**Краткосрочный творческий проект «День Победы» для детей средней группы**

**Вид, тип проекта**: краткосрочный, творческий

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители

**Длительность:** 2 дня

**Актуальность проблемы:**К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «День Победы» позволила задействовать различные виды детской деятельности.

**Цель проекта:** вызвать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников

**Задачи проекта:**1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.

2. Расширение знаний о защитниках отечества (солдатах) .

3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОв.

4. Расширять знания детей дошкольного возраста о родной Армии, героизме советских людей в годы Великой Отечественной войны.

5. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;

**Предполагаемый результат:**

- сформировать начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии - надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая.

- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Методическое обеспечение проектной деятельности:**

-Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

- Т. А. Шорыгина «О детях героях Великой Отечественной Войны. » - М. : Сфера, 2011 г.

**Материально — техническое обеспечение проектной деятельности:**

Презентация для дошкольников «Детям о войне»

Художественная литература, иллюстрации о ВОв, песни о войне.

**Подготовительный этап:**

1. Опрос детей.

2. Сбор художественной литературы .

3. Анкетирование родителей.

4. музыкальная подборка песен о войне.

**Основной этап:**

1. Проведение тематического праздника в группе «Никто не забыт – ничто не забыто»

Просматривание презентации «Детям о войне»

2. Выставка художественной литературы о ВОв.

Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная? ») .

4. Рассматривание иллюстраций о ВОв.

5. Беседа «Они сражались за Родину».

6. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

7. Беседа «История георгиевской ленточки».

**Заключительный этап:**

-опрос «Что нового вы узнали о Дне Победы? »

- выставка рисунков на тему «Война глазами детей»

-поездка с родителями к обелиску для возложения цветов.

|  |
| --- |
| **Краткосрочный творческий проект «День Победы»****Средняя группа**C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\J4YA2VU0\155169-2b65f6722577b909[1].gif **2020г.** |

**Конспект интегрированного тематического занятия в средней группе**

**на тему: «Никто не забыт – ничто не забыто»**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств.

**Задачи:**

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.

3. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем

4. Продолжать учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей)

5. Закреплять умения детей складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба

6. Формировать умение «читать» схему.

6. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

7. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.

2. Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.

**Материал к занятию:**

1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, кинопроектор, экран, указка.

2. Схема складывания цветка на магнитной доске.

3. «Фронтовое письмо»

4. Для аппликации: на каждого подносы, ножницы в футлярах, клеящий карандаш, заранее вырезанные круги разных диаметров.

5. Заготовка для композиции «Праздничный салют»

6. Пилотки, санитарная сумка.

7. Фонограммы военных песен.

**Ход занятия:**

**Показ слайдов о войне**

- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...

- Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.

- Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

**Воспитатель:** Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

**Дети:** Ко Дню Победы

**Воспитатель:** Да, в мае наш народ будет отмечать день великой Победы.

**Воспитатель:** Что это за праздник, кто объяснит?

**Дети:** 9 Мая – это День Победы нашего народа над врагом.

**Воспитатель:** Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.

**Воспитатель:** Ребята, а у кого из вас есть прадедушки, которые воевали или были в фашистском плену?

**Ребенок рассказывает о прадедушке … .**

**Воспитатель**: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

**Ответы детей:** За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

**Воспитатель:** Ребята, а как в нашем городе помнят о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь?

**Ответы детей:** В нашем городе есть обелиск. Это место особо значимо для жителей нашего города. Люди  приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы, здесь проходят митинги.

(**Слайд Обелиск Славы)**

**Воспитатель:** Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала «Катюша»

**Дети поют 1 куплет песни «Катюша»**

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

**Дети:** Это письмо треугольной формы, без марки.

**Воспитатель:** Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким.

Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха.. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.

Давайте послушаем одно такое письмо.

**Выходит ребёнок, на голове пилотка и читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник»**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

**Воспитатель:** Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже уходили на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

**Выходит девочка с санитарной сумкой через плечо, читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовая сестричка»**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**Воспитатель:**Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Люди работали с девизом: «Всё для фронта – всё для Победы»

**Показ слайдов «Минута молчания»**

**Воспитатель:** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

**Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинов.**

**Дети встают, минута молчания**

**Воспитатель:** В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют. Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?

**Дети:** Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.

Воспитатель: а я предлагаю изготовить композицию «Салют»

**Воспитатель:** Предлагаю по схеме посмотреть последовательность складывания цветка из кругов (3 круга разного диаметра).

