Актуальность изучения ментального лексикона

Ментальный лексикон — это «лексический компонент речевой организации человека, формирующийся в результате переработки многогранного, в том числе речевого, опыта предназначающийся для использования в речемыслительной деятельности»

Ментальный лексикон (от греч. mental; от лат. lexicon) является системой, отражающей в языковой способности знания о словах и эквивалентных им единицах, а также выполняющая сложные функции, связанные не только с указанными языковыми единицами, но и стоящими за ними структурами представлениями экстралингвистического (энциклопедического) знания.
Это совокупность вербальных сетей, сетей подвижных, пересекающихся в топологическом пространстве мозга по разным линиям, направлениям, основаниям.

Механизмы порождения и восприятия речи скрыты от на блюдения. Их можно исследовать по нарушениям, которые обнаруживаются в речи людей (в норме или патологии), либо экспериментальным путем. Наиболее известные отечествен ные исследователи проблем порождения и восприятия речи — Л. С. Выготский, Н. И. Жинкин, А. Н. Соколов, А. А. Леонть ев, Т. В. Ахутина (Рябова), А. Р. Лурия, И. Н. Горелов, Н. П. Бехтерева, А. А. Залевская, И. А. Зимняя.

Для того, чтобы говорить и понимать услышанное, в моз ге должна быть заложена система языка. Первые подходы к разработке проблемы порождения и восприятия речи находим в книге Льва Семеновича Выготского «Мышление и речь».

Выготский различает значение и смысл. Значение обще народно, оно объединяет различных носителей языка в пони мании той или иной номинации. Смысл — это индивидуальное значение, которое связано с личным субъективным опытом го ворящего и конкретной ситуацией общения. Смысл всегда имеет индивидуально-личностный характер, он рождается в субъективном сознании говорящего и как бы несет в себе то содержание, которое должно воплотиться в речи. Движение от мысли к слову, по Выготскому, предстает в форме превраще ния личностного смысла в общепонятное значение. На универсальном предметном коде происходит форми рование замысла речи, первичное формирование личностного смысла, который стремится выразитл говорящий. Движение от мысли к слову происходит на первых этапах развертыва ния этого процесса с использованием невербального кода, который в ходе порождения речи перекодируется в языковую форму.
Порождение речи, таким образом, это переход с кода чув ственных образов на обычный вербальный язык. В процессе восприятия и понимания языка мы, наоборот, переводим язы ковые единицы на универсальный предметный код.

Таким образом, можно сделать вывод о том,что в наше время ведётся исследование как восприятия, так и порождения речи. Однако, процесс порождения речи скрыт ещё глубже в головном мозге человека, отчего становится затруднительно изучать данный процесс.