**Муниципальное казенное дошкольное образовательное казенное учреждение “Детский сад №26”**

**ПРОЕКТ**

**в старшей логопедической группе**

**в рамках парциальной программы по приобщению к русской народной культуре на тему:**

**«Масленица»**

**Подготовили:**

**воспитатели Гаврилова Л.А.**

**Николаева Н.В.**

**2022г.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА**

Русские народные праздники создают духовное единство взрослых и детей, обеспечивают формирование основы, на которой развиваются чувства любви, доброты и взаимопомощи. Народный праздник насыщен большим количеством сюрпризных моментов, творческих импровизаций, которые стимулируют интерес детей, обогащают художественное и эстетическое восприятие, а главное, обеспечивают естественное приобщение детей к традиционной культуре русского народа, формируют духовные и эстетические ценности. Соприкосновение с народной культурой и обычаями русского народа, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.

 **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Масленица» |
| **Тема проекта** | Патриотическое воспитание |
| **Тип проекта** | Краткосрочный, познавательный |
| **Участники проекта** | Воспитанники старшей логопедической группы, родители, педагоги |
| **Цель проекта** | Знакомство детей с традициями празднования Масленицы, проводов зимы, приобщение детей к русской народной культуре.  |
| **Задачи проекта** | Коррекционно-воспитательные:* Воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям русской народной культуры;
* Приобщать детей к духовно – нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями и устным народным творчеством;

Коррекционно-развивающие:* Развивать речь при помощи русского народного творчества: частушки, потешки;
* Развивать воображение, творческое мышление;

Коррекционно-образовательные:* Сформировать представления об обычаях и традициях празднования народных праздников;
 |
| **Ожидаемые результаты** | У детей:* сформированы представления о празднике Масленица;

У родителей:* активизирован интерес к совместному с детьми времяпровождению и творчеству;
 |
| **Формы и методы работы** | * Практические: рисование, аппликация, разучивание фольклорного материала;
* Наглядные: рассматривание картинок, просмотр презентаций;
* Словесные: беседа, загадки, чтение литературы.
 |
| **Оборудование** |  Ноутбук, проектор, интерактивная доска, цветная бумага, , одноразовые бумажные тарелки, клей, ножницы музыкальный центр. |

**I.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Подбор**  **иллюстрации к празднику Масленица**, иллюстрации с изображением народных гуляний; репродукции картин художников – И. Суриков *«Взятие снежного городка»*, Н. Кустодиев *«****Масленица****»*,

Б. Кустодиев *«****Масляничное гуляние****»*, К. Юон *«Зима. Ростов Великий»*, *«Весенний солнечный день»* С. Михеев *«Госпожа чесная****масленица****»*. Аудиозапись *«Звон колоколов»*.

 **Подбор литературы:**

###### 1. Гадания, колядки, веснянки, русские песни и сказки / собр. и обраб. Г. М. Науменко; ил. Г. Алимова. – Москва : Издательство Астрель : Издательство АСТ, 2004. – 175 с. : ил. – (Хрестоматия школьника).

2.Громыко, М. М. Мир русской деревни / М. М. Громыко ; худож. О. С. Потапов. – Москва : Молодая гвардия, 1991. – 447 с. : ил.

3.Энциклопедия зимних праздников / сост. : Л. И. Брудная, З. М. Гуревич, О. Л. Дмитриева ; худож. В. В. Журавлёв – Санкт – Петербург : РЕСПЕКС, 1995, — 464 с.

4.Чекулаева, Е. О. 100 великих праздников / Е. О. Чекулаева – Москва : Вече, 2006. – 432 с. – (Сто великих).

 5.Соловьёв, В. М. Русская культура. С древнейших времён до наших дней / В. М. Соловьёв. – Москва : Белый город, 2004. – 736 с. : ил.

6.Пиглицина, Е. О. Энциклопедия детских праздников / Е. О. Пиглицина. – Москва : РИПОЛ КЛАССИК, 2000. – 320 с.

Работа с родителями:

1. Оформление информационного стенда « Рецепты блинов»
2. Совместная работа родителей и детей – поделки на тему « Символ Масленицы».

