Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 муниципального образования Абинский район

Методическая разработка образовательной деятельности

по обучению детей игре в шахматы

**Путешествие в страну Спортляндию**

Воспитатель: Фоменко Наталия Васильевна

МБДОУ детский сад №30

2018

**Возраст воспитанников**: старший дошкольный (6 лет)

**Образовательные области**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование интереса детей к дальнейшему обучению игре в шахматы.

**Задачи:**

1.Учить соотносить объемную фигуру с плоскостной моделью.

2. Закреплять навык складывания целого изображения из частей.

3. Закрепить расположение и ходы фигур на шахматной доске;

3. Развивать память, логику, воображение, умение работать в команде.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование (проектор, экран), плоскостная шахматная доска с фигурами, конверты с разрезными фигурами, кубик с изображением шахматных фигур на гранях, мольберт, плоскостные фигуры.

**Предварительная работа:** запись мультфильма «*Сказки мудрой тетушки Совы «Ежик - шахматист»*, подготовка картин с изображением злого и доброго волшебника, письмо от жителей Спортляндии.

**Обозначения:** текст выделен курсивом – действия воспитателя или ребят

**Ход мероприятия:**

**1 этап: формирование у детей внутренней мотивации к деятельности**

Ребята, идите скорей сюда, посмотрите! Только что почтальон доставил нам письмо (*показывает большой конверт*). Как вы думаете, что в нем?

*(читает письмо)*

*«Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашей волшебной стране Спортляндии состоится спортивная олимпиада. Но случилась ужасная история. Злой волшебник поссорил всех жителей нашей страны, теперь соревнования могут не состояться. Это очень печально, ведь мы столько к ним готовились. Мы знаем, что вы очень дружные и добрые ребята, помогите нам. Главный олимпийский судья Спорт Олимпович»*

Ребята, как вы считаете, а какое настроение сейчас у жителей Спортляндии? Мне их жалко, а вам? Что будет, если их не помирить? А мы с вами можем их помирить? Как? Но это спортивная олимпийская страна, туда пускают только спортсменов. Что делать? Давайте посмотрим мультфильм о лесной олимпиаде, может он нам подскажет ответ.

*Просмотр мультфильма из серии «Сказки мудрой тетушки Совы «Ежик - шахматист»*

**2 этап: планирование детьми их деятельности**

Ребята, вам что-то подсказал этот мультфильм? Может вы теперь знаете, как помочь несчастным жителям страны? Не страшно?

А вдруг злой волшебник примет вас за жителей Спортляндии и тоже заколдует? Что же надо сделать, чтобы наша команда отличалась? *(надеть соответствующие атрибуты с изображением шахматных фигур).*

Ну, что готовы? К сожаленью, я не смогу поехать с вами, на олимпиаде должны быть только участники. Но я буду за вас болеть и верю, что вы справитесь, станете победителями и помирите всех жителей Спортляндии.

Для того чтобы попасть в волшебную страну, надо взяться за руки, закрыть глаза и произнести слова:

" Белые и черные

Фигуры точеные!

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем только побеждать!"

(*пока у детей закрыты глаза, воспитатель в это время переодевается в олимпийскую форму главного судьи*)

- Здравствуйте, ребята. Я – главный олимпийский судья. Меня зовут Спорт Олимпович, это я прислал вам письмо. Я слышал, что вы будете представлять нашу сборную команду по шахматам. И если вы пройдете с успехом все спортивные испытания, чары этого злого волшебника (*на экране*) будут уничтожены, жители помирятся и олимпиада состоится.

**3 этап: реализация детского замысла**

Ну, что, готовы? Как настроение? Первое задание. Волшебный мешочек.

Узнаем, как вы умеете определять фигуры на ощупь. Молодцы, с первым заданием справились! Как себя чувствуете? Не страшно? Подобрел волшебник? Нет? Продолжим соревнования?

 (*подходят к мольберту*) Посмотрите, здесь живут разные фигуры. Иногда, когда их не видят, они передвигаются. Вам надо угадать, что изменилось. Раз, два, три, закрыли глаза! Открываем! Что изменилось? (3 раза)

Ну, что подобрел волшебник? Что же делать?

 Ой, смотрите, шахматный кубик! Давайте с ним поиграем, может он от нашей игры развеселится?

 ***«Кубик».*** *Дети стоят в кругу, под музыку передают друг другу кубик. По окончании музыки, ребенок у которого остался в руках кубик, кидает его в круг и называет фигуру, которая выпала.*

Посмотрите, после нашей веселой игры волшебник не стал добрее? Нет? Я уже волнуюсь, вдруг он никогда не подобреет, и жители не помирятся. Вы волнуетесь?

Делать нечего, вас ждет еще одно испытание, может после него волшебник подобреет (проходят за столы). Возьмите конверты. Что там внутри?

**“Сложи фигуру”**

Даётся задание собрать из 3–4 разрезанных частей шахматную фигуру.

Надя, какая у тебя получилась фигура? А у Федора? А у Саши?

Молодцы! Сложите фигуры в конверт.

Возьмем шахматную доску и расставим фигуры на своем поле.

А как они ходят, вы знаете? Посмотрим на экран. Какая это фигура? Покажите, как она ходит. Федор, пройди и посмотри, все ли спортсмены правильно выполнили задание? Помоги, если у кого-то не так. Смотрим на экран (другие фигуры) Теперь Саша пройдет и проверит правильность выполнения задания (*6 фигур, проверяют все дети по очереди*)

Сложите на место фигуры.

Ребята, что происходит с нашим волшебником. Я уже злюсь на него, а вы? Может у него изменится настроение после нашей рекламы? У каждого из вас было домашнее задание придумать рекламу о шахматах, чтобы в неё захотели играть все дети и любым способом представить нам её.

Ребята, у вас поднялось настроение после рекламы? А у волшебника? Какой он стал? (радостный) Значит, жители Спортляндии помирятся и примут участие в олимпиаде. Ура? Ура!

Вы – победители! В детском саду вас ждут золотые медали, пора вам отправляться в путь, а мне встречать других спортсменов!

" Белые и черные

Фигуры точеные!

Раз, два, три, четыре, пять –

В садике окажись опять»

(*Судья превращается в воспитателя*)

**4 этап: Детская рефлексия по итогам деятельности**

Ребята, я очень рада вас видеть. Я не сомневалась, что вы выполните все задания и поможете жителям Спортляндии

Посмотрите, у меня ваши золотые медали. Я буду вам их вручать, а вы расскажите мне о своих переживаниях, чувствах и эмоциях.

Посмотрите, какие разные бывают наши чувства и эмоции.

На этом наше путешествие в страну Спортляндию закончено. Впереди нас ждут другие шахматные приключения!