**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 04 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| Утро: | У.Г. комплекс Декабрь 1 неделя**Беседа: «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?»****Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя понедельник** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».****Д/и «Кто что делает?»**Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». | Инд. по ОО:  «Настоящее, прошедшее и будущее»Дашей Г. и Мишей Н  | «Мир животных», «Домино» «Сложи узор», «Ассоциации», «Времена года»**Д/И «Найди опасные предметы».** **Цель:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
| Трудовые поручения. Работа уголке природы: полив комнатных растений |
| НОД | 1.Развитие речи. . Чтение стихотворений о зиме (стр. 60) Дидактическое упражнения: «Хоккей», «Кафе» (стр. 61)2. Музыка (по плану муз.руководителя) |
| Прогулка: | Трудовая деятельностьРасчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.**П/И «Ловишки - перебежки»****Подвижная игра «Перебрось снежок».** | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 1**П\ и «Два мороза», «Кони». | ИНД по ОВД:упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*Тема: «Виды транспорта» |
| Организация работы перед сном | Ознакомление с художественной литературой: голландская песенка «Счастливого пути!» в обработке И. Токмаковой. | КГН Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках | Игры на развитие мелкой моторики / конструирование *(КП)* |
| Игра с крупным строительным материалом «Мосты».Цель: Учить детей использовать освоенные ими навыки для сооружения разных по протяженности мостов, использовать всевозможные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. |
| Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика *Пальчиковая гимнастика на Декабрь 1 неделя* |
| Вечер: | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа. Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 4 (см. картотеку).ПДД /ОБЖ/детский клуб/детское движение. Беседа «Мой друг-светофор»Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. | Ситуативная беседа *(КП)*Беседа см. Картотека бесед Декабрь  |
| Прогулка. | **Наблюдения за растениями.****Цель:** Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники.**Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка».****Цель:** упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. | Индивидуальная работа по ФЭМП.Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 05 Декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 \_ ВТОРНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь ). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя вторник | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Поломка».Цель: Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь, способность к децентрации. | д\и «Подбери фигуру»Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. | С/р «Строители»Цель: учить договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата . |
| Трудовые поручения Дежурство по занятиям. Цель: помочь детям вспомнить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях работы дежурного в старшей группе. |
| НОД | ФЭМП. Занятие 1. Счет по образцу и на слух в пределах 10. Сравнение 8 предметов по высоте. Нахождение в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Движение в заданном направлении. (стр. 29)Физкультура. По плану физкультурного руководителя).Социально-Эмоциональное развитие. |
| Прогулка: | ТРУД на участке см. Декабрь Прогулка 2**Подвижные игры****«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».** **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 2 Д/И см. Пальчиковая игра  | **Индивидуальная работа** **Инд. по ОВД:****Упражнение с мячом.****Цель: упражнять в ловле и броске мяча. С подгруппой детей.** | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*Размещение выставки «Виды транспорта». Игры с конструктором ЛЕГО (конструирование различных транспортных средств). |
| Организация работы перед сном | ЧТЕНИЕ*(КП)* слушание песен о Родине («Моя Россия», «С чего начинается Родина» и др.). | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно есть хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды. | **дидактическое упражнение «Сложи геометрическую фигуру». Цель:** создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах. Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого. |
| Свободная дея-ть в центрах активности. Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 1Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».Цель: Учить детей согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова | Игровая ситуация *(КП)* Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. |
|  |
| Прогулка. | П/И **«Цветные автомобили».****Цель:** Совершенствовать умение детей правильно выполнять игро­вые действия (свободно передвигаться по всей игровой площадке, избе­гать столкновений, ориентироваться по цветовым модулям). Развивать спо­собность концентрировать и переключать внимание. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 СРЕДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь). Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя среда **«Каждой вещи - свое место». Цель:** воспитывать желание быть аккуратным, соблюдать в группе чистоту и порядок. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Купить лук»; Цель: Учить договариваться с партнерами о теме и распределении ролей, учить подчиняться правилам игры. Разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей | ИНД по ОО ИЗО: беседа на тему «Натюрморт, как часть полотен другой жанровой принадлежности»; рассматривание репродукции картины Серебряковой «За завтраком». Цель: Формировать у детей представления о роли натюрморта, являющегося частью картин других жанров живописи; учить детей видеть единство содержания и средств выразительности в картине. | 1.Оборудование демонстрационное: Иллюстрации картинок с котятами Раздаточное: пластилин, стеки, доски, салфетки3.Подготовить необходимые материалы для занятия ИЗО  |