 **II.ОСНОВНОЙ ЭТАП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Д АТА | ТЕМА | Мероприятия  | Цель |
| 28 февраля (понедельник) | «Начало Масленичной недели» | 1.Беседа  |   Расширение представлений у детей о русском обрядовом празднике *«****Масленица»*** |
| 1марта (вторник) | «Блин как элемент народного праздника | 1.Познавательная беседа по презентации «Масленица»; 2. Чтение и разучивание потешек, закличек. | Развитие знаний о русских народных обрядовых потешках, закличках традициях их исполнения. |
| 2 марта (среда) | «Солнце как символ праздника Масленица» | Аппликация-изготовление Масленичного солнышка  | Формирование представлений символе праздника.  |
| 3 марта (четверг) | «Народные игры, как элемент праздничных гуляний» | 1.Развлечение на тему: «Народные игры – древнее развлечение на празднике. | Развитие представлений о русской народной игре, как о неотъемлемом элементе русской праздничной культуры. |
| 4 марта (пятница) |  Праздник «Масленица».  | 1.Участие в праздновании праздника на участке ДОУ.  |  Развитие коммуникативных способностей  |
| 5 марта (суббота) | «Символ праздника» | 1.Выставка поделок(домашнее задание) | Содействие формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях; |

**III.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**1.**Выставка детских работ ( аппликация солнышка).

 2.Выставка поделок изготовленных совместно с родителями.

 *Рефлексия*

По итогам реализации проекта с детьми была проведена беседа, на которой задавались следующие вопросы:

- Почему праздник называется Масленицей?

- Что вы можете рассказать об обычаях празднования Масленицы? Какие традиционные атрибуты вы можете назвать? Что вам больше всего понравилось?

- Какие русские народные игры вам понравились больше всего?

Анализируя ответы детей, можно сделать вывод, что у детей сформированы устойчивые представления о традициях и обычаях праздника Масленица. Заклички, праздничные угощения, веселые народные игры и забавы не оставили равнодушным никого. Дети с особым интересом принимали участие в русских народных играх, внимательно слушали рассказы педагогов о том или ином обычае. Больше всего им понравилось принимать участие в подвижных русских народных играх. Дети расширили свои представления о русской народной культуре, обогатили словарный запас, активизировали свои коммуникативные навыки.

 **Приложение 1.**

**Конспект НОД по народной культуре «Масленица»**

Слайд1,2

Ребята, посмотрите на картины и расскажите, что вы на них видите. *(Ответы детей)*.

Почему так люди веселятся, я вам сейчас расскажу.

**Масленица** — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Празднуют его в конце февраля, начале марта.

**Масленица** имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. В **Масленицу** долг каждого человека — помочь прогнать зиму, разбудить природу. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.

В этот праздник не скучают,

Все в веселье превращают.

Печь на улице стоит,

Выпекать блины велит.

С маком, творогом, капустой,

Чтобы было очень вкусно,

К самовару подходи –

Ароматный чай бери.

Слайд3

**Масленицу назвали так**, потому что хозяйки пекли вкусные, **масляные блины**. Всю неделю положено есть блины. Блины нельзя заменить пирожными или конфетами, потому что блины похожи на солнышко - круглые, золотистые, горячие.

К блинам и оладьям полагалась особая еда: сыр, **масло**, рыба, творог.

Слайд 4

На блины да угощенье звали дорогих гостей. Чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году. **Масленицу** ласково называли объедалой, круглой, румяной, широкой и белой.

Села и города к **Масленице преображались** : ледяные горки, снежные дворцы и крепости, качели, балаганы для скоморохов, циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками.

**Масленицу играли всем миром** : взрослые ходили в гости друг к другу, дети забавлялись катанием на санках, все вместе смеялись на представлениях, катались на тройках и, конечно же, объедались блинами.

Слайд 5

В **масленичную** неделю каждый ее день имеет свое название, которое говорит о том, что в этот день полагается делать.

Начинается **Масленица в понедельник**, который называется встреча.

С понедельника начинали печь блины. У каждой хозяйки был свой рецепт, который она держала в строгом секрете от соседей.

Праздник открывали дети. Они зазывали и приветствовали **Масленицу** :

Как вставала я ранёшенько,

Убиралася быстрёшенько:

Пришла к нам **Масленица**,

Принесла блинов да **маслица**!

Слайд 6

После заклички ребята сбегали со снежных горок и радостно кричали: «Приехала **Масленица**! Приехала **Масленица**!»

А еще в этот день дети обходили соседей, поздравляли с наступлением **Масленицы и просили угощение** : Если хозяева подавали мало, дети их дразнили:

Паршивые блины, по аршину длины! —

и убегали.

