Медицинское образование – это то место, где использование симуляционного обучения является одним из важнейших способов научить студентов манипуляциям и в дальнейшем продолжать повышать уровень знаний и умений. Чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда надо повышать практико-ориентированную подготовку будущих специалистов, их компетентность и конкурентоспособность.

Занятия в ГАПОУ РБ « Белебеевский медицинский колледж» по ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» подразделяются на лекционные и практические. Особое место отводится учебной и производственной практике. Лекционные занятия позволяют преподавателю четко и подробно изложить теоретический материал по теме, но только практические занятия с применением симуляционного обучения позволяют ему продемонстрировать выполнение той или иной манипуляции. Студенты с первого курса погружаются в условия, максимально приближенные к стационарной среде медицинского учреждения.  Симуляционные кабинеты (имитация палаты, процедурного кабинета, поста медицинской сестры с документацией) оснащены механическими тренажерами, муляжами, фантомами, манекенами, оборудованием, расходными материалами для отработки отдельных медицинских манипуляций по темам занятий. Такие занятия позволяют оптимально подойти к обучению студента с поэтапным освоением теоретических знаний, практических умений и навыков, максимально обеспечивающего эффективность обучения и воссоздающего реальные условия работы специалиста в будущем, применить полученные знания и навыки – довести до автоматизма определенные действия. И в дальнейшем, на производственной практике, принимать участие в выполнении манипуляции в лечебном учреждении под контролем и руководством медицинских работников.

Цель симуляции – это дальнейшее совершенствование мастерства студентов, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе профессионального обучения, стимулирование творческого роста студентов.

Задачи симуляции:

1. Повышение интереса студентов к своей специальности и ее социальной значимости.

2. Развитие способностей самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности

3. Проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности

Симуляционное обучение позволяет:

* закрепить полученные теоретические знания;
* снизить уровень психологического стресса при выполнении первых манипуляций;
* обучить манипуляциям;
* приблизить имитацию деятельности к реальности с высокой степенью достоверности;
* «отточить» четкость, правильность и скорость выполнения действий, которые могу спасти жизнь пациенту в реальном случае;
* повышать мастерство;
* отрабатывать профессиональные действия при экстремальных ситуациях;
* проанализировать и исправлять допущенные ошибки.

Конечно, симуляционные технологии не заменят в полной мере клиническую практику, а условия любого моделирования имеют отличия от реальной ситуации. Однако, предоставляя возможность для постоянной и безопасной тренировки студентов, эти технологии могут значительно повысить уровень их подготовки. В будущем это отразится на качестве оказываемой медицинской помощи, повысит уровень конкурентоспособности и востребованности студентов выпускников для работодателей.

Таким образом, медицинская симуляция является стремительно развивающимся направлением в современном образовании.