| Трудовые поручения: **Дежурство по группе.** **Цель:** Самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате |
| НОД | Рисование. Тема «Большие и маленькие ели»Музыка по плану музыкального работника. |
| Прогулка: | ТРУД на участке **Исследовательская деятельность «Разноцветные листья».****Цель.** Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения. Способствовать развитию познавательного интереса детей. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 3 | «Путешествие пальцев»Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. | Песенное творчество: учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок».Цель: Развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С 1 (см. картотеку Декабрь). | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на октябрь 1 неделя | Игры – драматизации (игры на самовыражение)Карточка № 3Игра на имитацию движенийМузыкальная деятельностьРазучивать с детьми песни к осеннему развлечению. *(КП)* |
| КГН. Формирование культуры поведения за столом. Цель: способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда (учить есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул). |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 1 Кто спит в постели сладко?Ознакомление с художественной литературой: рассказ Г. Снегирева «Отважный пингвиненок».Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  | Ситуативная беседа*(КП)* | Конструирование. Игры с конструктором |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Ловишки с ленточками».****Цель:** Учить детей выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку).Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя четверг  | С/Р/И см. картотека С/Р/И Декабрь | По развитию речиЦель: закрепить названия известных детям игрушек, их признаков (цвет, величина, форма, детали) |  Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| ТРУД «Помогаем няне» |
| НОД | Аппликация. Новогодняя елка (Бархатная бумага. Аппликация из шерстяных ниток)Физкультура. По плану физкультурного работника.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой «Берегите животных» *(стр.41)* «Прогулка по лесу» *(стр. 42)* |
| Прогулка: | ТРУД на участке. Наблюдение. См. картотека прогулок Декабрь Прогулка 4 П/И. см. картотека П/И ДекабрьМ/П/И см. картотека МП/И Декабрь | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 4Д/И Д/и см. картотека Д/И Декабрь | Развитие движений.Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)* |
| Организация работы перед сном | Комплекс психогимнастики см. картотека Психогимнастики Декабрь | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить пользоваться вилкой, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, по окончании трапезы благодарить взрослых. | Театрализованная дея-ть *(КП)*см. картотека Театр\деят-сть Декабрь |
| Художественное слово*.*  Чтение сказки «Мешок яблок» В. Сутеева. Цель: учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета по иллюстрациям. Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, развивать слух и голос, учить слушать. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Октябрь КОМПЛЕКС № 1 Кто спит в постели сладко?РАБОТА по ПРОЕКТУРазвлечение*(КП) см. Картотека Развлечений Октябрь* | Конструктивно - модельная дея-ть/ Строительные игры см. картотека Строит/И Декабрь |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Охотники и зайцы».****Цель:** Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПЯТНИЦА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку Декабрь).Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя пятница | Р/игры на развитие псих. процессов Работа в уголке книги: см. картотека Р/И Декабрь | Ходьба со сменой положения рук — вперед, вверх, с хлопками | Н/П/И см. картотека Н/П/И ДекабрьД/И см. картотека Д/И Декабрь |
| Трудовые поручения Дежурство по группе. Цель: учить детей использовать навыки дежурства по группе, полученные ранее. |
| НОД | Рисование. «Синие и красные птицы »Основы безопасного поведения. Обучающее занятие.Физкультура по плану физкультурного работника. |
| Прогулка: | ТРУД на участке ( см.Декабрь Прогулка 5)Наблюдение за погодойП/И Подвижные игрысм. картотека П/И декабрьСпорт П/И см. картотека Спорт П/И декабрь | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 5** | Игровое задание: «Кто дальше?».Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)*Размещение книг в книжном уголке для чтения и рассматривания по теме недели.Д/и см. картотека Д/И декабрь |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С Самостоятельная двигательная деятельность. см. картотека Р/Р/С декабрь | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на декабрь 1 неделя  | КТД /ручной труд*(КП) см. картотека КТД декабрь* |
| 1.Оборудование демонстрационное: лист бумаги А4Раздаточное оборудование: счетные линейки, большие и маленькие круги – по 12 шт., бумага белая формата А5 ножницы. |
| КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить обращать внимание детей на необходимость вытирать руки и губы бумажной салфеткой после еды, при этом салфетку не бросать на пол, а аккуратно положить ее возле тарелки. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа см. Декабрь КОМПЛЕКС № 1**Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают.** |  |
| С/Р/И*(КП)* Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |
| Прогулка. | П/И см. картотека П/И декабрьМ/П/И Игры с выносным материалом.**Самостоятельная двигательная активность детей.****Цель:** Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| Утро: | У.Г. комплекс Декабрь 2 неделя**Беседа: «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?»****Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 2 неделя понедельник** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».****Д/и «Кто что делает?»**Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». | Инд. по ОО:  «Настоящее, прошедшее и будущее»  | «Мир животных», «Домино» «Сложи узор», «Ассоциации», «Времена года»**Д/И «Найди опасные предметы».** **Цель:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
