**Мастер-класс для родителей «Лэпбук- интерактивная книга для автоматизации звука».**

**Подготовила и провела : учитель-логопед 1 категории ДОУ №1 «Одуванчик» г. Волжск РМЭ Румянцева Л.Л.**

Цель: ознакомление родителей с нетрадиционной технологией как «Лэпбук»

Задачи мастер- класса:  
1. Представить педагогический опыт по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста.  
2. Мотивировать родителей искать новые подходы, идеи , технологии для эффективного выстраивания общения с детьми.

Добрый день, уважаемые родители! Я рада видеть вас на своем мастер-классе.

Работая на логопункте, очень часто я слышу от вас, что ребенок не хочет дома заниматься, как его заставить, заинтересовать, что делать? И я решила, почему бы вас не познакомить с такой совершенно новой, интересной, увлекательной технологией как лэпбук.

Лэпбук пришел к нам из Америки. Его придумала мама и писатель для своих детей. В переводе лэпбук означает наколенная книга, выглядит как самодельная интерактивная папка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошечек, с вынимающимися и разворачивающимися листочками, с кармашками, дверками, которые ребенок может доставать , перекладывать, складывать по своему усмотрению.

**Преимущества использования лэпбука:**

*Для родителей* это возможность полезно и увлекательно провести время со своим ребенком, организовать активное общение, проявить творчество, поучавствовать в жизни детского сада.

*Для детей:*1. Помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ваш ребенок визуал). Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится.  
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.  
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.  
4. Это просто интересно, в конце концов!

**И так, с чего же начать?**

1. Первый этап- это **выбор темы**. Тема нашего лэпбука - **звук Ш**.

2. После того, как выбрали тему, **надо написать план.** Ведь лэпбук это не просто книжка, а учебное пособие. В данном случае мы должны представить в плане этапы автоматизации звука ( подготовительный этап, включающий в себя артикуляционную гимнастику, игры на дыхание, изолированный звук, автоматизация в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, чистоговорках, стихах, загадках, пословицах, поговорках, скороговорках и связной речи).

3. Далее нам надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый пункт плана. То есть **нарисовать макет.** Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т. д. и т. п. Потом все это нарисовать на черновике простым карандашом, чтобы можно было внести поправки в случае необходимости: листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

4. Макет готов, переходим к **созданию лэпбука**. Для этого мы делаем шаблон папки. Изнутри надо наклеить листы для фона. Снаружи обложку оклеиваем цветной бумагой и украшаем по своему усмотрению.

**Что нужно, чтобы сделать лэпбук.**  
Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:  
• Картонная или пластиковая папка-основа. Ее можно купить готовую (кое-где она продается, а можно сделать своими руками.)  
• Обычная бумага. Можно использовать как цветную бумагу для принтера так и просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.  
• Цветной принтер  
• Ножницы.  
• Клей-карандаш для бумаги   
• Степлер.  
• Скотч.  
Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места.

Я подготовила папку заранее, подобрала наглядный и словестный материал. Ваша задача продумать как он будет представлен в лэпбуке и все разместить на разных элементах.

Итак, коллеги. Приступаем.

**Заключение**  
В нашей маленькой книжке –раскладушке поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме. Но каждый может сделать его по- своему и главное совместно с детьми. Дети очень бережно относятся к продукту своего творчества и с гордостью рассказывают и показывают его.  
Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать- поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

\*\*\*  
Пусть ваши заботы, тревоги окупятся радостью удач, взаимопониманием, любовью ваших детей. Семейного вам счастья и до новых встреч на новых мастер – классах.

 

 

 