**Конспект НОД во второй младшей группе**

**по познавательному развитию**

**Тема: “Страна игрушек А.Барто”**

**Цель:**воспитывать интерес и любовь к стихам, совершенствовать выразительность речи.

**Задачи:**

1. Учить понимать смысл стихов;
2. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге;
3. Развивать логическое мышление;
4. Развивать воображение, речь, речевую выразительность;
5. Побуждать к творческому самовыражению;
6. Обогащать эмоциональный опыт детей.

**Предварительная работа:**

* Чтение рассказов и стихов об игрушках.
* Беседы о разных видах транспорта.
* Рассказывание на тему “Моя любимая игрушка”.
* Заучивание стихов А.Барто из серии “Игрушки”.
* Дидактические игры:“ Скажи,  чего не стало”,  “Собери по образцу”.

**Ход НОД:**

**1-я часть**

Способ организации: дети свободно стоят около педагога:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какая группа у нас красивая и есть много красивых игрушек. Предлагаю вам представить, что мы отправились в путешествие и попали не в нашу группу, а в волшебную страну игрушек. Скажите, вы любите путешествовать? (Да).

Воспитатель: Какие виды транспорта вы знаете?( поезд, автобус, машина, … самолет).

Воспитатель: я предлагаю отправится нам в путешествие на самолете. Но чтобы он взлетел нам  надо прочитать стихотворение А.Барто “Самолет”.

Дети садятся на корточки, «заводят моторчик» (круговые движения согнутыми в локте руками перед собой, машут руками, имитируя летящий самолет.

Воспитатель: -вот мы и прилетели, посмотрите ребята нас встречает бычок, но он грустный стоит на дощечке и не хочет идти. Как вы думаете почему? ( он боится упасть, потому что доска качается).

Давайте расскажем стихотворение “Идет бычок качается” и  покажем бычку, что если держать равновесие, то можно пройти по дощечке и не упасть.

Дети проходят по гимнастической скамейке, держа руки в стороны, сохраняя равновесие.

Воспитатель: - вот теперь бычок не будет боятся ходить по дощечке, даввайте возьмем его с собой в путешествие. Воспитатель с детьми подходят к кроватке, там спит мишка и стоит коробка.

Воспитатель: посмотрите ребята, мишка спит, может и мы положим бычка в коробку спать? ( да). Воспитатель: Кто хочет рассказать стихотворение «Спать пора…»?(читают).

Воспитатель: Давайте укроем бычка одеялом и отправимся дальше в путешествие.

***Физкультминутка:"Неуклюжий шел пингвин..."***

**2-я часть**

Способ организации: Дети стоят вокруг столика.

Воспитатель:- а теперь нас ждет игра (сейчас я покажу вам четыре картинки, вы скажете, что на них изображено. Затем, вы закроете глаза и я уберу одну картинку. По команде вы откроете глаза и скажите какой картинки не стало). Проводится игра « Скажи, чего не стало».

Воспитатель: - а сейчас пора отправиться дальше в путь, но посмотрите на полу валяется мишка, у него перебинтована лапа. Андрей, прочти нам пожалуйста стихотворение «Мишка».-Скажите мне пожалуйста, ребята можно бросать и ломать игрушки? Почему? Как нужно обращаться с игрушками?(ответы детей).

Скажите, а мишка сейчас веселый или грустный? (Дети: -грустный, он не хочет валяться на полу. Воспитатель: - давайте улыбнемся мишке, покажите свои улыбки, чтобы и мишка улыбался. Скажите, какие правила есть в нашей группе, для соблюдения порядка?(ответы детей). Воспитатель: -Мы разделимся на три команды, перед каждой командой лежит рисунок. Вам надо будет собрать по образцу из четырех частей целый рисунок. Назовите эти рисунки? Дети приступают к игре «Собери по образцу». Далее проводится игра «Доскажи словечко»: (Зайку бросила…, Прокатить кота…, Я люблю свою…)

Воспитатель: -вот еще одна остановка нашего путешествия (стоит тазик с водой, лежит мячик, сидит кукла).Здесь мы видим девочку, она плачет. «Девочка, как тебя зовут?»(воспитатель подносит куклу к уху). Ребята, она говорит что ее зовут Таня. Скажите, какое стихотворение это вам напоминает? ( “Наша Таня громко плачет”).

Воспитатель: возьмите пожалуйста мячик  руки и скажите, какой он легкий или тяжелый.

Воспитатель: - а еще он сделан из резины. Давайте опустим мячик в воду и посмотрим утонет он или нет.(Дети опускают мяч- он не тонет, почему?). Таня увидела,что мячик не тонет в воде и не будет больше плакать.

**3-я часть**

Способ организации: дети свободно стоят около педагога:

"Нам пришла пора возвращаться назад в группу. Давайте заведем свои моторчики и полетим. Сейчас мы приземлились в книжном уголке, где стоит книга с любимыми стихами писательницы А.Барто . Путешествие наше получилось увлекательное и познавательное .Вам понравилось ребята?(ответы детей).