**Игра-квест «Сокровища Джека Воробья» как форма логопедического занятия в старшей группе компенсирующей направленности по теме «Звук и буква С».**

**Тема: «Звук и буква С»**

**Цель:** Закрепление правильного произношения звука С в слогах, словах и предложениях.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Учить определять позицию звука С в слове.
2. Обучать звуко-буквенному анализу и синтезу, чтению прямых и обратных слогов.
3. Совершенствовать умения контролировать поставленные звуки в свободной речи.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать слуховое внимание, слуховую и зрительную память, мышление, тонкую и общую моторику, тактильные ощущения.
2. Развивать творческие способности, воображение.
3. Развивать связную речь.
4. Формировать четкую дикцию.
5. Развивать умения ориентироваться в пространстве.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитание взаимопомощи, работы в команде.
2. Развитие эмоциональности, выразительности.

**Интеграция образовательных областей:**

* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование:** письмо,картинки (сундук с сокровищами, Джек Воробей), картинки слов со звуком «С» (сад, нос, осы, носки, автобус, колбаса, суп, посуда, парус, сапоги), схемы слова (Звук в начале, в середине, в конце слова), символы синий, красный круг, «глухой звук», буквы А,О,У,Э,Ы,И,С; видео-заставки (Дек Воробей).

**Ход занятия.**

1. Вводная часть.
2. Логопед: Ребята, почтальон принес необычное письмо. Интересно, кто его прислал? На конверте указан адрес нашего детского сада, написано: «Вручить детям старшей логопедической группы «Немо». Давайте откроем и прочитаем?

**Письмо Джека Воробья**

**«Йо-хо-хо! Я известный пират Джек Воробей, гроза морей и океанов, приветствую вас! Предлагаю сыграть со мной в игру. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания, будет находчивым, ловким, смелым, тот обязательно найдет мои сокровища!** Р. S. Ваша задача: получить 8 фрагментов карты, собрать ее и найти сундук с сокровищами. Подсказки, как и с помощью чего найти клад, вы обнаружите в тайных местах». (Приветствие Джека В. На видео)

- Ну что, ребята, хотите найти сокровища пирата Джека Воробья? Тогда вперед!

2. Упражнение «Звук «С».

- Надо найти логин к игре. Это загадки. Их надо отгадать и выполнить задания.

Деревянный ящик крепкий,

Он таит в себе секреты,

Он надутый как индюк,

Называется... (сундук).

Мечтает каждый день пират

Найти сундук, в котором…

**Ответ:** Клад, по- другому сокровища.

- Какой первый звук в словах «сундук», «сокровища»? (звук С) Ура, мы нашли логин. Дайте характеристику звуку «С» (Звук С – согласный, глухой, твердый, обозначается синим цветом).

- Покажите, как работают губы, язык при произнесении звука «С» (губы в улыбке, язычок за нижними зубками)

- На что похоже произнесение звука «С»? (на «звук насоса») Ура, пароль у нас тоже есть.

- Произнесите звук «С» тихо- громко, длинно-коротко.

- Хлопните в ладоши, когда услышите звук «С» среди других согласных (М, Д,К,С, Н,Ш, С,Р, Ч,С)

- Топните, когда услышите слог со звуком «С» среди других слогов (СУ, МУ, ЛУ, ЗУ, ДУ,СУ, ЖУ,НУ,СУ) (Поздравляю Джек В. На видео)

- План нашей работы заключен в речевом правиле:

Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо.

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятиях.

Громко, четко говорим,

Никогда мы не спешим.

1. Основная часть.
2. Упражнение «Где звук?».

Логопед: Итак, на первом уровне игры Джека Воробья вы должны назвать картинку и определить, где слышится звук «С» в слове: сад, нос, осы, носки, автобус, колбаса, суп, посуда, парус, сапоги. (Звук С стоит в начале, середине, в конце слова). (Схема, картинки на доске)

(Уровень Джека В. На видео)

1. Упражнение «Добавь словечко».

- Закончите предложение, используя картинки на доске, и повторите его целиком. Какое слово подходит по смыслу?

Соня собирает сливы в …(саду).

Мама сварила вкусный …(суп).

Дети поехали на экскурсию в красивых …(автобусах).

Папа купил Денису и Славе новые …(носки).

Оксана обувает высокие …(сапоги).

Соня и Оксана кормят собаку …(колбасой).

(Вы и здесь Джек В. На видео)

1. Джек Воробей предлагает разминку – фонетическую ритмику. Угадайте по артикуляции, какой звук я задумала? (А) Покажите.(О,У,И,Э,Ы).
2. Упражнение «Составь вместе».

Логопед: Джек Воробей «бросает» нам задание, а вы ловите (мяч).

- Первый звук «А», второй «С» Какой слог получится? (АС).

Первый звук «О», второй «С» Какой слог получится? (ОС).

Первый звук «У», второй «С» Какой слог получится? (УС).

Первый звук «И», второй «С» Какой слог получится? (ИС).

Первый звук «Э», второй «С» Какой слог получится? (ЭС).

Первый звук «И», второй «С» Какой слог получится? (ИС).

Первый звук «С», второй «А» Какой слог получится? (СА).

Первый звук «С», второй «О» Какой слог получится? (СО).

Первый звук «С», второй «У» Какой слог получится? (СУ).

(Это безумие Джек В. На видео)

1. Упражнение «Сосчитай и назови».

- «АС»- сколько это звуков? (2) – Какой первый звук? (А) Какой второй звук? (С). – Составим звуковую схему этого слога.

- «СУ»- сколько это звуков? (2) – Какой первый звук? (С) Какой второй звук? (У). – Составим звуковую схему этого слога.

1. Заключение.
2. Упражнение «Посмотри и прочитай»

- Последнее задание Джека Воробья: прочитайте слоги (АС,ОС,УС,ЫС,ЭС,ИС. СА,СО,СУ,СЫ,СЭ,СИ)

(Игра окончена Джек В. На видео)

1. «Подведение итогов». – Что мы делали сегодня на занятии? (Играли с Джеком Воробьем, искали логин, пароль, выполняли задания со слогами и словами со звуком «С»).
2. «Награждение». - Джек Воробей дарит вам сундучок с сокровищами, вы молодцы, справились с его игрой (сундучок с монетами-шоколадками).