**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе на тему: «Военный корреспондент»**

**Цель НОД:** активизация речи детей в процессе формирования представлений о Великой Отечественной войне.

**Образовательные задачи НОД:**

1. Обогатить активный словарь детей новыми словами «корреспондент», «громкоговоритель».

2. Расширить представления детей о Великой Отечественной войне.

3. Познакомить детей с профессией «военный корреспондент», спецификой труда военных корреспондентов.

**Развивающие задачи НОД:**

1. Развивать способности детей к построению связных речевых высказываний в ситуации беседы.

2. Развивать способности детей к высказыванию предположений, способности делать простейшие выводы.

3. Развивать у детей психические процессы: внимание, мышление, воображение.

**Воспитательные задачи НОД:**

1. Воспитывать у детей уважительное отношение к событиям Великой Отечественной войны, вкладу людей в победу, памяти погибших в годы войны.

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и сопереживание.

3. Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине.

Образовательная область образовательной программы дошкольного образования - «Речевое развитие».

Интеграция с иными образовательными областями - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Словарная работа: Корреспондент, громкоговоритель.

Оборудование: презентация к НОД, макет громкоговорителя, макет 3-Д картины, боевые листки.

**Ход НОД:**

*На экране - титульный слайд видеофильма.*

**ВСТУПЛЕНИЕ**

**-** Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашей встрече присутствуют гости. Поприветствуем гостей *(дети приветствуют гостей).*

- Ребята, я принесла для вас один короткий, но очень интересный видеофильм. Давайте сейчас присядем на стулья. Располагайтесь, пожалуйста *(дети рассаживаются).*

- Предлагаю нам всем вместе внимательно посмотреть фильм до конца, не мешая друг другу. А по окончании фильма я попрошу самых внимательных из вас ответить на вопрос, о каком великом историческом событии будет рассказываться в этом фильме. Все готовы к просмотру? Внимание на экран.

**ПРОСМОТР ВИДЕОФИЛЬМА**

*На экране (по окончании фильма) - титульный слайд видеофильма.*

**БЕСЕДА ПО ВИДЕОФИЛЬМУ**

**-** О каком великом историческом событии идет речь? *(ответы детей)*

- Какое название получила эта война? *(ответы детей)*

- Кто напал на нашу страну? *(ответы детей)*

- Как называлась тогда наша страна? *(ответы детей)*

- Как называлась тогда наша армия? *(ответы детей)*

- А бойцы Красной Армии как назывались? *(ответы детей)*

- Кто сражался с врагом? *(ответы детей)*

- Как остальной народ помогал солдатам сражаться с врагом? *(ответы детей)*

- Кто победил в этой войне? *(ответы детей)*

- Все верно, этот фильм о Великой Отечественной войне, в которой благодаря великому мужеству всего народа наша страна победила.

- Ребята, эта война была так давно, что ни мы с вами, ни наши родители, ни ваши бабушки и дедушки не видели этой войны. И все равно, даже спустя столько лет, мы о ней так много знаем.

**БЕСЕДА-РАССКАЗ «ВОЕННЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ»**

- Я хочу вам рассказать о людях, которые благодаря своему героическому труду, сохранили для нас всех память о той страшной войне. Это люди, чья профессия называется военный корреспондент.

- Как вы думаете, кто это такой - корреспондент? *(ответы детей)*

- Ребята, я поняла, что это слово для вас новое (не всем знакомое). Давайте, я вам помогу.

*На экране – фоторяд с фото военных корреспондентов.*

- Военный корреспондент – это человек, который освещает события во время войны. Их записи в блокнотах, фотографии, кинохроники помогают нам узнать, понять и даже почувствовать всю правду о войне. Именно благодаря военным корреспондентам мы видим прошедшую войну как бы их глазами, глазами военных корреспондентов.

Итак, теперь мы знаем, кто такой корреспондент.

***Словарная работа со словом «корреспондент»***

- Посмотрите, пожалуйста, на экран.

