**Театрализованное представление по мотивам словацкой сказки «У солнышка в гостях»**

**Цель** создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

**Задачи** обучающие – продолжать учить детей в игре перевоплощаться в сказочных героев. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Развивающие – развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты , детали костюмов. Развивать артистические способности детей, способность к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Развивать игровую деятельность детей.

Воспитательные – воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

**Атрибуты** - маски – шапочки, декорации к сказке, билеты в театр, декорация к сюжетно – ролевой игре «Касса».

**Техническое оснащение** – ноутбук, проектор, музыкальный центр, синтезатор, световой проектор.

**Воспитатель**

Ребята, посмотрите, что у меня в руке? (билет)

 Куда можно пойти с таким билетом? ( можно пойти в кино, театр)

 Я вам предлагаю приобрести билеты в театр.

 Где можно приобрести билеты в театр? (в кассе)

Давайте подойдем к кассе и приобретем билеты. Сегодня билеты можно приобрести бесплатно. (ребенок в роли кассира раздает билеты)

**Проводится С/Р игра «Касса»**

Дети приобретают билеты и садятся согласно посадочным местам.

**Воспитатель**

 Ребята, скажите, вы сказки любите читать?

 Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису,

Или на волка, иль козу?

Или на принца, на Ягу?

Иль на лягушку, что в пруду?

Что нам поможет изобразить героев сказки? (костюмы, движение, звукоподражание) Например, что бы изобразить корову, что можно сделать? А лягушку?

Ребята, я вам предлагаю сегодня посмотреть нашу любимую сказку «У солнышка в гостях». ( **на экране появляется название сказки**)

Давайте вспомним героев этой сказки.

Воспитатель читает стихотворения о героях сказки и распределяет роли среди детей.

Курочка - наседка
Помогает деткам:
Хочет, чтоб цыплятки
Были все в порядке!

(выходит Вика Кузьмина)

Жёлтые комочки
Радуются квочке.
Все за мамой ходят,
Червячков находят!
(выходят София Шарипова, Зоя Стронина)

Вот с трудом ползёт **улитка**,
Сдвинув домик на бочок.
Брать с собой везде привыкла
Круглый домик-рюкзачок.

(выходит Софья Прохачева)

У сороки – белобоки
Все костюмы очень строги:
Чёрный верх и белый бок –
Цвет любимый у сорок!

(выходит Филипп Голуб)

На полянке у пенька
Зайцы пляшут трепака,
Пляшут, веселятся,
Топать не боятся.

(выходит Матвей Бусалаев)

Утки плавают в пруду.
Я поближе подойду,
«Ути-ути», — им скажу,
Червячков им предложу.

(выходит Ангелина Изюмова)

Вот колючий серый **ёжик**.
Он свернулся так в клубок,
Что ни головы, ни ножек
Отыскать никто не смог

(выходит Тамерлан Махмутов)

Месяц, месяц, наш дружок,

Позолоченный рожок,

Подскажи, где солнца дом,

Мы соскучились о нём

(выходит Максим Васильев)

Дети занимают свои места на сцене, одевают маски – шапочки.

**Воспитатель -**Итак, сказка начинается.

Однажды большая туча занавесила небо. Солнце три дня не показывалось. Заскучали цыплята без солнечного света. .Говорит один цыпленок

**1 цыпленок** – Куда это солнышко девалось? Надо его поскорее на небо вернуть.

**Воспитатель** - Закудахтала наседка.

**Наседка** – Где же вы его найдете? Разве вы знаете, где оно живет?

**Воспитатель** – Отвечает второй цыпленок.

**2 цыпленок** – Знать-то мы не знаем, но кого встретим, того спросим.

**Воспитатель** – Собрала их наседка в дорогу. Помахала своим деткам в след.

**(Идут по кругу ,под музыку)**

**Воспитатель -** Отправились цыплята. Шли , шли – и видят, в огороде, за кочаном капусты , сидит улитка. Сама большая, рогатая, а на спине хатка стоит.

Остановились цыплята и спрашивают.