| Трудовые поручения. Работа уголке природы: полив комнатных растений |
| НОД | 1.Развитие речи. . Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» (стр. 63) Звуковая культура речи: дифференциация звуков С-Ш. (стр. 64)2. Музыка (по плану муз.руководителя) |
| Прогулка: | Трудовая деятельностьРасчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.**П/И «Ловишки - перебежки»****Подвижная игра «Перебрось снежок».** | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 6**П\ и «Два мороза», «Кони». | ИНД по ОВД:упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*Тема: «Виды транспорта» |
| Организация работы перед сном | Ознакомление с художественной литературой: голландская песенка «Счастливого пути!» в обработке И. Токмаковой. | КГН Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках | Игры на развитие мелкой моторики / конструирование *(КП)* |
| Игра с крупным строительным материалом «Мосты».Цель: Учить детей использовать освоенные ими навыки для сооружения разных по протяженности мостов, использовать всевозможные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. |
| Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика *Пальчиковая гимнастика на Декабрь 2 неделя* |
| Вечер: | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа. Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 4 (см. картотеку Декабрь).ПДД /ОБЖ/детский клуб/детское движение. Беседа «Мой друг-светофор»Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. | Ситуативная беседа *(КП)*Беседа см. Картотека бесед Декабрь  |
| Прогулка. | **Наблюдения за растениями.****Цель:** Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники.**Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка».****Цель:** упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. | Индивидуальная работа по ФЭМП.Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 12 Декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 \_ ВТОРНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь ). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 2 неделя вторник | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Поломка».Цель: Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь, способность к децентрации. | д\и «Подбери фигуру»Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. | С/р «Строители»Цель: учить договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата . |
| Трудовые поручения Дежурство по занятиям. Цель: помочь детям вспомнить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях работы дежурного в старшей группе. |
| НОД | ФЭМП. Занятие 2. Независимость результатов счета от величины предметов и расстояния между ними. Цифры 1 и 2.Четырехугольники. Определение пространственного направления относительно другого лица. (стр. 31)Физкультура. По плану физкультурного руководителя).Социально-Эмоциональное развитие. |
| Прогулка: | ТРУД на участке см. Декабрь Прогулка 2**Подвижные игры****«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».** **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 7 Д/И см. Пальчиковая игра  | **Индивидуальная работа** **Инд. по ОВД:****Упражнение с мячом.****Цель: упражнять в ловле и броске мяча. С подгруппой детей.** | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*Размещение выставки «Виды транспорта». Игры с конструктором ЛЕГО (конструирование различных транспортных средств). |
| Организация работы перед сном | ЧТЕНИЕ*(КП)* слушание песен о Родине («Моя Россия», «С чего начинается Родина» и др.). | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно есть хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды. | **дидактическое упражнение «Сложи геометрическую фигуру». Цель:** создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах. Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого. |
| Свободная дея-ть в центрах активности. Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 1Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».Цель: Учить детей согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова | Игровая ситуация *(КП)* Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. |
|  |
| Прогулка. | П/И **«Цветные автомобили».****Цель:** Совершенствовать умение детей правильно выполнять игро­вые действия (свободно передвигаться по всей игровой площадке, избе­гать столкновений, ориентироваться по цветовым модулям). Развивать спо­собность концентрировать и переключать внимание. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 13 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 СРЕДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь). Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 2 неделя среда **«Каждой вещи - свое место». Цель:** воспитывать желание быть аккуратным, соблюдать в группе чистоту и порядок. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Купить лук»; Цель: Учить договариваться с партнерами о теме и распределении ролей, учить подчиняться правилам игры. Разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей | ИНД по ОО ИЗО: беседа на тему «Натюрморт, как часть полотен другой жанровой принадлежности»; рассматривание репродукции картины Серебряковой «За завтраком». Цель: Формировать у детей представления о роли натюрморта, являющегося частью картин других жанров живописи; учить детей видеть единство содержания и средств выразительности в картине. | 1.Оборудование демонстрационное: Иллюстрации картинок с котятами Раздаточное: пластилин, стеки, доски, салфетки3.Подготовить необходимые материалы для занятия ИЗО  |
| Трудовые поручения: **Дежурство по группе.** **Цель:** Самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате |
