Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Нижнетуринкий городской округ

детский сад «Чебурашка»

**ПРОЕКТ
« В глуши лесной, в глуши зеленой хрустальный бьет родник»**



Воспитатели: Наумова И.Л. IКК

Макарова С.Л. IКК

2018г.

*Родничок журчит, струится*

*День и ночь из года в год:*

*Чтобы смог воды напиться,*

*Кто захочет, кто придёт.*

*(Ченин И.)*

**Актуальность проекта.**

 Каждый родник - это символ родного края. С 2000 года в Свердловской области действует региональная программа «Родники». Программа, прежде всего, направлена на обустройство нашей малой Родины, обеспечения жителей области чистой водой из природных подземных источников, а также для экологического воспитания детей и просвещения всего населения.

 Родники – это клад Земли. С ними связано очень много поверий, легенд, сказаний и былин. Вода является жизнью для всего живого. С малых лет человек учиться взаимодействовать с природой, любить и познавать ее, оберегать, разумно использовать ее природный дар, быть созидателем, а не губителем природы. С давних времён известно почитание воды, величали ее матушкой. Урал с полным правом можно назвать родниковым краем. Нам с вами гораздо удобнее пользоваться водой из крана, но вода, текущая по железным трубам, лишена свободы и своей величественной силы.

 Мы живем в Нижней Туре, где имеется очень много колодцев и скважин, и зачастую население нашего города приходят, берут вкусную и полезную воду. В беседе с детьми я выяснила, что слово родник- дети не соотносят с водой, они не знают откуда он берется, и для чего он нужен.

**Проблема:** Отсутствие у детей знаний о родниках, о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, о мероприятиях по предотвращению загрязнения воды и природоохранной охране родников.

**Гипотеза:** Если вести целенаправленную работу с детьми, используя практическую, опытническую и творческую продуктивную деятельность, по ознакомлению детей с родниками нашего города на основе проектного метода, то можно сформировать личность, способную бережно относиться к природным ресурсам (богатствам) родного края, малой Родины, проявлять заботу и беспокойство об их состоянии.

1. **Тип проекта**: познавательно - исследовательский проект.

2. **По содержанию**: информационно - творческий проект.

3. **По участникам:**детско-взрослый коллектив.

4. **По времени проведения:** среднесрочный (июль-август)

5. **По характеру контактов:** групповой, при активном участии семьи, сотрудников ДОУ, социальные партнеры (библиотека).

**Цель:** формирование у детей познавательно-исследовательских умений, через ознакомление с родниками и малой родиной.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с родниками нашего города.
2. Развивать творческие способности, познавательно-исследовательские навыки детей.
3. Воспитывать любовь к малой Родине, расширять кругозор (в процессе познавательно – исследовательской деятельности, вводить знания о водных ресурсах нашего края)

**Формы работы:**

* Познавательные беседы
* Эксперименты
* Дидактические игры
* Подвижные игры
* Создание альбома « Родники нашего города»
* Продуктивная деятельность (макеты, пластилинография, рисование)
* Чтение стихов и загадок, просмотр мультфильмов о родниках.
* Экскурсия к роднику, в библиотеку.

**Планируемый результат:**

* Дети имеют знания о родниках нашего города.
* Развиты у детей творческие способности, познавательно-исследовательские навыки.
* Появился интерес к малой Родине и к природным ресурсам нашего края.
* Сформированы знания о воде- как источнике жизни для всего живого.

**Родители**

* станут активными участниками проекта.
* Оценят важность и необходимость формирования у детей ценностного отношения к природе.
* в результате деятельности в образовательном проекте расширят свои знания о  родниках нашего района, важности знакомства с ними детей, а также о сохранении природы.

Работа над проектом осуществлялась в три этапа:

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап | Подбор и изучение методической литературы.Подбор энциклопедий, атласа, художественной литературы по теме;Подбор мультфильмов и фонотеки;Картотека стихов, загадок;Картотека опытов с водой и подготовка оборудования для опытов;Подбор иллюстраций с изображением рек, озер, морей.Предметные картинки с сюжетами использования воды; Разработка плана по теме;Советы родителям по теме; |
| основной |  Реализация плана по проекту. |
| заключительный | Презентация проекта Экскурсия к родникам (фотоотчет)Выставка работ: макеты «Синичкин колодец», «Нижнетуринские достопримечательности», Пластилинография « Заяц Коська и родничок», «Вот какой у нас родник», «Мост через реку »,Изодеятельность: «Как появляются родники»,«У колодца», Рассматривание коллекции уральских камней».  |
| Совместная деятельность с родителями | Сбор материала о родниках. Организация экскурсии на родник. Создание выставки «Родники нашего города» . Поделка из природного материала « Голубой родничок»Изотворчество «Заяц Коська и родничок»,«Голубой родничок» |

