среда  **«Каждой вещи - свое место». Цель:** воспитывать желание быть аккуратным, соблюдать в группе чистоту и порядок. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Купить лук»; Цель: Учить договариваться с партнерами о теме и распределении ролей, учить подчиняться правилам игры. Разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей | ИНД по ОО ИЗО: беседа на тему «Натюрморт, как часть полотен другой жанровой принадлежности»; рассматривание репродукции картины Серебряковой «За завтраком». Цель: Формировать у детей представления о роли натюрморта, являющегося частью картин других жанров живописи; учить детей видеть единство содержания и средств выразительности в картине. | 1.Оборудование демонстрационное: Иллюстрации картинок с котятами  Раздаточное: пластилин, стеки, доски, салфетки  3.Подготовить необходимые материалы для занятия ИЗО |
| Трудовые поручения: **Дежурство по группе.**  **Цель:** Самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате | |
| НОД | Рисование. Тема «Наша нарядная елка».  Музыка по плану музыкального работника. | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке  **Исследовательская деятельность «Разноцветные листья».**  **Цель.** Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения. Способствовать развитию познавательного интереса детей. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 3 | «Путешествие пальцев»  Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. | Песенное творчество: учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок».  Цель: Развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С 1 (см. картотеку Декабрь). | | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на октябрь 1 неделя | Игры – драматизации (игры на самовыражение)  Карточка № 3  Игра на имитацию движений  Музыкальная деятельность  Разучивать с детьми песни к осеннему развлечению. *(КП)* |
| КГН. Формирование культуры поведения за столом. Цель: способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда (учить есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул). | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 4 Кто спит в постели сладко?  Ознакомление с художественной литературой: рассказ Г. Снегирева «Отважный пингвиненок».Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | | Ситуативная беседа*(КП)* | Конструирование. Игры с конструктором |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Ловишки с ленточками».**  **Цель:** Учить детей выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 28 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 4 неделя четверг | С/Р/И см. картотека С/Р/И Декабрь | По развитию речи  Цель: закрепить названия известных детям игрушек, их признаков (цвет, величина, форма, детали) | Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| ТРУД «Помогаем няне» | |
| НОД | **ЛЕПКА**. Рисование на пластилине “Разноцветная ёлка”.  Физкультура. По плану физкультурного работника.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой «Берегите животных» *(стр.41)* «Прогулка по лесу» *(стр. 42)* | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке. Наблюдение. См. картотека прогулок Декабрь Прогулка 4  П/И. см. картотека П/И Декабрь  М/П/И см. картотека МП/И Декабрь | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 4  Д/И Д/и см. картотека Д/И Декабрь | Развитие движений.  Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)* |
| Организация работы перед сном | Комплекс психогимнастики см. картотека Психогимнастики Декабрь | | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить пользоваться вилкой, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, по окончании трапезы благодарить взрослых. | Театрализованная дея-ть *(КП)*  см. картотека Театр\деят-сть Декабрь |
| Художественное слово*.*  Чтение сказки «Мешок яблок» В. Сутеева. Цель: учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета по иллюстрациям. Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, развивать слух и голос, учить слушать. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Октябрь КОМПЛЕКС № 4 Кто спит в постели сладко?  РАБОТА по ПРОЕКТУ  Развлечение*(КП) см. Картотека Развлечений Октябрь* | | Конструктивно - модельная дея-ть/ Строительные игры  см. картотека Строит/И Декабрь |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Охотники и зайцы».**  **Цель:** Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 29 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | | | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,*  *подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь).  Гимнастика для глаз (см. картотеку Декабрь).  Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 4 неделя пятница | Р/игры на развитие псих. процессов Работа в уголке книги: см. картотека Р/И Декабрь | Ходьба со сменой положения рук — вперед, вверх, с хлопками | Н/П/И см. картотека Н/П/И Декабрь  Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| Трудовые поручения Дежурство по группе. Цель: учить детей использовать навыки дежурства по группе, полученные ранее. | |
| НОД | Рисование. Рисование по замыслу  Основы безопасного поведения. Обучающее занятие.  Физкультура по плану физкультурного работника. | | | |
| Прогулка: | ТРУД на участке ( см.Декабрь Прогулка 5)  Наблюдение за погодой  П/И Подвижные игры  см. картотека П/И декабрь  Спорт П/И см. картотека Спорт П/И декабрь | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 5** | Игровое задание: «Кто дальше?».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)*  Размещение книг в книжном уголке для чтения и рассматривания по теме недели.  Д/и см. картотека Д/И декабрь |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С Самостоятельная двигательная деятельность. см. картотека Р/Р/С декабрь | | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на декабрь 1 неделя | КТД /ручной труд*(КП) см. картотека КТД декабрь* |
| 1.Оборудование демонстрационное: лист бумаги А4  Раздаточное оборудование: счетные линейки, большие и маленькие круги – по 12 шт., бумага белая формата А5 ножницы. |
| КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить обращать внимание детей на необходимость вытирать руки и губы бумажной салфеткой после еды, при этом салфетку не бросать на пол, а аккуратно положить ее возле тарелки. | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа см. Декабрь КОМПЛЕКС № 4  **Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают.** | |  |
| С/Р/И*(КП)* Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |
| Прогулка. | П/И см. картотека П/И декабрь  М/П/И Игры с выносным материалом.  **Самостоятельная двигательная активность детей.**  **Цель:** Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности. | |