Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Выступление на городском методическом объединении воспитателей старших групп

 **«Геокешинг как средство формирования у детей интереса к родному краю»**

Выполнила: Паяшева Л.Р.

Нефтекамск 2023г.

**«Геокешинг как средство формирования у детей интереса к родному краю»**

**Слайд 1**

С самого рождения ребёнок уже является личностью, знакомясь с окружающим его миром. А дошкольный возраст является периодом начала становления базовой культуры личности. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине) определен как базовая национальная ценность.

Наша задача направить интересы дошкольника в данное русло.

 В ходе неоднократных бесед с детьми старшего дошкольного возраста выявила, что дети очень мало знают о самом городе, о достопримечательностях, пусть и небольшого города.

 Перед мной стоял выбор интересной подачи информации, чтобы дети не только с интересом провели время, а получили знания.

Одним из средств гармоничного развития дошкольников является – игра Геокешинг с элементами ориентирования и туристически-краеведческой деятельности.

Слайд 2

**Геокешинг-** приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Помимо краеведения и спорта, **геокешинг** играет большую положительную роль в воспитании детей. В ДОУ эта игра предполагает более широкую адаптивную версию для детей дошкольного возраста с использованием информационно – коммуникативных технологий (мультимедийного оборудования, планшета, навигатора, карт и схем), которые помогают им найти тайник.

Цель геокешинга – познакомить детей с историей города, с достопримечательностями, через спортивно – познавательную игру. Дать представление детям о том, что есть не только развлекательные места, а есть еще места, которые хранят историю г.Нефтекамска.

К тому же важно вовлечь родителей, ведь без их участия дети бы не смогли посетить достопримечательности нашего города.

Методика проведения элементов **геокешинга с детьми дошкольного**возраста и их родителями, законными представителями, включает в себя 4 этапа:

Первый этап– предварительная работа.

На предварительном этапе изготавливается карта –схема группы, детского сада, с детьми проводятся игры-занятия по ориентированию, умение работать с картой-схемой, умение определять на них местоположение различных объектов.

Второй этап– подготовительный.

 На этом этапе педагог создает сценарий, подбирает задачи для каждого задания, и готовит все необходимое для проведения самой игры, целью которой является найти тайник.

Третий этап– проведение игры.

На данном этапе с детьми рассматривается карта-схема маршрута к тайнику, дети дают ответы на вопросы связанные с предметом или местом, где спрятан тайник.

Четвертый этап– презентация результатов.

На этом этапе дети представляют результат, обобщают полученные знания и в конечном итоге оформляется конечный продукт.

Слайд 3

На 1 этапе совместно с детьми просмотрели фильм про историю возникновения города Нефтекамск: как появился город, какие самые первые улицы были основаны, какая промышленность развита.

Слайд 4

 В ходе тематических занятий, утренних бесед, просмотрели изображения достопримечательностей города. Особое внимание уделили не слишком популярным достопримечательностям, которые со временем, к сожалению утратили свою популярность или в силу своего возраста, дети еще не знакомы с ними, такие как: инсталляция «Нефтекачалка», картинная галерея «Мирас», памятник Воину- освободителю, памятник в честь 50-летия Октябрьской революции, памятник Нефтяникам и другие не менее важные места.

Слайд 5

На 3 этапе была организована игра ««Город в миниатюре»

Перед детьми стояли такие задачи:

* Формировать умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.
* Расширять представления детей о разнообразии достопримечательностей города Нефтекамск.
* Воспитывать интерес к своему родному краю, получать и закреплять полученные знания.

Слайд 6

Детям нужно было передвигаться согласно маршруту карты и на каждой точке выполнить задания, за выполненные задания они получали билеты на выставку макетов достопримечательностей нашего города.

Слайд 7,8,9

В итоге все дети были задействованы при прохождении маршрута, закрепили полученные ранее знания, они показали, что умеют слаженно и дружно работать в коллективе, получили билеты и посетили выставку макетов достопримечательностей нашего города.

Слайд 10,11

На 4 этапе родителям было предложено вместе с детьми посетить достопримечательности нашего города.

Семьи посещали достопримечательности города и сделали фотографию для альбома «Родной Нефтекамск», что и являлось намеченным конечным продуктом нашей деятельности. (Показ альбома)

Так же дети выступали перед группой, рассказывали о достопримечательности которое они посетили.

Слайд 12

В результате проведенной системы работы дети стали более самостоятельными, инициативными, рассудительными и более уверенными в себе.

  Отмечается положительная динамика во взаимодействии между воспитанниками: стали более коммуникабельными, умеют договариваться, планировать процесс совместной деятельности, составляют короткий рассказ. А самое главное – это то, что дети увлечены этим процессом, им нравится участвовать в таких играх. А ведь всем известно, что если знания, получаемые ребенком, подкрепляются эмоционально –значит гораздо прочнее осваиваются им.

С уверенностью можно сказать, что **геокешинг** является эффективной **технологией дошкольного образования,** позволяющей через игровую деятельность реализовывать различные задачи **дошкольного образования детей**, а в нашем случае формировать интерес к родному краю.

Спасибо за внимание!

Слайд 13