| НОД | Рисование. Тема. Декоративное рисование: «Городецкая роспись деревянной доски».Музыка по плану музыкального работника. |
| Прогулка: | ТРУД на участке **Исследовательская деятельность «Разноцветные листья».****Цель.** Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения. Способствовать развитию познавательного интереса детей. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 8 | «Путешествие пальцев»Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. | Песенное творчество: учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок».Цель: Развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С (см. картотеку Декабрь). | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на октябрь 1 неделя | Игры – драматизации (игры на самовыражение)Карточка № 3Игра на имитацию движенийМузыкальная деятельностьРазучивать с детьми песни к осеннему развлечению. *(КП)* |
| КГН. Формирование культуры поведения за столом. Цель: способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда (учить есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул). |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 1 Кто спит в постели сладко?Ознакомление с художественной литературой: рассказ Г. Снегирева «Отважный пингвиненок». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  | Ситуативная беседа*(КП)* | Конструирование. Игры с конструктором |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Ловишки с ленточками».****Цель:** Учить детей выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 14 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку).Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 2 неделя четверг  | С/Р/И см. картотека С/Р/И Декабрь | По развитию речиЦель: закрепить названия известных детям игрушек, их признаков (цвет, величина, форма, детали) |  Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| ТРУД «Помогаем няне» |
| НОД | **Лепка** из пластилина “Девочка в зимней шубке”Физкультура. По плану физкультурного работника.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой «Берегите животных» *(стр.41)* «Прогулка по лесу» *(стр. 42)* |
| Прогулка: | ТРУД на участке. Наблюдение. См. картотека прогулок Декабрь Прогулка 9 П/И. см. картотека П/И ДекабрьМ/П/И см. картотека МП/И Декабрь | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 9Д/И Д/и см. картотека Д/И Декабрь | Развитие движений.Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)* |
| Организация работы перед сном | Комплекс психогимнастики см. картотека Психогимнастики Декабрь | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить пользоваться вилкой, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, по окончании трапезы благодарить взрослых. | Театрализованная дея-ть *(КП)*см. картотека Театр\деят-сть Декабрь |
| Художественное слово*.*  Чтение сказки «Мешок яблок» В. Сутеева. Цель: учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета по иллюстрациям. Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, развивать слух и голос, учить слушать. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа декабрь КОМПЛЕКС № 1 Кто спит в постели сладко?РАБОТА по ПРОЕКТУРазвлечение*(КП) см. Картотека Развлечений Октябрь* | Конструктивно - модельная дея-ть/ Строительные игры см. картотека Строит/И Декабрь |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Охотники и зайцы».****Цель:** Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 15 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПЯТНИЦА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 1 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку Декабрь).Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 2 неделя пятница | Р/игры на развитие псих. процессов Работа в уголке книги: см. картотека Р/И Декабрь | Ходьба со сменой положения рук — вперед, вверх, с хлопками | Н/П/И см. картотека Н/П/И ДекабрьД/И см. картотека Д/И Декабрь |
| Трудовые поручения Дежурство по группе. Цель: учить детей использовать навыки дежурства по группе, полученные ранее. |
| НОД | Рисование. Рисование по замыслу Основы безопасного поведения. Обучающее занятие.Физкультура по плану физкультурного работника. |
| Прогулка: | ТРУД на участке ( см.Декабрь Прогулка 10)Наблюдение за погодойП/И Подвижные игрысм. картотека П/И декабрьСпорт П/И см. картотека Спорт П/И декабрь | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 10** | Игровое задание: «Кто дальше?».Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)*Размещение книг в книжном уголке для чтения и рассматривания по теме недели.Д/и см. картотека Д/И декабрь |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С Самостоятельная двигательная деятельность. (см. картотека Р/Р/С декабрь). | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на декабрь 1 неделя  | КТД /ручной труд*(КП) см. картотека КТД декабрь* |
| 1.Оборудование демонстрационное: лист бумаги А4Раздаточное оборудование: счетные линейки, большие и маленькие круги – по 12 шт., бумага белая формата А5 ножницы. |
| КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить обращать внимание детей на необходимость вытирать руки и губы бумажной салфеткой после еды, при этом салфетку не бросать на пол, а аккуратно положить ее возле тарелки. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа см. Декабрь КОМПЛЕКС № 2**Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают.** |  |
| С/Р/И*(КП)* Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |
| Прогулка. | П/И см. картотека П/И декабрьМ/П/И Игры с выносным материалом.**Самостоятельная двигательная активность детей.****Цель:** Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 18 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| Утро: | У.Г. комплекс Декабрь 3 неделя**Беседа: «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?»****Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 3 неделя понедельник** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».****Д/и «Кто что делает?»**Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». | Инд. по ОО:  «Настоящее, прошедшее и будущее»Дашей Г. и Мишей Н  | «Мир животных», «Домино» «Сложи узор», «Ассоциации», «Времена года»**Д/И «Найди опасные предметы».** **Цель:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
