**Тема «Дом и его части»**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- во время совместной прогулки по городу рассмотреть с ребенком жилые дома, обратив внимание на то, что дома бывают разные: одноэтажные и многоэтажные, ка­менные и деревянные;

- внимательно рассмотреть дом, в котором проживает ребенок, сосчитать сколько в нем этажей, на каком этаже он живет**,**есть ли в доме лифт и для чего он нужен, вспомнить домашний адрес;

- на иллюстрациях рассмотреть дома, которые построены в крупных городах и в сельской местности;

- совершить с ребенком «экскурсию» по своей квартире, обратив внимание на то, сколько каких в ней комнат, объяснив их назначение.

***Задание 2. Игра «Части дома»***

Спросить ребенка, без каких частей дом может существовать (без балкона, без трубы….), а без каких нет (без стен, без окон….)

***Задание 3. Игра « Что из чего».***

Дом из стекла – стеклянный. Дом из дерева – деревянный

Дом из кирпича – кирпичный. Дом из камня – каменный.

Дом из соломы – соломенный. Дом изо льда – ледяной.

Дом из пластмассы – пластмассовый.

(бумага, снег, глина)

***Задание 4. Счет «Веселый счет».***

Один дом, два дома, три дома, четыре дома, пять домов (балкон, окно, стена, труба)

***Задание 5. Выложить из счетных палочек (спичек) домик.***

**Пальчиковая гимнастика «Наш дом»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Этот дом – одноэтажный.              *(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)*

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

**Загадки про дом .**

Вот огромный шумный мир,  
В нем четыреста квартир,  
Пять подъездов, домофоны,  
Остекленные балконы.  
(Дом)

\*\*\*

Строители кирпичики друг к дружке возлагают,  
Что строят эти люди? Быть может, кто-то знает?  
(Дом)

\*\*\*

Просто так в дом не войти,  
Есть преграда на пути.  
А в преграде той глазок,  
Ручка и большой замок.  
Не войдет ни враг, ни зверь  
В прочную входную …  
(Дверь)

\*\*\*

Без шофера, без колес,  
А домой меня привез.  
(Лифт)

\*\*\*

Днем спит на ней подушка, а по ночам — Андрюшка.  
(Кровать)

\*\*\*

Она висит под потолком,  
Звенят подвески из стекла,  
Ее мы включим вечерком  
И станет комната светла.  
(Люстра)

\*\*\*

Я несу в себе водицу,  
Нам водица пригодится.  
Нам купаться без хлопот,

Если есть?..  
(Водопровод)

\*\*\*

Мойдодыру я родня,  
Отверни скорей меня:  
И холодною водою  
Живо я тебя умою.  
(Водопроводный кран)

\*\*\*

Дождик теплый и густой,  
Этот дождик не простой.  
Он без туч, без облаков,  
Целый день идти готов!..  
(Душ)

\*\*\*

Посмотри-ка, что за дом —  
Даже летом стужа в нём!  
(Холодильник)

\*\*\*

Соберу рубашки, майки  
И скажу ей: «Постирай-ка!  
В барабане покрути,  
Белье чистым возврати!»  
(Стиральная машина)

**Стихи для чтения и заучивания**

Вот стоит высокий дом.

Обойдём его с трудом,

Обежим, объедем

И зайдём к соседям.

Дом в окошках – словно сыр.

Много-много в нём квартир.

(Гурина Ирина)

**Мой дом**

Посмотрите: это дом-

С крышей, дверью и окном,

И с крылечком, и с трубой,

Цвет у дома – голубой.

Заходите смело в дом!

- Приглашаете? Войдем!

(Н. Голь)

\*\*\*

Жужжит пчела: жу-жУ, жу-жУ,

Свой сладкий домик сторожУ.

В нем замечательный обед,

Вкуснее вафель и конфет!

А кто не верит - угощУ,

Но в дом, конечно, не пущУ!

Из травинок и хвои

Строят домик муравьи.

Из деревьев и коры

Домик делают бобры.

Чтобы было ей тепло,

Ищет белочка дупло.

Из чего, ты мне скажи,

Домик делают ежи?

