**Сценарий математического досуга**

**«Путешествие в Страну умных игр»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Разработала: Смирнова Любовь Ивановна,

старший воспитатель МБДОУ д/с №29г.о. Кинешма.

**Программное содержание:**

Закреплять умение считать до десяти и обратно, располагать числа и цифры попорядку.

Упражнять в сравнении предметов по высоте, развивать ориентировку в пространстве.

Различать и называть геометрические фигуры, составлять из них предметные формы.

Развивать логическое мышление, память, внимание, конструктивное умение, мелкую моторику рук.

Вызывать интерес к интеллектуальным играм В.В.Воскобовича.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство коллективизма.

**Материал:** цветик-семицветик, волчок, костюмы Феи и Незнайки, Почемучки, мольберты-2 шт, конверты с карточками: изображения домика чисел, карточки с логическими задачами, набор счётных палочек, панно с изображением звёзд и цифр на тёмном фоне, фломастеры, игры В.В.Воскобовича: «Квадраты Воскобовича», «Прозрачный квадрат», «Чудо – соты», кораблик «Брызг-брызг», медали, шоколадки.

**Ход досуга.**

Дети входят в зал под фонограмму к песне «Дважды-два четыре».

**Ведущий:** Добрый день! Сегодня мы проводим интеллектуальную игру, в которой участвуют команда «Знайки» и команда «Умники». А ещё к нам приглашены гости – этот группа поддержки, из числа ваших родителей. Поприветствуем их.

Оценивать работу команд будет жюри. (представляют его членов).

Команды поприветствуйте друг друга.

**Приветствие команды «Знайки»:**

«Один, два, три, четыре, пять

Мы пришли сюда играть,

Посчитаем, отгадаем,

Математику мы знаем».

**Приветствие команды «Умники».**

«Мы умеем всё считать,

Разделять и измерять,

Раз, два, три, четыре, пять

Будем знания проверять».

**Ведущий:** Наша игра будет проходить в Стране умных игр. Вы хотите попасть туда? (да) Я предлагаю отправиться в Страну умных игр на кораблике «Брызг – брызг». Но, чтобы попасть туда, надо выполнить задание капитанам команд. Посмотрите, ветер повернул флажки вперёд, назад, вправо, влево.

**Задание капитану команды «Знайки».**

-Поправить все флажки на низкой мачте.

-Ответить сколько флажков на ней?

-Какого цвета?

**Задание капитану команды «Умники».**

-Поправить все флажки на высокой мачте.

-Ответить сколько флажков на ней?

-Какого цвета?

**Ведущий:** Капитаны хорошо справились с заданиями. «Вот мы и в Стране умных игр».

**В зал входит Фея.**

**Фея:** Здравствуйте дети! Рада вас приветствовать в необычной Стране умных игр. Все жители нашей страны любят играть. А вы любите играть? Горожане больше всего любят игры, требующие внимание, сообразительности и разносторонних знаний. Посмотрите какую я вырастила ромашку.(показывает) На каждом её лепестке игра-задание.

Раскрутите волчок. На какой лепесток укажет стрелка, то задание вы и будете выполнять.

**Дети:** Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

Самый ловкий, самый смелый,

Самый умный и умелый,

Ты удачливее всех,

Значит ждёт тебя успех».

(капитан одной из команд раскручивает волчок, берёт конверт с ромашки и передаёт Фее, которая проводит игру).

**Задание 1.**

**Для команды «Умники».**

1. Отгадайте загадки.

«Живут в серьёзной книжке

Хитроумные братишки

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете». (цифры)

2.Сколько ушей у двух мышей? (4)

3.Сколько лап у двух медвежат. (8)

**Для команды «Знайки».**

1. Отгадайте загадки.

«Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей

Сколько птиц? Ответь скорей». (5)

2.Из-под забора видно 8 собачьих лап. Сколько собак за забором. (2)

3.Два близнеца, два братца,

На нос верхом садятся. (очки)

**Фея:** Ребята, ко мне в гости хотели прийти Незнайка и Почемучка, но они вечно опаздывают. Да вот и они. (появляются незнайка и Почемучка).