Основной этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни | Организованная деятельность | Совместная деятельность |
| 2. 07-6.07 2018 | **Тема: “****Вода вокруг –нас”.**Цель: дать представление детям о значение воды в нашей жизни и о том, в каком виде существует вода в окружающей среде.(М.пос. Рыжова стр.6) | 1.Беседа «Что такое родники и откуда они берутся?»2.Подвижная игра «Ручеек»3. Чтение произведений Н.А. Рыжовой: «История одного пруда», «Как люди речку обидели» стр 51.**Пластилинография**«Вот какой у нас родник» |
| 09.07.-13.07 2018 | **Тема: “****Превращения воды”**Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде**Наблюдаем за водой.**Уланова Л.А. «Методические рекомендации и проведению прогулок»стр.128«Поливаем цветы на участке» | 1. Беседа «Какие свойства воды ты знаешь?»2. Беседа «Чистая вода нужна всем и всегда»3. Опыты: «Как загрязняется почва?», «Откуда берутся лужи», «Реки и водоемы».**Рисование:** «Как появляются родники»?П/и « Через камушки» |
| 16.07-20.07 2018 | **Тема: «Родник, его целебные свойства»**Цели: Расширить представления о значении воды в жизни человека, водных источниках - родниках, экологических проблемах, связанных с их загрязнением. Развивать познавательную активность детей. Воспитывать заботливое отношение к водным ресурсам, чувство уважения к окружающему миру.  | Создание альбома: “Родники города Нижней Туры». Картинки или фотографии с изображением родников**Макеты** «Синичкин колодец», «Нижнетуринские достопримечательности», **Пластилинография** « Заяц Коська и родничок»,Просмотр мультфильмов и видео роликов о родниках « Сладкий родничок» |
| 23.07-27.07 2018 | **Тема: “Человек-часть природы”**Цель: познакомить детей с основными правилами гигиены и поведения на воде. Мет.пос: Коломина «Занятия по экологии» стр. 76.Наблюдение за дождливой погодой. Уланова Л.А. «Методические рекомендации и проведению прогулок»стр.22 | 1. Беседа «Где живут капли воды в детском саду».2. Рассматривание капелек воды через лупу.3. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу»4. Загадки о воде.Чтение худ. лит.: стихи А.С. Пушкина «О море», Н.А. Рыжова «Не просто сказки… Экологические рассказы, сказки», К. Чуковский «Мойдодыр»9. Д. и: «Да-нет» |
| 30.07 – 3.08 2018 | **Беседа «Подземные воды»** Цель: дать понятие о подземных водах, о родниках.Шорыгина стр.28.«Беседы о воде в природе»Загадки и пословицы и скороговоркиУланова Л.А. «Методические рекомендации и проведению прогулок»стр.89. | 1.Познавательная беседа: «Почему река и родник бывает грязными?» Рыжова «Волшебница вода» стр.57 2.Экскурсия на родник «Сосновый» Пластилинография «Мост через реку ».Чтение стихов «Святой источник», « Старинный колодец».Шорыгина стр.28.«Беседы о воде в природе» |
| 6.08-10.08 2018 | Беседа: «Кому и зачем нужна вода?»Цель: прививвать навыки грамотного поведения в быту, учить детей экономно использовать воду Рыжова «Волшебница вода» Стр.47 и 36**Тема: “Заяц Коська и родничок ”** (Итоговое развлечение)Цель: обобщить знания детей о воде: состояниях и свойствах воды, о круговороте воды в природе, ее значении в жизни растений, животных и человека. | Дид. Игра « Кому нужна вода»? «Зачем нужна вода»?Беседы и рассматривание иллюстрации «Живая вода Урал Камня.  Наблюдение за облаками, дождем. Уланова Л.А. «Методические рекомендации и проведению прогулок»стр.15 |
| 13.08-18.08.2018 | Презентация проекта Экскурсия к родникам (фотоотчет)Итоговое развлечениеВыставка «Родники нашего города» |  |

**Список литературы:**