Дети складывают бумажные цветы по схеме, и приклеивают на мольберт

По мере того, как почти все дети наклеят цветы, воспитатель читает:

                          Пышные букеты

                          В небе расцветают

                          Словно искры света,

                          Лепестки сверкают

                          Вспыхивают астрами

                          Голубыми, красными

                          Синими, лиловыми

                          Каждый раз всё новыми.

                          А потом рекою

                          Золотой текут

                          Что это такое?

          **Все дети**: Праздничный салют!

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какой салют был 9 мая 1945 года, когда война закончилась

**Показ слайдов «Салют, Победа!»**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас послушайте стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда».

**1-ребёнок**. Пусть не будет войны никогда,

                   Пусть спокойные спят города.

                   Пусть сирены пронзительный вой

                   Не звучит над твоей головой.

**2-ребёнок.** Не один пусть не рвётся снаряд,

                   Не один не строчит автомат.

                   Оглашают пусть наши леса

                   Только птиц и детей голоса.

                   И пусть мирно проходят года.

                   Пусть не будет войны никогда!

**Итог занятия. Воспитатель:** Что нового вы сегодня узнали, что понравилось вам на занятии?Выставка детского творчества – поделки из бумаги «Салют»

**Интегрированное занятие по познавательному развитию в средней группе «Вечная память солдатам, погибшим во время**

**Великой Отечественной войны»**

**Цель:** Расширить знания детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**1. Объяснить значение слов «памятник», «Обелиск», «монумент», «митинг». Объяснить название памятника «Неизвестный солдат».

2. Дать представление о памятниках «Неизвестный солдат» в г. Москве, «Воину - освободителю», о монументе «Вечный огонь» в Москве, обелиск в нашем городе «Павшим героям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг»

3. Воспитывать у детей патриотизм, чувство благодарности за наше светлое детство и мирную жизнь.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:** слайды с фотографиями памятников «Неизвестному солдату», «Вечный огонь» в Москве, митинг у Обелиска в нашем городе в день Победы; кинопроектор, экран.

**Предварительная работа:**

1.Знакомство детей с событиями Великой Отечественной войны чтение книг, рассматривание иллюстраций.

2.Заучивание стихотворений, пословиц, песен о войне.

3.Рисунки детей на тему «Вечная памятьсолдатам, погибшим во время

Великой Отечественной войны.

4.Организовывается родителями поездка на автобусе к Обелиску.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, скоро мы будем отмечать весенний праздник – 9 мая «День Победы».

**Показ слайдов** «День Победы на Красной Площади»

Читаю стихотворение Н. Томилина «День Победы» .

День Победы 9 мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитиших родную страну.

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

Это праздничный день, когда много лет назад русские войска одержали победу над фашизмом. В праздник 9 мая каждый год по традиции в каждом городе и в каждом селе проводятся торжественные митинги, посвященные победе русской армии над немецкими войсками. В этот день все поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с праздником, дарят им цветы, посвящают им свои праздничные концерты. 9 Мая в городах-героях проходит парад Победы. Главный парад нашей страны можно увидеть в городе Москве на Красной площади. В этот день возлагают цветы к «Вечному огню», памятнику «Неизвестному солдату». В конце дня по телевидению транслируется «Минута молчания». Вечером люди любуются праздничным салютом в память о тех, кто не вернулся с войны. Ребята, сегодня на занятии я покажу вам слайды с фотографиями. Посмотрите внимательно на фотографию и скажите, что на ней изображено?

(Выслушиваю 1-3 детей). Да, на фотографии изображен памятник русскому солдату. А почему вы решили, что это солдат? (За спиной у этого человека автомат.) Ребята, а во что одет воин? (В военную форму). Что у него в руках, на туловище, на ногах? (Каска, шинель, кирзовые сапоги.) Как солдат выглядит, какое у него настроение? (Устало, настроение задумчивое). Почему? (Много пришлось ему пережить во время войны: голод, холод, бессонные ночи, потери боевых товарищей.)

Солдат был на Великой Отечественной войне. Он сражался с врагами, чтобы освободить родную страну от фашизма. Много крови пролили советские воины, храбро сражаясь с немецкими захватчиками. Многие воины погибли, многие попали в плен, но никто не сдался врагу. В память о воинах, не вернувшихся с войны, в городах и селах нашей страны установлены памятники Неизвестному солдату.