| Трудовые поручения. Работа уголке природы: полив комнатных растений |
| НОД | 1.Развитие речи. . Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» (стр. 66) Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой» (стр. 66)2. Музыка (по плану муз.руководителя) |
| Прогулка: | Трудовая деятельностьРасчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.**П/И «Ловишки - перебежки»****Подвижная игра «Перебрось снежок».** | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 11**П\ и «Два мороза», «Кони». | ИНД по ОВД:упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*Тема: «Виды транспорта» |
| Организация работы перед сном | Ознакомление с художественной литературой: голландская песенка «Счастливого пути!» в обработке И. Токмаковой. | КГН Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках | Игры на развитие мелкой моторики / конструирование *(КП)* |
| Игра с крупным строительным материалом «Мосты».Цель: Учить детей использовать освоенные ими навыки для сооружения разных по протяженности мостов, использовать всевозможные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. |
| Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика *Пальчиковая гимнастика на Декабрь 1 неделя* |
| Вечер: | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа. Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 4 (см. картотеку Декабрь).ПДД /ОБЖ/детский клуб/детское движение. Беседа «Мой друг-светофор»Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. | Ситуативная беседа *(КП)*Беседа см. Картотека бесед Декабрь  |
| Прогулка. | **Наблюдения за растениями.****Цель:** Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники.**Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка».****Цель:** упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. | Индивидуальная работа по ФЭМП.Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 19 Декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 \_ ВТОРНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь ). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 3 неделя вторник | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Поломка».Цель: Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь, способность к децентрации. | д\и «Подбери фигуру»Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. | С/р «Строители»Цель: учить договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата . |
| Трудовые поручения Дежурство по занятиям. Цель: помочь детям вспомнить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях работы дежурного в старшей группе. |
| НОД | ФЭМП. Занятие 3. Свойства и виды треугольников и четырехугольников. Цифра 3. Названия дней недели.( стр. 32)Физкультура. По плану физкультурного руководителя).Социально-Эмоциональное развитие. |
| Прогулка: | ТРУД на участке см. Декабрь Прогулка 2**Подвижные игры****«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».** **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 2 Д/И см. Пальчиковая игра  | **Индивидуальная работа** **Инд. по ОВД:****Упражнение с мячом.****Цель: упражнять в ловле и броске мяча. С подгруппой детей.** | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*Размещение выставки «Виды транспорта». Игры с конструктором ЛЕГО (конструирование различных транспортных средств). |
| Организация работы перед сном | ЧТЕНИЕ*(КП)* слушание песен о Родине («Моя Россия», «С чего начинается Родина» и др.). | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно есть хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды. | **дидактическое упражнение «Сложи геометрическую фигуру». Цель:** создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах. Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого. |
| Свободная дея-ть в центрах активности. Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 2Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».Цель: Учить детей согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова | Игровая ситуация *(КП)* Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. |
|  |
| Прогулка. | П/И **«Цветные автомобили».****Цель:** Совершенствовать умение детей правильно выполнять игро­вые действия (свободно передвигаться по всей игровой площадке, избе­гать столкновений, ориентироваться по цветовым модулям). Развивать спо­собность концентрировать и переключать внимание. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 20 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 СРЕДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь). Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 3 неделя среда **«Каждой вещи - свое место». Цель:** воспитывать желание быть аккуратным, соблюдать в группе чистоту и порядок. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Купить лук»; Цель: Учить договариваться с партнерами о теме и распределении ролей, учить подчиняться правилам игры. Разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей | ИНД по ОО ИЗО: беседа на тему «Натюрморт, как часть полотен другой жанровой принадлежности»; рассматривание репродукции картины Серебряковой «За завтраком». Цель: Формировать у детей представления о роли натюрморта, являющегося частью картин других жанров живописи; учить детей видеть единство содержания и средств выразительности в картине. | 1.Оборудование демонстрационное: Иллюстрации картинок с котятами Раздаточное: пластилин, стеки, доски, салфетки3.Подготовить необходимые материалы для занятия ИЗО  |
| Трудовые поручения: **Дежурство по группе.** **Цель:** Самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате |
