«Интерактивные средства обучения как способ формирования универсальных учебных действий»

учитель истории и обществознания

Зырянова Людмила Ивановна

МАОУ «Гимназия №8»

В настоящее время актуальной является проблема активизации учебной деятельности учащихся, поэтому важная роль в процессе обучения отводится интерактивным методам обучения.   Интерактивные методы способствуют развитию у учащихся универсальных учебных действий (УУД) - личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Причем, учитель может делать акценты на формирование любого вида УУД в зависимости от поставленной задачи.

Интерактивное средство обучения – средство, которое обеспечивает возникновение диалога, то есть активный обмен сообщениями между пользователями или пользователем и информационной системой в режиме реального времени.

Переход на использование интерактивных технологий сегодня не мыслим без использования сервисов Web 2.0, которые  активно используются в педагогической практике. Благодаря социальным сервисам процесс обучения может стать не просто интересным для учителей и обучающихся, но и  позволит  им подняться на очередную ступень в освоении информационно-коммуникативных технологий.

В настоящее время всё большую популярность приобретают различные сервисы в сети Интернет, позволяющие включить обучающегося в активную познавательную, исследовательскую, проектную, творческую деятельность. Освоение таких сервисов позволяет учителю сформировать интерактивную среду учебной деятельности в классе и сделать процесс обучения насыщеннее, интереснее, ярче; ученику получить компетенции в области информационных технологий, овладеть навыками самостоятельной и коллективной работы, структурировать свои знания, связывать теоретические знания с практикой, получить мгновенный отклик на свои учебные действия.

Одним из сервисов, предоставляющих учителю и самим обучающимся возможность создавать интерактивные учебно-методические пособия, является LearningApps.org. Learningapps.org, является хорошим средством формирования УУД.

Сервис является незаменимым помощником при дистанционном обучении, групповая работа в классе, использование на различных этапах урока.

Знакомство с сервисом:

1) различные формы заданий

2) возможность использовать задания коллег

3) создание своих классов

Предлагаю примеры использования Learningapps.org:

Задания со способом действия распределение типа пазл «Угадай-ка» можно использовать на различных этапах урока. На этапе актуализации знаний, при правильном распределении ответов открывается картинка, что позволяет учащимся самостоятельно формулировать тему и цели урока.

Урок обществознания: 6 класс, тема «Общение».

1) актуализация знаний темы «Потребности человека». При неправильном распределении ответа, приложение сообщает об ошибке, у учащегося появляется возможность исправить ее без помощи взрослого, провести коррекцию и оценку. Таким образом, происходит формирование не только познавательных, но и регулятивных УУД.

По изображенной иллюстрации учащиеся формулируют тему и цели урока.

Подобное задание – заполнить пропуски с предложенными вариантами ответов можно использовать на этапе целеполагания урока, закрепления или контроля знаний. При неправильном заполнении ответа, у учащегося также появляется возможность исправить ошибку без помощи взрослого, провести коррекцию и оценку. Таким образом, происходит формирование не только познавательных УУД, но и регулятивных УУД. Кроме того, в рассмотренных примерах создаются условия для формирования положительной обратной связи, адекватной реакции обучающихся на неуспех и поощрение, т.е. формируются личностные УУД.

Работа в группе: история 6 класс «Восточные славяне и их соседи»

При закреплении материала можно использовать групповую форму работы, учащиеся получат возможность организовывать учебное взаимодействие в группе, следовательно, создаются условия для формирования коммуникативных УУД.

Познавательные УУД – урок «МХК – 10 класс», 9 класс – темы Культура

Используя возможности создания класса учеников, рационально, на наш взгляд, предлагать учащимся работу с системой заданий при подготовке к урокам обобщения и систематизации (подготовки к контрольной работе), а также для самостоятельного углубленного изучения тем.

Тема «Великая Отечественная война. Крупнейшие сражения 1941 – 1943 гг.»

При работе над предложенной системой заданий происходит формирование познавательных УУД, кроме этого, ученик самостоятельно планирует темп выполнения работы, проводит коррекцию и оценку своих знаний, следовательно, создаются условия для формирования регулятивных и личностных УУД. Учитель имеет возможность оценивать результативность выбранных образовательных технологий.

**Преимущества сервиса Learningapps**

* в  большом разнообразии шаблонов  упражнений, которые и составляют суть деятельностного подхода в обучении предмета и формируют все виды УУД, как того требует новый образовательный стандарт;
* легкость создания упражнений;
* моментальная проверка выполнения упражнений;
* можно использовать с любых мобильных устройств.

Применение сервиса LearningApps.org в учебном процессе позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, качество обучения, спроектировать урок или внеклассное мероприятие  на ином уровне: сделать его более интересным, интерактивным, личностно ориентированным, результативным. Использование сервиса LearningApps.org  – большая помощь учителю в организации, проведении урока и подготовки к нему.
При выполнении интерактивных заданий у учащихся любой возрастной группы повышается восприятие и запоминание информации, увеличивается результативность работы памяти, более интенсивно развиваются такие интеллектуальные и эмоциональные свойства личности, как – устойчивость внимания, умение его распределять; способность анализировать, классифицировать.

Использование интерактивных средств обучения в учебном процессе и внеурочной деятельности дает возможность:

* Повысить у учащихся интерес к предмету;
* Подготовить к самостоятельному усвоению материала;
* Овладеть конкретными теоретическими знаниями;
* Интеллектуально развивать учащихся;
* Подготовить к самостоятельному усвоению общеобразовательных дисциплин;
* Расширить виды совместной работы учащихся, обеспечивающей получение детьми коммуникативного опыта;
* Повысить многообразие видов и форм организации деятельности учащихся.

Таким образом, сервис LearningApps.org является эффективным средством повышения познавательного интереса учащихся, создает условия для построения индивидуальных образовательных траекторий школьников, обучающиеся развиваются не только как ученики, но и как личность.

Использование интерактивных заданий способствует решению задачи современной системы общего образования по формирование универсальных учебных действий в условиях внедрения ФГОС.

Процесс информатизации нашего общества стремительно движется вперед, и у школы нет иного выбора, как адаптация ее к информационному веку. Необходимость применения информационных компьютерных технологий, использования Интернет-ресурсов, в том числе интерактивных заданий, в школьном образовании очевидна.

ЛИТЕРАТУРА

Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008. — 40 с.

Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / Под ред. А. Г. Асмолова, О. А. Карабановой. — М.: Просвещение, 2010. — 160 с.