*На экране – фото работы корреспондентов на печатном станке в лесу. Фото боевого листка.*

- Прямо в нескольких шагах от врагов, втайне от них, они печатали боевые листы, в которых корреспонденты рассказывали о военных событиях и боевых подвигов солдат. Один из таких боевых листов перед вами сейчас на экране.

**Беседа РАССМАТРИВАНИЕ макета памятника**

В память о войне благодарные люди поставили памятники не только солдатам. Перед вами 3-Д картина, на которой изображён реальный памятник военным корреспондентам. Точно такой памятник установлен в г. Москве.

*Дети переходят к макету*

- Давайте ее рассмотрим. Что вы видите на картине? *(ответы детей)*

- Что нам подсказывает, что это памятник именно военному корреспонденту? *(ответы детей)*

- Наравне с солдатами военные они рисковали своей жизнью. Идя в бой, солдаты брали в руки оружие. А корреспонденты брали с собой фото или кинокамеру, карандаш и блокнот.

*Раздается радиосообщение из громкоговорителя*

*Воспитатель предлагает детям подойти к громкоговорителю.*

**БЕСЕДА – РАССКАЗ «ГРОМКОГОВОРИТЕЛЬ»**

- Ребята, откуда раздается этот голос? *(ответы детей)*

- Может кто-то из вас знает, как называется это устройство? *(ответы детей)*

- Это устройство называется громкоговоритель. Как вы думаете, почему оно так называется? *(ответы детей)*

- Верно, ребята. Громкоговоритель - это специальное устройство для громкого воспроизведения звука.

***Словарная работа со словом «громкоговоритель».***

*Из громкоговорителя звучит марш.*

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА «МАРШ»**

- Ребята, послушайте, сейчас из нашего громкоговорителя звучит марш. Как вы думаете, почему он так называется? *(ответы детей)*

- Верно, марш не случайно так называется, под него очень удобно маршировать.

Давайте и мы пройдем строевым шагом - маршем. В одну шеренгу становись! За мной по кругу шагом марш!Повторяйте за мной! *(дети маршируют, повторяя за воспитателем стихотворение).*

- Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг,

Мы – отважные ребята,

Мы чеканим дружно шаг.

- Повторим еще раз!

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг,

Мы – отважные ребята,

Мы чеканим дружно шаг.

*Воспитатель в ходе марша подводит детей к стульям.*

- Мы с вами немного отдохнули, и я снова прошу вас обратить внимание на экран.

*На экране – видеохроника, на котором люди собрались вокруг громкоговорителя.*

Война была так давно, когда в домах у людей не было телевизора, не было телефона и тем более компьютера. Вы можете представить себе такое? Поэтому толпы народа собирались около уличных громкоговорителей, ожидая вестей с фронта. При помощи громкоговорителя людям передавали сообщения с фронта, предупреждали людей об опасности, о возможных обстрелах и бомбежках. По ним зачитывались письма бойцов родным, звучали стихи и патриотическая музыка.

*На экране – фото и видеоряд «Вечный огонь».*

- Есть очень важная традиция, каждый год 9-го мая вспоминать всех погибших в Великой отечественной войне. В этот день все люди приходят к Вечному огню и приносят цветы. Давайте и мы с вами подойдем к вечному огню, встанем и почтим всех героев минутой молчания.

- Минута молчания, как вы догадываетесь, так называется не случайно. В эту минуту люди молча стоят, склонив головы, вспоминают погибших и мысленно благодарят их за мирное небо.

*Минута молчания.*

***-*** Итак, мы с вами уже знаем, что только благодаря труду и смелости военных корреспондентов, мы можем сегодня, спустя столько много лет, узнать информацию о войне. Они многое сделали для победы.

*Вручение боевых листков.*

- Спасибо, ребята, мне очень приятно было с вами пообщаться. На память о нашей встрече, я хочу вам подарить вот эти боевые листы. Глядя на них, вы будете вспоминать о роли военных корреспондентов в Великой Отечественной войне.

- Желаю вам мира и чистого неба над головой! Давайте попрощаемся с гостями.