Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Нижнетуринкий городской округ

детский сад «Чебурашка»

**ПРОЕКТ  
« В глуши лесной, в глуши зеленой хрустальный бьет родник»**



Воспитатели: Наумова И.Л. IКК

Макарова С.Л. IКК

2018г.

*Родничок журчит, струится*

*День и ночь из года в год:*

*Чтобы смог воды напиться,*

*Кто захочет, кто придёт.*

*(Ченин И.)*

**Актуальность проекта.**

Каждый родник - это символ родного края. С 2000 года в Свердловской области действует региональная программа «Родники». Программа, прежде всего, направлена на обустройство нашей малой Родины, обеспечения жителей области чистой водой из природных подземных источников, а также для экологического воспитания детей и просвещения всего населения.

Родники – это клад Земли. С ними связано очень много поверий, легенд, сказаний и былин. Вода является жизнью для всего живого. С малых лет человек учиться взаимодействовать с природой, любить и познавать ее, оберегать, разумно использовать ее природный дар, быть созидателем, а не губителем природы. С давних времён известно почитание воды, величали ее матушкой. Урал с полным правом можно назвать родниковым краем. Нам с вами гораздо удобнее пользоваться водой из крана, но вода, текущая по железным трубам, лишена свободы и своей величественной силы.

Мы живем в Нижней Туре, где имеется очень много колодцев и скважин, и зачастую население нашего города приходят, берут вкусную и полезную воду. В беседе с детьми я выяснила, что слово родник- дети не соотносят с водой, они не знают откуда он берется, и для чего он нужен.

**Проблема:** Отсутствие у детей знаний о родниках, о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, о мероприятиях по предотвращению загрязнения воды и природоохранной охране родников.

**Гипотеза:** Если вести целенаправленную работу с детьми, используя практическую, опытническую и творческую продуктивную деятельность, по ознакомлению детей с родниками нашего города на основе проектного метода, то можно сформировать личность, способную бережно относиться к природным ресурсам (богатствам) родного края, малой Родины, проявлять заботу и беспокойство об их состоянии.

1. **Тип проекта**: познавательно - исследовательский проект.

2. **По содержанию**: информационно - творческий проект.

3. **По участникам:**детско-взрослый коллектив.

4. **По времени проведения:** среднесрочный (июль-август)

5. **По характеру контактов:** групповой, при активном участии семьи, сотрудников ДОУ, социальные партнеры (библиотека).

**Цель:** формирование у детей познавательно-исследовательских умений, через ознакомление с родниками и малой родиной.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с родниками нашего города.
2. Развивать творческие способности, познавательно-исследовательские навыки детей.
3. Воспитывать любовь к малой Родине, расширять кругозор (в процессе познавательно – исследовательской деятельности, вводить знания о водных ресурсах нашего края)

**Формы работы:**

* Познавательные беседы
* Эксперименты
* Дидактические игры
* Подвижные игры
* Создание альбома « Родники нашего города»
* Продуктивная деятельность (макеты, пластилинография, рисование)
* Чтение стихов и загадок, просмотр мультфильмов о родниках.
* Экскурсия к роднику, в библиотеку.

**Планируемый результат:**

* Дети имеют знания о родниках нашего города.
* Развиты у детей творческие способности, познавательно-исследовательские навыки.
* Появился интерес к малой Родине и к природным ресурсам нашего края.
* Сформированы знания о воде- как источнике жизни для всего живого.

**Родители**

* станут активными участниками проекта.
* Оценят важность и необходимость формирования у детей ценностного отношения к природе.
* в результате деятельности в образовательном проекте расширят свои знания о  родниках нашего района, важности знакомства с ними детей, а также о сохранении природы.

Работа над проектом осуществлялась в три этапа:

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап | Подбор и изучение методической литературы.  Подбор энциклопедий, атласа, художественной литературы по теме;  Подбор мультфильмов и фонотеки;  Картотека стихов, загадок;  Картотека опытов с водой и подготовка оборудования для опытов;  Подбор иллюстраций с изображением рек, озер, морей.  Предметные картинки с сюжетами использования воды;  Разработка плана по теме;  Советы родителям по теме; |
| основной | Реализация плана по проекту. |
| заключительный | Презентация проекта  Экскурсия к родникам (фотоотчет)  Выставка работ: макеты «Синичкин колодец»,  «Нижнетуринские достопримечательности», Пластилинография « Заяц Коська и родничок»,  «Вот какой у нас родник», «Мост через реку »,  Изодеятельность: «Как появляются родники»,  «У колодца»,  Рассматривание коллекции уральских камней». |
| Совместная деятельность с родителями | Сбор материала о родниках.  Организация экскурсии на родник.  Создание выставки «Родники нашего города» . Поделка из природного материала  « Голубой родничок»  Изотворчество «Заяц Коська и родничок»,  «Голубой родничок» |