| НОД | Рисование. Тема .«Снежинка»Музыка по плану музыкального работника. |
| Прогулка: | ТРУД на участке **Исследовательская деятельность «Разноцветные листья».****Цель.** Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения. Способствовать развитию познавательного интереса детей. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 3 | «Путешествие пальцев»Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. | Песенное творчество: учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок».Цель: Развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С (см. картотеку Декабрь). | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на октябрь 1 неделя | Игры – драматизации (игры на самовыражение)Карточка № 3Игра на имитацию движенийМузыкальная деятельностьРазучивать с детьми песни к осеннему развлечению. *(КП)* |
| КГН. Формирование культуры поведения за столом. Цель: способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда (учить есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул). |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 3 Кто спит в постели сладко?Ознакомление с художественной литературой: рассказ Г. Снегирева «Отважный пингвиненок».Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  | Ситуативная беседа*(КП)* | Конструирование. Игры с конструктором |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Ловишки с ленточками».****Цель:** Учить детей выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку).Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 3 неделя четверг  | С/Р/И см. картотека С/Р/И Декабрь | По развитию речиЦель: закрепить названия известных детям игрушек, их признаков (цвет, величина, форма, детали) |  Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| ТРУД «Помогаем няне» |
| НОД | Аппликация. Снеговик (Лист белой бумаги. Обрывание по контуру)Физкультура. По плану физкультурного работника.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой «Берегите животных» *(стр.41)* «Прогулка по лесу» *(стр. 42)* |
| Прогулка: | ТРУД на участке. Наблюдение. См. картотека прогулок Декабрь Прогулка 4 П/И. см. картотека П/И ДекабрьМ/П/И см. картотека МП/И Декабрь | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 4Д/И Д/и см. картотека Д/И Декабрь | Развитие движений.Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)* |
| Организация работы перед сном | Комплекс психогимнастики см. картотека Психогимнастики Декабрь | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить пользоваться вилкой, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, по окончании трапезы благодарить взрослых. | Театрализованная дея-ть *(КП)*см. картотека Театр\деят-сть Декабрь |
| Художественное слово*.*  Чтение сказки «Мешок яблок» В. Сутеева. Цель: учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета по иллюстрациям. Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, развивать слух и голос, учить слушать. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Октябрь КОМПЛЕКС № 3 Кто спит в постели сладко?РАБОТА по ПРОЕКТУРазвлечение*(КП) см. Картотека Развлечений Октябрь* | Конструктивно - модельная дея-ть/ Строительные игры см. картотека Строит/И Декабрь |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Охотники и зайцы».****Цель:** Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПЯТНИЦА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку Декабрь).Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 3 неделя пятница | Р/игры на развитие псих. процессов Работа в уголке книги: см. картотека Р/И Декабрь | Ходьба со сменой положения рук — вперед, вверх, с хлопками | Н/П/И см. картотека Н/П/И ДекабрьД/И см. картотека Д/И Декабрь |
| Трудовые поручения Дежурство по группе. Цель: учить детей использовать навыки дежурства по группе, полученные ранее. |
| НОД | Рисование. «Усатый-полосатый»Основы безопасного поведения. Обучающее занятие.Физкультура по плану физкультурного работника. |
| Прогулка: | ТРУД на участке ( см.Декабрь Прогулка 5)Наблюдение за погодойП/И Подвижные игрысм. картотека П/И декабрьСпорт П/И см. картотека Спорт П/И декабрь | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 5** | Игровое задание: «Кто дальше?».Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)*Размещение книг в книжном уголке для чтения и рассматривания по теме недели.Д/и см. картотека Д/И декабрь |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С Самостоятельная двигательная деятельность. см. картотека Р/Р/С декабрь | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на декабрь 1 неделя  | КТД /ручной труд*(КП) см. картотека КТД декабрь* |
| 1.Оборудование демонстрационное: лист бумаги А4Раздаточное оборудование: счетные линейки, большие и маленькие круги – по 12 шт., бумага белая формата А5 ножницы. |
| КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить обращать внимание детей на необходимость вытирать руки и губы бумажной салфеткой после еды, при этом салфетку не бросать на пол, а аккуратно положить ее возле тарелки. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа см. Декабрь КОМПЛЕКС № 3**Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают.** |  |
| С/Р/И*(КП)* Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |
| Прогулка. | П/И см. картотека П/И декабрьМ/П/И Игры с выносным материалом.**Самостоятельная двигательная активность детей.****Цель:** Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 25 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| Утро: | У.Г. комплекс Декабрь 2 неделя**Беседа: «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?»****Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 4 неделя понедельник** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».****Д/и «Кто что делает?»**Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». | Инд. по ОО:  «Настоящее, прошедшее и будущее»Дашей Г. и Мишей Н  | «Мир животных», «Домино» «Сложи узор», «Ассоциации», «Времена года»**Д/И «Найди опасные предметы».** **Цель:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