(И. Столова)

**Чтение художественной литературы**

«Смоляной бычок» (*рассказывание русской народной сказки)*

***Цель:*** познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями или коротким рассказом.

Развивать внимание, память.

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

«Про себя и про ребят» Г.Ладонщикова

***Цель:*** учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.

Развивать образность речи, умение слушать.

Воспитывать любовь к поэзии.

«Пузырь, соломинка и лапоть» *(чтение сказки)*

***Цель:***познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями.

Развивать у детей зрительное и слуховое внимание – умение вслушиваться в речь взрослого, отгадывать загадки, искать выход из проблемных ситуаций.

Воспитывать интерес к книге, к ее художнику-иллюстратору.

«Федул, что губы надул?... и др.» (*заучивание диалогов-небылиц)*

***Цель:*** познакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы.

Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи.

Воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам, традициям.

«Солнце в доме» Е.Серова *(чтение стихотворений)*

***Цель:*** учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.

Развивать образность речи, умение слушать.

Воспитывать любовь к поэзии.

**Скороговорки**

**Ш**

Наш шалаш из камыша для мышонка-малыша.

**Д**

Дом в деревне делал Даня.

Подрасту и жить в нем стану.

**Д, л**

-Дятел выдолбил дупло.

Дятлу в том дупле тепло.

-Дятел, дятел мой приятель

Дуб долбит как долотом.

Помоги мне, дядя дятел,

Для скворцов построить дом.

**Д, о**

Не прибирает Домна дом,

У Домны дома все вверх дном.

**Р**

Рубили дроворубы сыры дубы на срубы.

**Ш**

В шалаше шесть шалунов.

**Ч**

Чукча в чуме чистит чуни.

Чистота у чукчи в чуме.

**Занятие по математике «Дом, в котором мы живем» в** **средней группе**

Цели:

- учить детей отгадывать загадки

- закрепление знаний геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник)

- знакомство с понятиями «над», «под», «между»

- закрепление понятий «слева», «справа», «выше», «ниже»

- учить ориентироваться в пространстве

Ребята, сегодня вы будете не просто мальчиками и девочками.

Сегодня у меня есть волшебная палочка и я вас превращу… Хотите узнать, в кого я вас превращу? Тогда отгадайте загадку:

Ходит он в защитной каске,

Есть у него кирпич и краски,

Большой построить сможет дом,

Нам всем уютно будет в нем

(Строитель)

Начинаем превращение…

Ну-ка, палочка волшебная,

Поработай-ка скорей,

Преврати-ка ты в строителей

Этих маленьких детей

Вот вы и превратились в строителей. А чтобы узнать, что мы будем строить, вам надо отгадать еще одну загадку:

Кирпичик за кирпичиком,

Этаж за этажом,

И вот уже красуется

Высотный новый … (дом)

Правильно, мы будем строить дом. Дом, в **котором мы живем**.

Садитесь за столы и посмотрите на свои подносики. В них лежат геометрические фигуры. Какие? (треугольник, прямоугольник, квадрат).

Как вы думаете, что у дома может быть прямоугольным? А что может быть квадратным? А что бывает треугольным у дома?

С чего мы начнем строить дом? (с этажей) Они какой формы? (прямоугольной)

Сколько прямоугольников лежит у вас на подносах? – Значит, сколько этажей будет в доме? Ну что, начинаем строить?

Посмотрите на прямоугольники. Они разноцветные. Какие? Все этажи у нас будут разного цвета.

- первый этаж у нас будет не красный и не зеленый (синий)

- второй этаж – не синий и не зеленый (красный)

- какого цвета будет третий этаж?

Ставим крышу.

Теперь очередь дошла до окон (квадрат).

На первом этаже будет 2 окна (справа и слева, на втором – тоже, на третьем – тоже.

Если мы сейчас рядом поместим ваши дома, то получится…что? (город, улица).

Подводим итоги:

Что мы сегодня делали? (Строили дом)

Из каких геометрических фигур? (прямоугольник, треугольник, квадрат)

Сколько в ваших домах этажей? (три)

Какого цвета этажи? (красный, синий, зеленый)