-Что такое памятник? (Памятник - это сооружение, предназначенное для увековечения людей, событий, иногда животных) .

-Дети, а кто такой Неизвестный солдат? (ответы детей). Почему Неизвестному солдату установлен памятник? Хотите я вам расскажу?

В годы Великой Отечественной войны много погибало солдат, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали «Неизвестный солдат, павший смертью храбрых».

Самый главный монумент в честь погибших солдат находится в столице нашей Родины в городе Москва у Кремлевской стены. Там горит Вечный огонь. (Монумент – это памятник значительных размеров, предполагающий масштабное, ансамблевое художественное решение.) А в нашем городе Балаково воздвигнут Обелиск павшим героям – землякам в Великой Отечественной войне.

К могилам неизвестных героев люди приходят и приносят с собой цветы.

В праздничный день 9 мая стоит возле нее особая охрана по стойке «смирно».

Ребенок читает стихотворение **«Неизвестный солдат» (**Р. Томин)

У Кремлёвской стены, где раскинулся парк,

Люди молча, сняв шапки, стоят.

Там пылает огонь, и в земле рядом спит

Вечным сном Неизвестный солдат.

Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал,

Чей-то сын, иль отец, или брат.

Помним мы о тебе, о тебе говорим,

И поем, Неизвестный солдат.

Мы приходим к тебе и приносим цветы,

Скромный дар от друзей, от ребят.

Мы клянемся тебе край родной так любить,

Как любил Неизвестный солдат.

**(Показ слайдов «Вечного огня» в г. Москва.)**

Ребенок читает стихотворение **«Вечный огонь»** (Ю. Шмидт)

Вечный огонь. Александровский сад.

Памятник тысячам жизней.

Вечный огонь, это память солдат,

Честно служивших отчизне.

**Физкультминутка.**

«Я - патриот! »

Я – патриот! Я – патриот!

Я родину люблю.

В дни испытаний и невзгод

Я жизнь отдам свою.

Перед Российским флагом

Пройду я гордым шагом.

Дети строятся друг за другом и маршируют. Садятся на стульчики.

**Воспитатель:** В каждом городе и селе тоже есть свои памятники в честь воинов защищавших нашу страну от немецких захватчиков.

В нашем городе тоже есть памятник – Обелиск героям, погибшим в Великой отечественной войне. Кто его видел? Он находится на улице Чапаева.

Каждый год здесь 9 Мая собирается много жителей, чтобы отдать дань памяти солдатам, погибшим в Великую Отечественную войну. Во время митинга у памятника в почетном карауле стоят лучшие ученики школы.

-Кто знает, что такое митинг? (Это когда собираются люди, чтобы вспомнить годы Великой Отечественной войны, дети читают стихи о войне и кладут цветы к памятнику).

Показываю **слайды фотографий обелиска и митинга**, посвященному Дню Победы.

**Воспитатель:** Кто из вас ходил 9 Мая на митинг?

Ответы детей.

**Воспитатель:** С кем вы ходили на митинг?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Что вы там делали? (Слушали выступления взрослых и школьников, клали цветы и венки к памятнику, слушали военные песни.)

Сегодня после занятия мы с вами поедим к обелиску в нашем городе и положим цветы. А когда настанет праздник День Победы, вы придете на митинг вместе со своими родителями. Можно принести с собой цветы, воздушные шарики.

Ребенок читает стихотворение **«День Победы»** (Н. Томилина)

Я возьму с собой гвоздики красные,

Ленточку от ордена Победы-

Мы сегодня всей семьею празднуем

Праздник, нам подаренный прадедом…

Ветеранам с теплотой сердечною

Подарю гвоздичек ярких пламя –

Словно часть огня большого вечного –

Нашу благодарность, нашу память.

Звучит песня «День Победы» (муз.Д.Тухманова, сл. Харитонова)

**Воспитатель:** Мы заканчиваем наше занятие. Кому оно понравилось? Если вам понравилось – похлопайте в ладошки, а если не понравилось – по коленкам.

-Кто запомнил, о чем мы сегодня говорили на занятии? Что вам запомнилось, что нового узнали? (ответы детей.)

-Какие новые слова вы узнали? (Памятник, монумент, обелиск, митинг, неизвестный солдат). Много нового мы с вами узнали. Все активно работали на занятии, отвечали полными предложениями.

А сейчас мы поедим к обелиску для возложения цветов. (Дать возможность каждому ребенку положить свой цветок.)