Конспект развлечения по мотивам русской народной сказки «Колобок»

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА №1 «ДЮЙМОВОЧКА»

Подготовила воспитатель: Козыкина А.С.

2020

*Русские народные игры сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Цель этих игр — развеселить, позабавить. Многие народные игры не требуют специального игрового оборудования. Их можно проводить в любое время года, в различных ситуациях повседневного общения с ребенком, во время досугов и развлечений.*

**Цель:**

Достижение эффективного использования русских народных игр для формирования положительного отношения к физической активности и культуре.

Доставить детям положительный эмоциональный комфорт, радость

и удовлетворение от двигательного результата своих стараний.

Учить детей активно участвовать в развлечениях, получать положительные эмоции.

**Воспитательные и образовательные задачи:**

- продолжать знакомить детей с русскими народными подвижными играми, потешками, хороводами, забавами, традициями;

- Вызвать у детей интерес к русским народным играм, желание играть в них;

-Упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания;

- развивать фантазию, мышление, память;

- учить соблюдать правила игры;

- развивать дружеские чувства, эмоции;

-активизировать в речи детей использование текстового материала: прибаутки, рифмовки, стихи, тексты русских народных хороводных песенок для малышей 2-3 лет;

**Систематическая предварительная работа с детьми в группе.**

Знакомство с русскими народными играми, проведение игр данной направленности не менее двух раз в неделю, беседы о их происхождении и значение в жизни, влияние на физическое развитие и укрепления здоровья в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

**Оборудование:** игрушки (колобок, заяц, медведь, лиса), дорожка, дуги, корзина с ягодами, погремушки.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** -Ребята, сегодня мы с вами окажемся в сказке. А вы отгадайте в какой?

*«По сусекам поскреби, по амбару помети…»*

**Воспитатель**: -Правильно это колобок. Поможем бабушке испечь колобок. Вот бабка по амбару помела, по сусекам поскребла, насобирала муки и начала месить тесто.

**Пальчиковая игра «Месим тесто»**

Тесто мы месили, (сжимают и разжимают кулачки)

И из теста мы слепили: (прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки, (Лепим пирожки)

Булочки и калачи —

Все мы испечем в печи. (обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно! (гладят живот)

Появляется игрушка Колобок

— Вот какой красивый Колобок у нас получился.

-Ох, колобок – то горячий из печи. Надо его остудить, на окошко положить.

-Лежал колобок, лежал, да и скатился, с окошка на лавку, с лавки на дорожку и покатился колобок прямо по дорожке.

- Пойдемте, ребята, погуляем вместе с Колобком.

**Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**

**Цель:** развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. Вызвать у детей чувство радости.

**Ход игры:** Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять. Педагог ритмично, в определенном темпе произносит следующий текст:

*По ровненькой дорожке, (идут шагом)*

*По ровненькой дорожке (идут шагом)*

*Шагают наши ножки.*

*Раз-два, раз-два,*

*По камешкам, по камешкам (прыгают на двух ногах)*

*По камешкам, по камешкам… (прыгают на двух ногах)*

*В ямку бух! (присаживаются на корточки)*

*«Вылезли из ямы» (поднимаются)*

Снова повторяем стихотворение.

После нескольких повторений он произносит другой текст:

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке.*

*Устали наши ножки, устали наши ножки.*

*Присядем отдохнем!*

По окончании текста малыши присаживаются.

**Воспитатель:**

-Ребята, смотрите, кто к нам навстречу идет?

**Заяц:**

-Здравствуйте, ребята! Здравствуй колобок! Как колобок вкусно пахнет, я его съем.

**Колобок:**

-Не ешь меня. Мы с ребятами тебя морковкой и капустой угостим.

**Подвижная игра «Зайка шел»**

**Цель:** учить детей ходить по кругу и выполнять движения, согласно тексту.

**Ход игры:** Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:

*Зайка шел, шел, шел,*

*Морковку нашел,*

*Сел, поел и дальше пошел.*

*Зайка шел, шел, шел,*

*Капустку нашел,*

*Сел, поел и дальше пошел.*

*Зайка шел, шел, шел,*

*Картошку нашел,*

*Сел, поел и дальше пошел.*

 На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.

**Заяц:**

-Какая хорошая игра! У меня тоже есть веселая игра, давайте поиграем.

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит и ушами шевелит…»**

Воспитатель читает текст и показывает движения, а дети повторяют за ним и выполняют движения по тексту:

*Зайка серенький сидит*

*И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так*

*Он ушами шевелит!*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть.*

*Вот так, вот так*

*Надо лапочки погреть!*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать.*

*Вот так, вот так*

*Надо зайке поскакать!*

*Кто-то зайку напугал!*

*Зайка прыг и убежал!*

(Заяц убегает)

**Воспитатель:**

-Ребята, наш колобок дальше покатился. Давайте его догоним. Осторожно, мы пришли в лес. Впереди болото, надо пройти по тропинке (ходьба по дорожке, а теперь пещера на пути, осторожно надо проползти (ползанье под дугами).

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, кто к нам идет?

**Медведь:**

-Ребята здравствуйте, я Колобка ищу. Вы его не видели? - Я так хочу есть. Я голодный.

**Воспитатель:**

-Не расстраивайся мишка, мы с ребятами тебе ягод наберем, вот их сколько на полянке. Рассыпаем корзинки, и дети собирают ягоды в корзинки.

**Подвижная игра** **«Собери ягоды в корзинку» муз. «Ягодка малинка»**

**Медведь:**

-Спасибо! Пойду домой ягоды кушать! (Медведь уходит)

**Воспитатель:**

-Колобок снова укатился, давайте догоним его. (идут под слова «Большие ноги шли по дороге».

*Большие ноги*

*Шли по дороге:*

*Топ, топ, топ- 2 раза.*

*Маленькие ножки*

*Бежали по дорожке:*

*Топ, топ, топ- 2 раза.*

*По дорожке побежали, дружно колобка догнали! (действуем со словами текста)*

Встречают Колобка и Лису.

**Лиса** разговаривает с Колобком:

-Колобок, я тебя съем.

**Колобок:**

-Не ешь меня, давай лучше поиграем с ребятами.

**Лиса:**

-Я не умею играть.

**Воспитатель:**

-Не переживай, мы тебя научим.

***«Музыкальная игра с погремушками»***

**Лиса:**

- Спасибо, ребята, мне так было с вами весело. Пора мне в лес возвращаться. До свидания!

Уходит.

**Воспитатель:**

-Пора и нам ребята возвращаться в детский сад, а ты Колобок, беги к бабушке и дедушке. Они тебя давно ищут наверно. Колобок уходит.