**ОО «Речевое развитие детей» подг. гр**

**Тема: «Полёт в космос»**

Цель: Формирование аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

**Задачи:**

* образовательные - продолжить обучать звуковому синтезу слов, учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных;
* развивающие - закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданным словом, развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, память;
* воспитательные - создать хорошее настроение, воспитывать , доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** космическая карта; изображения космических объектов: планета, чёрная дыра, комета, звездопад; мяч; звёзды с буквами **А, З, Б, У, К, А** ; звёзды со слогами; предложение **«В добрый путь!»**, разделённое на слова; фонограмма старта космической ракеты; учебник **«Азбука»**; звезды для гимнастики для глаз; раскраски;

**Ход занятия:**

**I. Орг. момент.**

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

- Здравствуйте.

**II. Эмоциональная настройка.**

- Ребята, какое у вас сегодня настроение?

- Хорошее, радостное, веселое.

- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Ill. Постановка задачи.**

- Какой праздник отмечает вся страна 12 апреля?

 (Сообщение из личного опыта детей)- Вся страна отмечает День Космонавтики.

 В космической ракете

С названием «Восток»

 Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

 Поет об этом песни Весенняя капель:

 Навеки будут вместе Гагарин и апрель!
- Сегодня мы с вами полетим в космос, потому что жители планеты Грамотейка – грамотейцы, просят нас о помощи. Космические пираты похитили у них одну очень ценную книгу. Поможем вернуть её? Чтобы мы не смогли найти эту книгу, космические пираты приготовили много разных заданий. За каждое выполненное задание грамотейцы будут присылать нам звезды с подсказкой, и в конце занятия, когда мы соберём все звёзды, мы узнаем, какую же книгу похитили космические пираты. На чём мы отправимся в путь? давайте отгадаем загадку!

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая *(ракета)*

- мы полетим на ракете.!!

- Чтобы давать чёткие ответы, нам надо потренировать язычки.

**lV. Артикуляционная гимнастика.**

Чу - чу - чу, в космос полететь хочу.

Им - им - им, на ракете полетим.

Ды - ды - ды, долетим мы до звезды.

Ой - ой - ой, затем вернёмся мы домой.

**V. Игра с мячом «Образуй прилагательные от существительных»**

- Нам надо занять свои места, а для этого вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос **что?** слова, отвечающие на вопрос **какой?** Весна - весенний, дождь - дождливый, звезда - звездный, туман - туманный, солнце - солнечный, луна - лунный, ночь - ночной, лето - летний, дерево - деревянный, стекло - стеклянный, бумага - бумажный, золото - золотой, серебро - серебряный, соль - солёный, холод - холодный, лес - лесной, снег - снежный, книга - книжный.

- Молодцы, все справились с заданием, заняли свои места, приготовились к старту. Что такое? Наша ракета не может взлететь, космические пираты повредили пароль. Чтобы его восстановить, вам надо составить предложение из слов. *(Составление предложения -****В добрый путь!)***

- Прочитайте, что у вас получилось. Молодцы. За это задание грамотейцы прислали нам первую звезду **(А)**. Наша ракета теперь в порядке, можем отправляться в полёт.

**VI. Деление слов на слоги.**

Чтобы не затеряться в космическом пространстве, в помощь нам прислали карту, по которой мы будем ориентироваться.

- На нашем пути три планеты - «Слогознайки». На первой планете живут слова, состоящие из одного слога, на второй планете - состоящие из двух слогов, на третьей планете - состоящие из трёх слогов. Космические пираты напугали всех жителей, и они сбежали со своих планет, давайте поможем им вернуться домой. У вас на столах карточки со словами, прочитайте слова, определите количество слогов. (Работа в парах)

1. Дом, луг, лес, хвост, луг, дождь.
2. Небо, космос, Земля, звезда, Луна, спутник.
3. Планета, ракета, комета, телескоп, космонавт, астроном.

- Молодцы, помогли словам вернуться домой. За это грамотейцы прислали нам вторую звезду **(З)**.

- А мы отправляемся дальше. На нашем пути отгадайте что.

Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора -

Это чёрная *(дыра)*

- Благополучно пролетели мимо чёрной дыры, получили третью звезду **(Б)** и отправляемся дальше. Половину пути мы уже пролетели, пора немного отдохнуть.

**VII. Физкультминутка.**

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля -

Расстилается земля. На нашем пути следующее испытание.

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект *(комета)*

- Ну что ж, и с этим заданием мы справились, получили ещё одну звезду **(У)**.

А на нашем пути следующее испытание.

Рассыпалось к ночи зерно,

Глянули утром - нет ничего. *(Звёзды)*

**Vll. Гимнастика для глаз**

- Давайте нарисуем звезду глазами.

- Подберите родственные слова к слову звезда.

- Звёздочка, звёздный, созвездие, звездочет, звездолёт, звездопад.

- Что такое родственные слова?

- Слова родные друг другу, у них общий смысл.

- Как понимаете слово **звездопад**?

- Какое это слово простое или сложное?

- Это слово сложное, потому что оно состоит из двух частей.

- Молодцы, с этим заданием мы справились, получили звезду **(К)**.

**lX. Игра «Составь слова из слогов».**

- Посмотрите, с неба упали звёзды, но не простые, а со слогами. Прочитайте слоги, придумайте с ними слова: **МА, КА, РО, БУ, РА, ТА, ЛЕ, МЕ, НА, УМ, УТ, РУ, ПУ, ХО, ЗИ, ЗА, КО, СО. (Работа в микрогруппах)**

- Молодцы, и за это задание нам дали звезду **(А)**.

- Вот мы и долетели до планеты Грамотейка, выполнили все задания космических пиратов и теперь можем узнать, какую же книгу они похитили.

**- АЗБУКА. (Дети составляют из звёзд слово)**

- Это очень нужная и важная книга, по ней вы будете учиться читать и писать. Мы помогли вернуть азбуку на планету Грамотейка, а теперь нам пора возвращаться домой. (Давайте уточним, на какой планете мы живём?)

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

 Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

 Пять — Юпитер,

 Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

 Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

 И девятая планета

 Под названием Плутон.
Возьмитесь за руки, закройте глаза и скажите волшебные слова: Из полёта возвратились

И на Землю приземлились.

**X. Подведение итогов.**

- Вот мы и вернулись домой.

- Чем мы занимались сегодня на занятии?

–Вам понравилось помогать?

- Какое задание понравилось больше всего?

- Какое задание показалось трудным?

- Кто занимался хорошо?

- За помощь в поиске книги и на память о сегодняшнем занятии грамотейцы хотят подарить вам свои фотографии - раскраски. А хотите, мы с вами на другом занятии сделаем для них подарки и отправим по Космической почте ?!.