Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»

 Коломенского городского округа Московской области»

Семья — это не просто важная вещь, это все.

 Майкл Дж. Фокс



Коломенский городской округ

2020

**Пояснительная записка**

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Появилась идея: создать проект «История моей семьи».

В ходе беседы с детьми выявилась проблема: не все дети могут назвать родителей по имени и отчеству. Они не знают, кем работают их родители, некоторые не могут назвать свой домашний адрес. Некоторые дети не знают, где работают их бабушки и дедушки. Мало кто из детей знает свое родословное, уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как «род», «родословная», «предки».

**Информационная карта краткосрочного педагогического проекта нравственно-эстетического направления для учащихся 6 класса**

**на 2020 – 2021 учебный год**

1. **Наименование проекта** «История моей семьи»

2. **Наименование образовательной организации.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» Коломенского городского округа Московской области»

**3. Контактная информация.**

140415 Московской области, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.277

тел./факс 8 (496)612-46-96, E-mail: kolomna-nadegda@yandex.ru.

**4. Автор педагогического проекта.**

 Шишова Лилия Михайловна, классный руководитель

**5. Руководители педагогического проекта.**

 Шишова Лилия Михайловна, классный руководитель

**6. Количество участников социального проекта - 30 (**обучающиеся школы и родители).

**7. Обоснование актуальности проекта.**

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. Появилась идея: создать проект «История моей семьи».

В ходе беседы с детьми **выявилась проблема:** не все дети могут назвать родителей по имени и отчеству. Они не знают, кем работают их родители, некоторые не могут назвать свой домашний адрес. Некоторые дети не знают, где работают их бабушки и дедушки. Мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как «род», «родословная», «предки».

**8.Цели и задачи проекта:**

**Цель проекта:**

Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Задачи проекта:**

* дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие»;
* дать понятие о русских семейных традициях, о распределении семейных обязанностей;
* воспитывать у детей любовь и уважение  к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
* продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;
* расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;
* укреплять дружеские отношения в семье;
* обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**8.Сроки реализации проекта:** декабрь 2020 г. – май 2021 г.

**9. Предмет исследования:** родословная семей учащихся класса

**10.Принципы реализации проекта:**

* принцип коррекционно-компенсаторной направленности;
* принцип гуманизации;
* принцип учета региональных условий;
* принцип дифференциации;
* принцип непрерывности и системности;
* принцип интеграции.

11.**Ожидаемые результаты:**

* воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам;
* дети лучше узнают историю своей семьи, семейные традиции и праздники;
* повышение педагогическая культура родителей;
* установление доверительных и партнёрских отношения с родителями воспитанников.

**Описание основных мероприятий проекта**

**I этап – организационный** (**01.12.2020 -31.12.2020)**

**Диагностический**

Провести диагностику по вопросу «Что знают дети о своей семье, знают ли они своих предков и каким родом деятельности занимаются их ближайшие родственники?» Создание инициативной группы для разработки проекта, определение психологической готовности ученического, педагогического коллективов с привлечением родителей учащихся. Подбор творческих мероприятий по осуществлению проектной деятельности. **Прогнозируемые результаты:** создание рабочей группы, разработка проекта и критериев эффективности его реализации.

**II этап – практический (11.01.2021 – 30.04.2021)**

**Профпросветительский (профинформационный)**

Составление генеологического дерева семей учащихся. Привлечение родителей к проводимой работе. Использование современных информационных технологий, интерактивные экскурсии по теме проекта.

**Прогнозируемые результаты:** создание условий для деятельности обучающихся в системе внеурочной деятельности, расширения социальных связей, социалиации учащихся, развитие творческих способностей, повышение познавательных интересов.

**III этап – итоговый (30.04.2021– 31.05.2021.)**

Анализ реализации проекта, отчет о работе проекта на заседании Управляющего Совета школы, педагогического совета, общешкольного родительского собрания. Создание тематического стенда и иллюстративных папок по теме проекта, информации по обобщению и распространению результатов работы по проекту.

**Прогнозируемые результаты:** создание условий для деятельности обучающихся в системе внеурочной деятельности, расширения социальных связей, социалиации учащихся, развитие творческих способностей, повышение познавательных интересов, создание устойчивой модели взаимодействия коррекционного образовательного учреждения с социумом, обобщение и распространение опыта педагогов школы по реализации проекта «История моей семьи». Реализация проекта проходит в тесном содружестве семьи и школы.

