**Конспект занятия по английскому языку**

**для воспитанников старшей группы**

**Тема: Домашние животные (Farm animals)**

**Цель:**

* Научить понимать слова, обозначающие названия животных (a hen – курица, a cock – петух, a chick – цыпленок) и объяснить их предназначение.

**Задачи:**

* Формировать коммуникативное умение в аудировании и говорении;
* Закрепить названия животных на английском языке;
* Повторить и закрепить конструкцию “My name is …”;
* Повторить слова приветствия и прощания;
* Воспитывать доброе отношение и любовь к животным, а так же положительное отношение и интерес к английскому языку.

**Оборудование:**

* ИКТ
* Билеты на вертолет
* Пазлы
* Оформление
* Вертолет игрушечный
* Лягушка игрушечная
1. **Начало занятия. Приветствие.**

Hello song.

* Hello, hello, good afternoon, children!
* Good afternoon!
* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на вертолете, а полетим мы на ферму, и не простую, а сказочную.
1. **Основная часть**
	1. **Повторение и закрепление конструкции “My name is …”**

- Но чтобы занять свое место в нашем вертолете, вам надо будет пройти регистрацию в аэропорту, вам надо назвать свое имя. Как мы на английском языке говорим свое имя?

- My name is …

- Давайте каждый по очереди будет называть свое имя по-английски.

All right! Take your seats, please!

* 1. **Фонетическая зарядка.**

- Наш вертолет летит, ветер дует и шумит [u-u-u].

А вот мы полетаем прямо через облако, и вертолет набирает силу [r-r-r].

И вот мы уже подлетаем к сказочной ферме, наш вертолет останавливается и говорит [t-t-t].

Возле нас проползла змея и прошипела [Ɵ-Ɵ-Ɵ].

А вот там пчелка на цветке сидит и жужжит [ð-ð-ð].

А к ней змейка ползет [Ɵ-Ɵ-Ɵ].

* 1. **Повторяем и закрепляем слова по теме «Животные»**

- Вот мы с вами и прилетели на нашу сказочную ферму, а сказочная она потому что, все животные на ней умеют петь и танцевать. И жители этой фермы приготовили для нас песенку. Давайте посмотрим на их выступление?

*Включается песенка «Old MacDonald had a farm»*

- Нас пришли встретить обитатели нашей сказочной фермы, давайте с ними познакомимся?

*Презентация «Домашние птицы» с изображениями курицы, петуха и цыпленка.*

- Ребята, фермер сфотографировал наших птиц, но фотографии случайно были испорчены, они порвались. Давайте дружно поможем собрать их?

*Пазлы (Курица, петух и цыпленок)*

- Кого мы собрали? А к каким видам животных они относятся?

**III. Физкультминутка.**

- Мы с вами долго летели на вертолете, долго гуляли по ферме, помогали домашним птицам и конечно же мы устали. Давайте пойдем на полянку возле фермы и немного разомнемся.

- Ой, а кто это у нас спрятался?

- Это лягушка!

- Правильно, это лягушка, а по-английски это Frog.

- Let’s play! Давайте поиграем в игру Little frog.

Дети прыгают как лягушка и хором говорят – I hop-hop! I jump-jump!

**IV. Основная часть.**

- Давайте с вами поговорим о домашних животных, но сначала вам нужно отгадать загадки про жителей нашей сказочной фермы. Но загадки у нас не простые, а с секретом, отгадки на них вы должны говорить на английском языке. Начнем?

*Презентация «Загадки» с изображениями животных*

Кот вчера съел мой омлет. Он воришка, этот (cat).

У меня живет бульдог, а собака – это (dog).

Свинья есть хочет каждый миг. Свинью мы называем – (pig).

- Ребята, назовите мне, пожалуйста, еще известных вам домашних животных, и почему они считаются домашними?

- Правильно, ребята, домашние животные живут у людей, не боятся человека, человек их кормит, строит жилье, лечит их.

- Все домашние животные приносят пользу. Дают нам шерсть, продукты питания: мясо, молоко, яйца. Лошадей используют в работе.

**V. Завершение.**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? Что мы увидели? А что интересного узнали? Нам пора возвращаться, наш вертолет нас заждался. Take your seats, please!

А теперь нам пора прощаться. Good-bye, children!

* Good-bye!