**Фея:** «Что вы спорите? Всё вопросы задаёте. Всё почему да почему? У них каждый день 100 вопросов почему.

**Звучит песня «Сто вопросов почему».**

**Фея:** Незнайка и Почемучка, я вижу у вас много вопросов, так может ребята вам помогут ответить?

Незнайка и Почемучка предлагают детям задания.**Задание 2.**

**Для команды «Знайки».**

Незнайка: « Почемучка пригласил меня в гости и сказал, что он живёт в четвёртом доме слева, на втором этаже, в квартире справа. Помогите мне найти окно его квартиры и закрасьте окно красным цветом.(вся команда выполняет задание.)

**Для команды «Умники».**

Почемучка: « Незнайка тоже пригласил меня в гости и сказал, что он живёт в третьем доме слева, на третьем этаже, в квартире слева. Найдите окно Незнайки и раскрасьте его синим цветом.( вся команда выполняет задание).

**Фея:** А теперь убедились, что все дети правильно ответили на ваши вопросы.

А в моей волшебной ромашке ещё есть вопросы. Давайте пригласим другого капитана раскрутить волчок.

**Задание 3. «Волшебные квадраты В.В. Воскобовича».**

Незнайка и Почемучка разглядывают «платочки-квадратики». Квадратик превращается в домик, конфету, мышку, лодочку, конвертик.

-Фея: Пока жюри работает, мы немного отдохнём. (вынимает книгу «Математика») Математика – волшебная страна и там живут цифры, да не простые, а волшебные. Сейчас цифры оживут, придут к нам в гости и расскажут весёлые стихотворения. Стихотворение «Весёлый счёт». (дети из группы поддержки).

Оценка жюри.

**Задание 4.Задание от Звездочёта.**

Звездочёт погасил на небе несколько звёзд, а чтобы они вновь засияли, расставьте пожалуйста знаки сравнения. (Незнайка рассматривает в подзорную трубу небо. На мольбертах вырезанные из желтого картона звёзды с цифрами. Дети поочерёдно вписывают знаки .**( >< =)**

**Незнайка:** Сколько звезд, ну не сосчитать! (дети из каждой команды выполняют **задания на прямой и обратный счет )**

**Задание 5.Вопрос от Феи. (обоим командам)**

**Фея:** «Золушка должна уехать с королевского бала до наступления полуночи. Но время летело так быстро, что Золушка опомнилась, лишь услышав бой часов. Она помчалась вниз по лестнице, и хрустальная туфелька соскочила с её ноги. Вы сможете вернуть Золушке туфельку, если соберёте её из геометрических фигур.(дети по образцу складывают изображение туфельки из игры **«Прозрачный квадрат»** В.В. Воскобовича).

А теперь поиграем и отдохнём**. Игра «Найди свой домик».**

Каждый ребёнок получает карточку с цифрой от1 до 9. Такие же карточки разложены в обручах, лежащих на полу. Под музыку дети ходят по залу и по команде встают в свой «домик-обруч», в котором лежит их цифра.

**Задание 6.«Весёлые палочки».**

1. Составить 2 треугольника из 5 счётных палочек.

2. Составь 2 квадрата из 7 счётных палочек.

3. Составь из палочек домик, гриб.

**Задание 7.Подарите подарок пчёлке Жуже.**

Китёнок Тимошка и медвежонок Мишик спешили на день рождения к пчёлке Жуже, но не успели купить ей подарок. Давйте поможем им.

Выложите из игры **«Чудо-соты»** цветы и посуду. (одна команда цветы, другая посуду).

А сейчас, пока жюри подводит итоги, **Незнайка и Почемучка загадают загадки длягруппы поддержки. (загадывают загадки).**

Жюри подводит итоги.

Фея награждает детей медалями и шоколадками.

Незнайке и Почемучке дарят развивающие игры: «Чудо-цветик», «Чудо-крестики».

**Звучит песня «Дружба крепкая».**