**Календарный план реализации проекта**

**на 2020 – 2021 год**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап проекта** | **Мероприятия проекта** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | **Организационный** | 1.Формирование проектной группы | 01.12.2020 -31.12.2020 | 1.Создание рабочей группы. |
| 2.Оформление проектной идеи и ее обсуждение.Выявление эффективных форм и методов реализации. | 2.Издание приказа.Критерии эффективности реализации проектов. |
| 3.Разработка и утверждение проекта | 3.Утверждение проекта. |
| **2** | **Практический** | 1.Исследовательская деятельность учащихся | 11.01.2021 – 30.04.2021 | 1.Публикация на сайте школы2.Творческие рассказы на тему «Наша дружная семья», «День рождения – лучший праздник», «Выходной день в моей семье» |
| Сбор материала для доставления генеологического дерева семей.Беседа с родителями о жизни в семьях учащихся. | Январь - февраль 2021 |
| Сбор материала о профессиональной деятельности родственников.Беседа с родителями о профессиональной деятельности в семьях | Март 2021 |
| Рисунки и творческие работы детей на тему «Моя дружная семья» | Апрель 2021 |
| Оформление собранного материала в папки и компьютерные презентации. Составление генеологического дерева семей учащихся.  | Май 2021 |
| **3** | **Итоговый** | Отчет на ШМО классных руководителей и воспитателей | 01.05.2021 – 31.05.2021 | Публикация на сайте школы |

**Перспективный план по реализации проекта «История моей семьи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы и методы работы с детьми** |
| Познание  | **Беседы:** «Семейные традиции», «Моя семья», «Папа может все, что угодно», «В гостях у дедушки с бабушкой», «Кто это такие – родные?», «Воспитание уважения к людям старшего поколения», «Бабушку свою очень я люблю!»;**Занятия:** «Моя семья», «Моя родословная (составление генеалогического древа)», «Сколько *я* в слове «*семья»*?», «Ветви и корни», «В гости к бабушке», «Права и обязанности в семье», «Традиции нашей семьи», «Калейдоскоп дней рождения членов семьи» |
| Коммуникация | **Составление творческих рассказов на темы**: «Моя семья», «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Лето на даче», «Семейное путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», «Я буду мамой (папой)» «Здравствуй, мамочка моя!», «Много у бабушки с нами хлопот», «Мой любимый папочка», «Летний отдых нашей семьи», «У меня братишка (сестренка) есть», «Наша дружная семья», «Мои домашние питомцы» |
| Чтение художественной литературы | **Чтение и обсуждение рассказов и стихотворений:** С.Баруздина «Мамина работа», Р.Гамзатова «Мой дедушка», В. Драгунского «Моя сестренка Ксения», Н.Носова «И я помогаю», Э.Мошковской «Про бабушку», В. Осеевой «Сыновья», Т.Белозерова «Бабушка и внучка», Е.Благининой «Бабушка-забота», Л.Воронковой «Бабушкины дела»;**Чтение сказок:** «Дикие лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», ненецкой сказки «Кукушка»;**Выборочное чтение произведений:** А.Линдгрен «Малыш и Карлсон», И.Одоевского «Городок в табакерке», Л.Толстого «рассказы для маленьких» |
| Социализация | **Сюжетно-ролевые игры**: «Дом», «Семья», «Семья (рождение брата или сестры)», «В гости к бабушке», «Моя мама врач (учитель, продавец и т.д.)», «Мебельный салон», «Одежда для дома», «Юрта», «Летнее путешествие»;**Дидактические игры:** «Собери семью вместе», «Портрет», «Моя квартира», «Грязи нет и пыли нет!», «Разложи фото», «На кого я похож», «Как зовут?»;**Игры-драматизации по мотивам литературных произведений**: Г.Шалаевой «Как вести себя у бабушки и дедушки», В.Осеевой «Обычная старушка»;**Игры-эмпатии**: «Письмо бабушке», «Вот какая бабушка!» |
| Художественное творчество | **Рисование:** «Лучший в мире папа», «Портрет моей мамы», «Моя семья», «Здравствуй, это я!», «Мы на отдыхе», «Мой дом»**Изготовление сувениров** для членов семьи, составление букетов, икебан, панно, коллажей из природного материала |
| Труд | **Создание детских дизайнерских проектов** (из бумаги и картона): «Мой дом», «Красивая мебель в моем доме», «Дачный домик»,изготовление подарков и поздравлений родственникам на праздники |
| **Формы работы с родителями** |
| 1. Родительское собрание «В каждом доме свои традиции»2. Семейные праздники «Мы с моею бабушкой лучшие друзья», «Игрушка моего детства»3. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для праздников;4. Конкурс пословиц и поговорок о семье и семейном воспитании5. Оформление альбома «Моя семья»6. Смотр-конкурс «Фотографии из семейного альбома»7. Выставка поделок детей и взрослых на темы: «Руками бабушек и дедушек», «Вместе с папой, вместе с мамой»8. Выставка коллективных рисунков детей и родителей на тему «Моя семья»9. Фотовыставка «Наша дружная семейка», «Как наша семья провела выходной»10. Семейные рассказы «Выходной нашей семьи», «Лучшие моменты дня»11. Семейные мини-спектакли;12. Посещение открытых занятий.  |