Основной этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни | Организованная деятельность | Совместная деятельность |
| 2. 07-6.07 2018 | **Тема: “****Вода вокруг –нас”.**  Цель: дать представление детям о значение воды в нашей жизни и о том, в каком виде существует вода в окружающей среде.(М.пос. Рыжова стр.6) | 1.Беседа «Что такое родники и откуда они берутся?»  2.Подвижная игра «Ручеек»  3. Чтение произведений Н.А. Рыжовой: «История одного пруда», «Как люди речку обидели» стр 51.  **Пластилинография**  «Вот какой у нас родник» |
| 09.07.-13.07 2018 | **Тема: “****Превращения воды”**  Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде  **Наблюдаем за водой.**  Уланова Л.А. «Методические рекомендации и проведению прогулок»стр.128  «Поливаем цветы на участке» | 1. Беседа «Какие свойства воды ты знаешь?»  2. Беседа «Чистая вода нужна всем и всегда»  3. Опыты: «Как загрязняется почва?», «Откуда берутся лужи», «Реки и водоемы».  **Рисование:** «Как появляются родники»?  П/и « Через камушки» |
| 16.07-20.07 2018 | **Тема: «Родник, его целебные свойства»**  Цели: Расширить представления о значении воды в жизни человека, водных источниках - родниках, экологических проблемах, связанных с их загрязнением. Развивать познавательную активность детей. Воспитывать заботливое отношение к водным ресурсам, чувство уважения к окружающему миру. | Создание альбома: “Родники города Нижней Туры». Картинки или фотографии с изображением родников  **Макеты**  «Синичкин колодец»,  «Нижнетуринские достопримечательности», **Пластилинография** « Заяц Коська и родничок»,  Просмотр мультфильмов и видео роликов о родниках  « Сладкий родничок» |
| 23.07-27.07 2018 | **Тема: “Человек-часть природы”**  Цель: познакомить детей с основными правилами гигиены и поведения на воде.  Мет.пос: Коломина «Занятия по экологии» стр. 76.  Наблюдение за дождливой погодой. Уланова Л.А. «Методические рекомендации и проведению прогулок»стр.22 | 1. Беседа «Где живут капли воды в детском саду».  2. Рассматривание капелек воды через лупу.  3. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу»  4. Загадки о воде.  Чтение худ. лит.: стихи А.С. Пушкина «О море», Н.А. Рыжова «Не просто сказки… Экологические рассказы, сказки»,  К. Чуковский «Мойдодыр»  9. Д. и: «Да-нет» |
| 30.07 – 3.08 2018 | **Беседа «Подземные воды»**  Цель: дать понятие о подземных водах, о родниках.  Шорыгина стр.28.  «Беседы о воде в природе»  Загадки и пословицы и скороговорки  Уланова Л.А. «Методические рекомендации и проведению прогулок»стр.89. | 1.Познавательная беседа: «Почему река и родник бывает грязными?» Рыжова «Волшебница вода» стр.57  2.Экскурсия на родник «Сосновый»  Пластилинография «Мост через реку ».  Чтение стихов «Святой источник», « Старинный колодец».  Шорыгина стр.28.  «Беседы о воде в природе» |
| 6.08-10.08 2018 | Беседа: «Кому и зачем нужна вода?»  Цель: прививвать навыки грамотного поведения в быту, учить детей экономно использовать воду  Рыжова «Волшебница вода» Стр.47 и 36  **Тема: “Заяц Коська и родничок ”** (Итоговое развлечение)  Цель: обобщить знания детей о воде: состояниях и свойствах воды, о круговороте воды в природе, ее значении в жизни растений, животных и человека. | Дид. Игра « Кому нужна вода»? «Зачем нужна вода»?  Беседы и рассматривание иллюстрации «Живая вода Урал Камня.  Наблюдение за облаками, дождем.  Уланова Л.А. «Методические рекомендации и проведению прогулок»стр.15 |
| 13.08-18.08.2018 | Презентация проекта  Экскурсия к родникам (фотоотчет)  Итоговое развлечение  Выставка «Родники нашего города» |  |

**Список литературы:**