

**Консультация для родителей**

 **«Роль интерактивных игр в развитии речи детей дошкольного возраста»**

**Подготовили: воспитатели**

**Шкуратова А.С, Огузова А.А**

Речь — не просто способность человека к общению.  Полноценное развитие речи дает человеку возможность думать, логически и образно мыслить. Речь напрямую связана с воображением и формированием личности человека в целом.

Включение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс – это одна из актуальных проблем в современной дошкольной педагогике. В условиях постоянного совершенствования технологий информатизации сфера образования приобретает фундаментальное значение. Все больше информации, особенно в электронном виде проникает в жизнь детей. Научные исследования показывают, что использование ИКТ в дошкольном учреждении позволяет развивать психофизиологические функции, обеспечивающие готовность ребенка к школе (мелкая моторика, пространственная ориентация, зрительно-моторная координация); обогащение кругозора; формирование учебной мотивации, развитие компонентов познавательной деятельности (самостоятельность, познавательная активность); формирование соответствующих возрасту умений; организация благоприятной для развития социальной и предметно-пространственной среды.

Новые современные возможности инициируют педагогов к решению образовательных задач разными путями, один из которых - применение интерактивного оборудования и интерактивных игр.

Интерактивная игра это активный метод обучения. То есть, это такой метод, который организует процесс социального взаимодействия, на основании которого у участников возникает некое новое знание и опыт, родившиеся непосредственно в ходе игрового процесса, либо явившиеся результатом этой игры. Интерактивная игра — это активная обучающая игра. Очень часто такими играми пользуются для развития и обучения детей. В процессе интерактивной игры ребенок получает новые навыки и знания.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникативные технологии позволяют не только



насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников информационно-коммуникативные технологии обладают рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране - несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;

- предоставляет возможность индивидуализации обучения;

- в процессе своей деятельности за компьютером, около интерактивной доски дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.

Использование ИКТ в дошкольном образовании позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Таким образом, систематическое и целенаправленное внедрение в коррекционно-образовательный процесс специальных компьютерных игр способствует развитию внимания, памяти, мышления, расширяет кругозор детей и словарный запас, формирует навыки правильной речи, увеличивает речевую активность.

QR КОДЫ «Морская 1»

|  |
| --- |
| 1. Аветикян Давид
2. Азимов Илья
3. Азимова Мария
4. Баталова Аниса
5. Воронянская Юлианна
6. Гавриленко Даниил
7. Григорян Эмма
8. Грэдинарь Николай
9. Добрынин Даниил
10. Добровольская Злата
11. Искандерова Айлин
12. Илишаев Аркадий
13. Керимов Саид
14. Ковалева Валерия
15. Ковалева Лика
16. Коробова Есения
17. Королева Ксения
18. Кузовкина Анастасия
19. Кульбакина София
20. Ломоносов Владимир
21. Лящук Дамир
22. Макарова Мирослава
23. Мироненко Таисия
24. Минеев Даниил
25. Михайлюк Виктория
26. Моисеев Родион
27. Оджагова Айсель
28. Печенина Дарья
29. Пономаренко Макар
30. Резанцев Матвей
31. Рулев Ярослав
32. Серебрянов Гордей
33. Тупалова Полина
34. Тюткало Анастасия
35. Убайдулаева Оиша
36. Шкуратова Варвара
37. Щербакова Дарья
 |