Слайд 7

К первому дню праздника изготовляли из тряпок и соломы чучело **Масленицы**.

Слайд 8

Больше всего любили катание с ледяных горок: кто не скатился с горки, тот обидел **Масленицу**.

Слайд 9

Во вторник — заигрыши.

С утра молодые люди катались на санках, ели блины. Звали родных и знакомых: *«У нас горы готовы и блины испечены — просим жаловать»*.

Слайд 10

Среда — лакомки. В этот день зять приходил *«к тёще на блины»*. Кроме зятя тёща приглашала и других гостей.

Слайд 11

Четверг назывался разгуляем. **Масленица** набирала полную силу. В этот день гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки.

Чтобы помочь солнцу прогнать зиму, устраивали катание на лошадях *«по солнышку»* *(по часовой стрелке вокруг деревни)*.

Слайд 12

Но главным действом этого дня было взятие снежного городка. Из снега строили городок с башнями и воротами. Мальчишки делились на две **группы** : конники и пехота. Первая ватага атаковала город, а вторая защищала его.

Слайд 13

Пятница — тещины вечерки — была гостевым днем. В этот день зятья угощали своих тещ блинами. С почестями тещу и ее родню приглашали к обеду.

Слайд 14

Суббота — золовкины посиделки. Молодые невестки приглашали в гости к себе золовок. Новобрачная невестка должна была подарить золовкам подарки.

Слайд 15

Последний день **Масленицы** — Прощеное Воскресенье. В последний день **Масленицы** сжигают соломенное чучело — символ зимы. Провожают зиму до следующего года.

Все просят друг у друга прощения. Кланяются в ноги. А в ответ слышат знакомое: *«Бог простит»*. Уходит **Масленица**, а вместе с ней и зима. Весна вступает в свои права.

На санках вывозили соломенную куклу больших размеров. Это Зима. Её устанавливали в центре площади и прощались с ней шутками; песнями, танцами, ругая ее за морозы и зимний холод, и благодарили за веселые зимние забавы.

Слайд 16,17

Ты прощай, прощай,

Наша **Масленица**.

Ты прощай, прощай,

Наша широкая.

Ты пришла с добром,

Со блинами, пирогами

Да со оладьями.

Мы катаемся с горы

От зари и до зари,

А сегодня, в воскресенье,

Наше кончилось веселье.

Прощай, прощай,

Наша **Масленица**!

После этого чучело поджигали под веселые возгласы и песни.

А сейчас мы поиграем в русскую народную игру *«Гори, гори ясно»*

Игра *«Гори, гори ясно»*

Вопросы к детям.

Почему праздник назывался **масленицей**? Что готовили хозяйки? Почему пекли блины? Как по-другому называли праздник **масленицу**? Как люди праздновали этот праздник? *(Рассказ 2-3 детей)*.

Знакомство с весенними закличками.

Воспитатель: Сейчас, ребята, послушайте, какие заклички кричали дети, обращаясь к солнышку:

Красное, разожгись!

С весной красною вернись!

Красно-солнышко,

В дорогу выезжай!

Зимний холод прогоняй!

Солнышко-колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди:

Нам в поля бежать,

Нам весну встречать!

Обсудить смысл закличек.

Предложить детям несколько раз проговорить их, обращая внимание на интонацию речи, и правильное звукопроизношение.

 **Приложение 2**

 **Конспект НОД по аппликации**

Закрепление знаний детей о русских народных традициях праздника *«****Масленица****»*.

Задачи:

1. Закреплять умения работать ножницами.

2. Закреплять навыки разрезания бумаги по намеченным линиям.

3. Закреплять умение аккуратно работать с клеем.

4. Закреплять умение составлять целый предмет из частей.

5. Развивать умение аккуратно закрашивать гуашью.

6. Развитие мелкой моторики у детей.

Раздаточный материал:

1. Одноразовые бумажные тарелки *(по 1 на каждого ребёнка)*.

2. Разлинованные листы желтой бумаги.

3. Клей.

4. Ножницы.

5. Подложки для работы.

6. Гуашь.

7. Кисточки.

Ход занятия.

Ребята подойдите ко мне, давайте сделаем большой красивый круг. Давайте поздороваемся и начнем наш день с хорошим настроением и со словами:

Что за чудо чудеса:

Вот тебе моя рука,

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая,

Скажем вам, не тая

Это все мои друзья!