| Трудовые поручения. Работа уголке природы: полив комнатных растений |
| НОД | 1.Развитие речи. Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку» (стр. 68)2. Музыка (по плану муз.руководителя) |
| Прогулка: | Трудовая деятельностьРасчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.**П/И «Ловишки - перебежки»****Подвижная игра «Перебрось снежок».** | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 1**П\ и «Два мороза», «Кони». | ИНД по ОВД:упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*Тема: «Виды транспорта» |
| Организация работы перед сном | Ознакомление с художественной литературой: голландская песенка «Счастливого пути!» в обработке И. Токмаковой. | КГН Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках | Игры на развитие мелкой моторики / конструирование *(КП)* |
| Игра с крупным строительным материалом «Мосты».Цель: Учить детей использовать освоенные ими навыки для сооружения разных по протяженности мостов, использовать всевозможные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. |
| Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика *Пальчиковая гимнастика на Декабрь 1 неделя* |
| Вечер: | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа. Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 4 (см. картотеку).ПДД /ОБЖ/детский клуб/детское движение. Беседа «Мой друг-светофор»Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. | Ситуативная беседа *(КП)*Беседа см. Картотека бесед Декабрь  |
| Прогулка. | **Наблюдения за растениями.****Цель:** Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники.**Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка».****Цель:** упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. | Индивидуальная работа по ФЭМП.Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 26 Декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 \_ ВТОРНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь ). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 4 неделя вторник | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Поломка».Цель: Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь, способность к децентрации. | д\и «Подбери фигуру»Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. | С/р «Строители»Цель: учить договариваться о том, что они будут строить, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата . |
| Трудовые поручения Дежурство по занятиям. Цель: помочь детям вспомнить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям; рассказать об особенностях работы дежурного в старшей группе. |
| НОД | ФЭМП. Повторение пройденного материала.Физкультура. По плану физкультурного руководителя).Социально-Эмоциональное развитие. |
| Прогулка: | ТРУД на участке см. Декабрь Прогулка 2**Подвижные игры****«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».** **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 2 Д/И см. Пальчиковая игра  | **Индивидуальная работа** **Инд. по ОВД:****Упражнение с мячом.****Цель: упражнять в ловле и броске мяча. С подгруппой детей.** | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности *(КП)*Размещение выставки «Виды транспорта». Игры с конструктором ЛЕГО (конструирование различных транспортных средств). |
| Организация работы перед сном | ЧТЕНИЕ*(КП)* слушание песен о Родине («Моя Россия», «С чего начинается Родина» и др.). | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно есть хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды. | **дидактическое упражнение «Сложи геометрическую фигуру». Цель:** создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах. Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого. |
| Свободная дея-ть в центрах активности. Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.Обогащать игровой опыт воспитанников. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 1Дидактическая игра «Разноцветный сундучок».Цель: Учить детей согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова | Игровая ситуация *(КП)* Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации. |
|  |
| Прогулка. | П/И **«Цветные автомобили».****Цель:** Совершенствовать умение детей правильно выполнять игро­вые действия (свободно передвигаться по всей игровой площадке, избе­гать столкновений, ориентироваться по цветовым модулям). Развивать спо­собность концентрировать и переключать внимание. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 27 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 СРЕДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь). Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 1 неделя среда **«Каждой вещи - свое место». Цель:** воспитывать желание быть аккуратным, соблюдать в группе чистоту и порядок. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Купить лук»; Цель: Учить договариваться с партнерами о теме и распределении ролей, учить подчиняться правилам игры. Разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей | ИНД по ОО ИЗО: беседа на тему «Натюрморт, как часть полотен другой жанровой принадлежности»; рассматривание репродукции картины Серебряковой «За завтраком». Цель: Формировать у детей представления о роли натюрморта, являющегося частью картин других жанров живописи; учить детей видеть единство содержания и средств выразительности в картине. | 1.Оборудование демонстрационное: Иллюстрации картинок с котятами Раздаточное: пластилин, стеки, доски, салфетки3.Подготовить необходимые материалы для занятия ИЗО  |
| Трудовые поручения: **Дежурство по группе.** **Цель:** Самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате |
| НОД | Рисование. Тема «Наша нарядная елка».Музыка по плану музыкального работника. |