**Цыплята** – Улитка, улитка, не знаешь ли ,где солнышко живет?

**Улитка –** Не знаю. Вон на плетне сорока сидит, может , она знает.

**( сорока бежит по кругу под музыку)**

**Воспитатель** – А сорока ждать не стала, пока к ней цыплята подойдут. Подлетела к ним, затараторила, затрещала.

**Сорока** – Цыплята , куда вы идете? Куда? Куда идете?

**Цыплята** – Да вот солнышко скрылось. Три дня его не было. Идем его искать.

**Сорока –** И я пойду с вами! И я пойду с вами!

**Цыплята** – А ты знаешь ,где солнышко живет?

**Сорока** – Я- то не знаю, а заяц может знает. Он по соседству, за межой, живет.

**( пошли по кругу под музыку)**

**Воспитатель** – Увидел заяц, что к нему гости идут, поправил шапку, вытер усы и пошире ворота распахнул.

**Воспитатель** – Запищали цыплята, затараторила сорока.

**Цыплята, сорока** – Заяц, заяц. Не знаешь ли, где солнышко живет? Мы его ищем.

**Заяц –** Я –то не знаю, а вот моя соседка утка – та наверное знает. Она около ручья, в камышах живет.

**Воспитатель** – Повел заяц всех к ручью. А возле ручья утиный дом стоит .

**(под музыку пошли по кругу)**

**Воспитатель** - Крикнул ей заяц.

**Заяц** – Эй, соседка, ты дома или нет?

**Воспитатель** - Закрякала утка.

**Утка –** Дома, дома. Все никак не могу просохнуть. Солнца – то три дня не было.

**Воспитатель –** Закричали ей в ответ цыплята, сорока, да заяц.

**Ц.С.З** – А мы как раз солнышко идем искать. Не знаешь ли, где оно живет?

**Утка –** Я –то не знаю, а вот за ручьем, под дуплистым буком , еж живет. Он наверное знает.

**Воспитатель** – Пошли они к ежу.

**( идут по кругу, под музыку)**

**Воспитатель** – А еж сидел под буком и дремал. Тут как все хором закричат….

**Ц.С.З.У. –** Ежик, ежик. Ты не знаешь, где солнышко живет? Три дня его не было на небе. Уж не захворало ли оно?

**Еж –** Как не знать! Знаю, где солнышко живет. За буком - большая гора. На горе – большое облако. Над облаком – серебристый месяц, а там и до солнца рукой подать!

**Воспитатель** – Взял еж палку, поправил шапку и зашагал впереди всех дорогу показывать.

**(идут по кругу под музыку)**

**Воспитатель** – Вот пришли они на макушку высокой горы . А там облако за макушку уцепилось и лежит - полеживает. Залезли на облако цыплята, сорока, заяц, утка и еж, уселись покрепче, и полетело облако прямехонько к месяцу в гости.

**( имитируют полет на облаке)**

**Воспитатель** – А месяц увидел их и засветил в свой серебряный рожок и вышел к ним на встречу.

**Ц.С.З.У.Е**. – Месяц, месяц. Покажи нам , где солнышко живет. Три дня его не было на небе, соскучились мы без него.

**Месяц -** Вам дорогу покажу

И до дома доведу.

Звёзды будут вам светить,

Звёздный танец заводить.

**(идут под музыку по кругу)**

**Воспитатель** – Привел их месяц прямо к воротам солнцева дома. А там темно , света нет, заспалось, видно, солнышко и просыпаться не хочет.

Тут цыплята запищали, сорока затрещала, утка закрякала, заяц захлопал, еж палочкой застучал.

 **Воспитатель предлагает героям сказки вместе разбудить солнце.**

Закличка «Солнышко, солнышко…»

Солнышко,солнышко!

Взойди поскорей.

Освети , обогрей!

Цыплят, да ягнят.

Еще маленьких ребят.

**Солнце** – Кто под окошком кричит? Кто мне спать мешает?

**Ц.У.Е.З**. – Это мы, пришли тебя будить. Утро настало.

Солнце – Ох,ох! Да как мне на небо выглянуть? Три дня меня тучи прятали, три дня собой заслоняли, я теперь и заблестеть не смогу…

**Воспитатель**  – Услыхал про это заяц , давай воду в ведре таскать. Услыхала про это утка, давай солнце умывать. А цыплята соринки смахивать, сорока полотенцем вытирать.

**Герои сказки имитируют умывание солнышка.**

**Воспитатель убирает тучку, появляется солнышко. За шторой включается световой проектор.**

**Воспитатель** – Выглянуло солнце на небо, чистое, ясное, да золотое.

И всюду стало тепло и светло.

**(Звучит музыка)**

Вот и наседка нашла своих цыпляток. И было им всем весело.

Все танцуют в кругу.

Воспитатель представляет артистов зрителям.

Звучат аплодисменты.

**Воспитатель** – Молодцы ,ребята. Вы настоящие артисты! Вам понравилось играть на сцене? Нам очень понравилось ваше представление. Спасибо вам большое.