**Конспект НОД по речевому развитию во второй младшей группе.**

***Тема: «Кто- то в гости к нам пришел»***

**Цели:** Формировать  у детей интерес к устному народному творчеству, составление описательного рассказа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**\***знакомство  детей с малыми  фольклорными формами: загадками, потешками,  сказками;

\* развитие  интереса  к их обыгрыванию;

\* формирование правильного речевого выдоха;

\*  составление  короткого описательного  рассказа об игрушке совместно с воспитателем;

**Развивающие:**

\* развитие речи детей, посредством малых фольклорных форм;

\* обогащение словарного запаса, развитие  слухового  восприятия.

**Воспитательные:**

Формирование нравственных качеств малышей, воспитание  сострадания, отзывчивости, желания заботиться и приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.

**Материал, оборудование:**

Демонстрационный материал : мягкая игрушка петушок, аудиозапись «голос петушка», песня " Настоящий друг".

Раздаточный материал: фасоль, горох, тарелочки.

**Словарная работа:** активизация слов: петушок, гребешок, пушистый, разноцветный.

**Методические приёмы:** использование ТСО, практическое  задание с зёрнами,  физкультминутка, беседа.

**Ход  НОД:**

**1 - я часть:**

Воспитатель обращает внимание детей на хорошую погоду и предлагает поздороваться друг с другом (проводится игра малой подвижности "Поздороваемся со всеми"). Дети рассаживаются на стульчики.

Сюрпризный момент: стук в окошко (звучит аудиозапись голоса петушка). Педагог загадывает загадку*: Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,*

*Хлопает крыльями громко-громко,*

*Курочек верный пастух,*

*Как зовут его? (Петух)*

 и вносит петушка.

**2 - я часть:**

Петушок здоровается с ребятами (" Здравствуйте, вы узнали меня? Я хотел научиться летать, но у меня так ничего и не вышло, хоть я и птица. Вот и приземлился к вам нечаянно на окно.  Я так замёрз ведь на улице вы знаете какое время года?" (осень)). Педагог предлагает детям вспомнить приметы осени. Далее проводится артикуляционная гимнастика « Ветер»  и дыхательная гимнастика "Петушок":

*"Крыльями взмахнул петух (поднять руки в стороны (вдох);*

*Всех нас разбудил он вдруг ( хлопать руками по бедрам «ку-ка-ре-ку» (выдох)".*

Далее с помощью педагога дети рассказывают знакомые стихи и потешки про петушка и проводится пальчиковая гимнастика "Петя - петушок"(дети садятся  на стульчики):

*"Петя, Петя-петушок (соединяем большой и указательный палец в «клюв»)*

*Золотой гребешок (скрещиваем пальцы двух рук)*

*Шелкова головушка (гладим по голове)*

*Масляна бородушка (гладим по подбородку)*

*Что ты рано встаешь (руки вверх)*

*Голосисто поешь, детям спать не даешь (руки складываем под щекой)".*

**3 - я часть** - составление описательного рассказа про петушка по вопросам воспитателя.

 Физкультминутка «Петушок»:

"Петушок стоит на ножке и клюет в саду горошки (стоят на одной ноге, руками изображают, как петушок клюет).

- Ой, устала ножка, похожу немножко (ходьба на месте; то же другой ногой)".

**4 - я часть (работа с раздаточным материалом):**

Петушок видит на столах у детей подготовленный раздаточный материал и говорит, что он проголодался, но не знает какие зерна ему можно клевать? Воспитатель предлагает ребятам разложить в две емкости фасоль и горох, чтобы угостить петушка. По окончании задания предлагается угостить петушка, подводятся итоги и звучит песня "Настоящий друг".