Конспект День Поэзии старшего дошкольного возраста

"Юмор в детской поэзии"

**Цель:** совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

**Задачи:**

* Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественному слову.
* Развитие артистических навыков.
* Совершенствование звукопроизносительной стороны речи детей.
* Вызывание радостного, эмоционального настроя, стимулирование стремления к заучиванию стихотворений.
* Социализация детей, расширение границ общения.
* Развитие двигательной и речевой активности, воспитание добрых чувств друг к другу,
* Побуждать к эмоциональному зачитывания стихотворений,
* Вызвать у детей положительные эмоции, доставить детям радость.

**Наглядность**: Портреты поэтов , картинки дети смеются, 2 платочка, конфеты, прищепки.

**Шуточные песенки**: Шум пропеллера, « Большой секрет для маленькой компании», «Едет Ваня на коне».

**Игры**

ИГРА «Вот так!» ,**«**Угадай, чей голосок», «Полёт на смехолёте«,Наряди друга в конфетный ряд», «Сладкая викторина».

*Дети сидят на стульчиках, в зал забегает Карлсон, растопырив руки (летит).*   
  
**КАРЛСО**Н: Посторониииись!!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!   
  
*Останавливается в середине группы.*   
  
**КАРЛСОН**: Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел!

**КАРЛСОН**: А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!   
  
*Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!*   
  
  
**КАРЛСОН**: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?   
  
*Ответы детей.* ( хорошо)  
  
**КАРЛСОН**: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»   
  
**ИГРА «ВОТ ТАК!»**   
(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)   
  
КАРЛСОН: Как дела?  
  
ДЕТИ: Вот так! (показывают большой пальчик)  
  
КАРЛСОН: Как в детсад идете?  
  
ДЕТИ: Вот так! (изображают ходьбу на месте)  
  
КАРЛСОН: Как домой из садика бежите?  
  
ДЕТИ: Вот так! (бегут на месте)  
  
КАРЛСОН: Как без воспитателя шумите?  
  
ДЕТИ: Вот так! (топают ногами)  
  
КАРЛСОН: А как в тихий час спите?  
  
ДЕТИ: Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)  
  
КАРЛСОН: Как над шутками смеетесь?  
  
ДЕТИ: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)  
  
КАРЛСОН: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?  
  
ДЕТИ: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)  
  
КАРЛСОН: Как шалите?   
  
ДЕТИ: Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)   
  
**КАРЛСОН**: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

Как же я мог не прилететь, когда сегодня у вас такой праздник-я слышал, вы будете стихи смещные рассказывать, очень хочу вас послушать! Я так люблю веселиться, смеяться, хохотать. Я тоже хочу послушать , можно?

**ДЕТИ**: Да.

Сегодня мы с вами узнаем, как можно **развеселить**своих друзей с помощью**юмористического стихотворения.** А вы знаете, что значит **юмор**?

Ответы детей( Веселье,радость, счастье)

**КАРЛСОН** Я хоть и большой, но очень люблю игрушки, а вы ребята?

*(Дети читают стихи)*

1.Стихотворение « Я выросла ,

2.« Хитрые старушки»

А ещё ребята, бывают приключения не только с игрушками и с ребятами тоже

3.« Странна история» расскажет

4. « Лапуся»

5.» Робин Бобин Барабек»

6.» Мирная считалка»

**КАРЛСОН** Вы такие молодцы, какие стихи вы читаете интересные, хочу с вами поиграть.

**«Угадай, чей голосок»**

Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.

Воспитание желания активно участвовать в играх.

Содержание: Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. Дети идут по кругу со словами:

«Мы собрались в ровный круг

Повернемся разом вдруг,

А как, скажем: (говорит первый ребенок)

«Скок - скок - скок, угадай, чей голосок?»

Водящий должен узнать ребенка по голосу. Ребенок, чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону.

Праздник наш продолжается!

Ребята, а вы бываете непослушными? И не только ребята могут быть не послушными ,но и котята( говорит шёпотом)

*(Дети читают стихи)*

7» Непослушный котёнок»

Что бы пошалить, надо хорошо покушать

8. « Взгляни на мир»

9.»Удивительная кошка»

10.» Мамин хвостик»

11. « Ворона»

Какие вы молодцы, такие смешные стихи рассказываете, обхохочешься, хочу с вами опять поиграть

**КАРЛСОН**: Мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из нее и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!  А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!»   
*Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».*

**ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ**   
  
КАРЛСОН: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!   
  
КАРЛСОН: Мы летим на смехолете  
  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
  
КАРЛСОН: И смеемся мы в полете!  
  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
  
КАРЛСОН: В Сладкоежкину страну!  
  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!   
  
КАРЛСОН: Полетим мы. Ай, да ну!  
  
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!  
  
КАРЛСОН: В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, объеденческой и вкуснятинскойСладкоежкиной стране!

**ИГРА «НАРЯДИ ДРУГА В КОНФЕТНЫЙ НАРЯД»**   
  
Вызвать 2 пары. Нужно прицепить конфеты к одежде прищепками. Карлсон и ведущая помогают тем, кому трудно.   
  
**КАРЛСОН**: Ой, какие красивые получились наряды! Но мы же не сможем в них всегда ходить. Поэтому мне нужны два помощника, которые с завязанными глазами снимут конфеты с ребят.

Что то я размечтался, а если бы я был не Карлсон, а кто нибудь другой, например если б я был девчёнкой.( *дети читают стихи*)

12.» Если б я был девчёнкой»

Или превращюсь в маму или в папу

13.» Спать»

Что то я всё забыл, зачем пришёл всё забыл…очень уж я стал рассеянный

14.»Вот какой рассеянный»

15.» Зелёная мечта»

16.» Зачем мальчишкам карманы» Ярослав.

**СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА**  
(Карлсон задает вопросы детям)   
  
1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)  
2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)  
3. Что любил Винни Пух? (мед)  
4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

Предлагаю послушать песенку наоборот» Ехал Ваня на коне»( аудио песня)

( *дети читают стихи*)

17 Бяка закаляка кусачая « Сказка Закаляка»

18.» Скрюченная песня»

**КАРЛСОН** ( *загадывает загадку*)

Этот зверь - большая кошка,  
Смелый он и ловкий  
В зоопарке он бывает,  
Страх на всех он напускает.  
19 « Вышел тигр погулять»

Вот и подошёл наш праздник к концу, ребята, сегодня вы меня так порадовали, так удивили , а как выразительно вы читали стихотворения! Я очень рады за ваши успехи!!!

На память я вам дарю свой портрет, только он ч.б, хочу что бы вы его раскрасили.

Вручение грамот и подарков звучит песня «( Секрет для маленькой компании).

До свидания ребята, до новых встреч!!!