Отгадайте мою загадку:

Хоть сама и снег и лед. А уходит слезы льет! *(Зима)*

- Правильно. Какое время года сейчас? Какие зимние месяцы вы знаете?

А посмотрите, что я вам сегодня принесла. Что это? *(чучело****масленицы****)* Правильно.

Сегодня мы с вами будем говорить о **Масленице**

**Масленица-это** самый любимый праздник русского народа, самый веселый, разгульный и ожидался он всегда с большим нетерпением. Длится **Масленица целую неделю**. В **масленичную** неделю каждый ее день имеет свое название, которое говорит о том, что в этот день полагается делать.

Начинается **Масленица в понедельник**, который называется встреча Во вторник- заигрыш Среда – лакомка. Четверг- разгуляй. Пятница- тещины вечерки. Суббота – заловкины посиделки. Последний день **масленицы-** Прощенное Воскресенье.

- А кто скажет, как отмечают этот праздник?

-Поют песни для **Масленицы**.

-Танцуют.

- Играют в игры.

- Водят хоровод вокруг **Масленицы**.

-Пекут блины.

-Поют песни.

-Молодцы!

**Масленица**. *(А. Усачев)*

Здравствуй, **Масленица**!

Дай нам **маслица**!

Мы блинов себе горячих напечем-

Нам метели и морозы нипочем!

Если есть сковорода,

Не страшны нам холода,

Потому что блин горячий-

Это лучшая еда!

Вот так **Масленица**

Дала **маслица нам**!

Даже в небе появились два блина:

Это солнце-блин, и рядом блин-луна.

Один блин горячий,

Другой холодный.

Полезай на небо-

Если кто голодный!

Отгадайте-ка загадку:

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? *(Солнце)*

Правильно! Наверное, вы знаете, что, когда светит солнце, всем вам веселее, настроение у вас улучшается, хочется радоваться, смеяться.

Как мы с вами уже говорили, всю **масленичную** неделю хозяйки пекли блины. На блины да угощенья приглашали дорогих гостей, чем больше гостей – тем больше счастливых дней в году.

-А кто мне может сказать, почему на **Масленицу пекли именно блины**?

-Потому что они похожи на солнышко.

Хоровод *«Солнышко»*.

В эту игру могут играть даже еще совсем маленькие детишки. Нужно встать, взявшись за руки, в виде круга. В его центре должен стоять ведущий, который будет изображать солнышко. Можно подготовиться к праздникам основательно, и чтобы игра была интереснее, сделать шапочку с изображением солнышка, которую наденет ведущий. Ведущий стоит в середине круга, а участники ходят, взявшись за руки вокруг него, обязательно по часовой стрелке и поют такие слова:

Гори, солнце, ярче –

Лето будет жарче,

А зима теплее (все подходят к *«солнышку»*, руки не разжимают,

А весна милее *(и круг снова расширяется)*. *(игра продолж. 2-3 раза)*

Вы уже знаете, что сегодня мы с вами тоже пойдем на улицу, будем веселиться. И сейчас мы с вами подготовимся к празднику. Каждый сделает себе солнышко. Посмотрите, пожалуйста, на свои рабочие места.

У вас лежат одноразовые бумажные тарелки.

Разлинованные листы жёлтой бумаги.

- Из тарелок мы будем делать само солнышко, а из цветной бумаги мы нарежем лучики.

-Как вы думаете, почему именно эти цвета мы выбрали для солнца?

-Ответы детей.

- Потому что это цвета солнышка!

Прежде, чем мы приступим к работе, необходимо вспомнить правила работы с ножницами. Может быть, вы можете мне помочь? Кто знает, как надо обращаться с ножницами?

-Ответы детей.

Давайте же сделаем наши солнышки.

Последовательность выполнения.

1. Разрезаем цветные листы бумаги по намеченным линиям - это лучи солнца.

2. Складываем полоски пополам, но сгиб полосы заглаживать не надо.

3. Наклеиваем лучи с обратной стороны тарелки

4.Закрашеваем одноразовую тарелку жёлтой гуашью.

Наше Солнышко готово, можно смело идти с ним на праздник **Масленица**!

Анализ работ.

По окончанию работы дети делятся впечатлениями, рассказывают о своих солнышках, оценивают работу товарищей. Подводятся итоги.