| Прогулка: | ТРУД на участке **Исследовательская деятельность «Разноцветные листья».****Цель.** Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения. Способствовать развитию познавательного интереса детей. | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 3 | «Путешествие пальцев»Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. | Песенное творчество: учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок».Цель: Развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С 1 (см. картотеку Декабрь). | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на октябрь 1 неделя | Игры – драматизации (игры на самовыражение)Карточка № 3Игра на имитацию движенийМузыкальная деятельностьРазучивать с детьми песни к осеннему развлечению. *(КП)* |
| КГН. Формирование культуры поведения за столом. Цель: способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда (учить есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул). |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Декабрь КОМПЛЕКС № 4 Кто спит в постели сладко?Ознакомление с художественной литературой: рассказ Г. Снегирева «Отважный пингвиненок».Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  | Ситуативная беседа*(КП)* | Конструирование. Игры с конструктором |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Ловишки с ленточками».****Цель:** Учить детей выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 28 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей*  | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*  |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку).Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 4 неделя четверг  | С/Р/И см. картотека С/Р/И Декабрь | По развитию речиЦель: закрепить названия известных детям игрушек, их признаков (цвет, величина, форма, детали) |  Д/И см. картотека Д/И Декабрь |
| ТРУД «Помогаем няне» |
| НОД | **ЛЕПКА**. Рисование на пластилине “Разноцветная ёлка”.Физкультура. По плану физкультурного работника.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой «Берегите животных» *(стр.41)* «Прогулка по лесу» *(стр. 42)* |
| Прогулка: | ТРУД на участке. Наблюдение. См. картотека прогулок Декабрь Прогулка 4 П/И. см. картотека П/И ДекабрьМ/П/И см. картотека МП/И Декабрь | Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 4Д/И Д/и см. картотека Д/И Декабрь | Развитие движений.Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)* |
| Организация работы перед сном | Комплекс психогимнастики см. картотека Психогимнастики Декабрь | КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить пользоваться вилкой, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, по окончании трапезы благодарить взрослых. | Театрализованная дея-ть *(КП)*см. картотека Театр\деят-сть Декабрь |
| Художественное слово*.*  Чтение сказки «Мешок яблок» В. Сутеева. Цель: учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета по иллюстрациям. Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, развивать слух и голос, учить слушать. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа Октябрь КОМПЛЕКС № 4 Кто спит в постели сладко?РАБОТА по ПРОЕКТУРазвлечение*(КП) см. Картотека Развлечений Октябрь* | Конструктивно - модельная дея-ть/ Строительные игры см. картотека Строит/И Декабрь |
| Прогулка. | *(КП)*П/И **«Охотники и зайцы».****Цель:** Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 29 декабря 2023 – 2024 учебный год ГРУППА № 32 ПЯТНИЦА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режим* | *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей* |
| *Групповая,**подгрупповая* | *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *Индивидуальная* |
| УТРО | У.Г. Утренняя гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку Декабрь). Гимнастика для глаз (см. картотеку Декабрь).Утренний круг см. картотеку утреннего круга Декабрь 4 неделя пятница | Р/игры на развитие псих. процессов Работа в уголке книги: см. картотека Р/И Декабрь | Ходьба со сменой положения рук — вперед, вверх, с хлопками | Н/П/И см. картотека Н/П/И ДекабрьД/И см. картотека Д/И Декабрь |
| Трудовые поручения Дежурство по группе. Цель: учить детей использовать навыки дежурства по группе, полученные ранее. |
| НОД | Рисование. Рисование по замыслу Основы безопасного поведения. Обучающее занятие.Физкультура по плану физкультурного работника. |
| Прогулка: | ТРУД на участке ( см.Декабрь Прогулка 5)Наблюдение за погодойП/И Подвижные игрысм. картотека П/И декабрьСпорт П/И см. картотека Спорт П/И декабрь | **Сезонное наблюдение см. Декабрь Прогулка 5** | Игровое задание: «Кто дальше?».Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. | Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности*(КП)*Размещение книг в книжном уголке для чтения и рассматривания по теме недели.Д/и см. картотека Д/И декабрь |
| Организация работы перед сном | Р/Р/С Самостоятельная двигательная деятельность. см. картотека Р/Р/С декабрь | Пальчиковая гимнастика см. Пальчиковая гимнастика на декабрь 1 неделя  | КТД /ручной труд*(КП) см. картотека КТД декабрь* |
| 1.Оборудование демонстрационное: лист бумаги А4Раздаточное оборудование: счетные линейки, большие и маленькие круги – по 12 шт., бумага белая формата А5 ножницы. |
| КГН Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить обращать внимание детей на необходимость вытирать руки и губы бумажной салфеткой после еды, при этом салфетку не бросать на пол, а аккуратно положить ее возле тарелки. |
| ВЕЧЕР | Гимнастика пробуждения/оздоровительная работа см. Декабрь КОМПЛЕКС № 4**Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: закреплять у детей умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; формировать представление о том, что число предметов не зависит от площади, которую они занимают.** |  |
| С/Р/И*(КП)* Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |
| Прогулка. | П/И см. картотека П/И декабрьМ/П/И Игры с выносным материалом.**Самостоятельная двигательная активность детей.****Цель:** Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспи­танию самостоятельности. |