**Конспект НОД по ИЗО деятельности во второй**

**младшей группе**

**Тема: «Осенние листочки»**

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».
**Цель:** Закрепить представления детей об осени, ее признаках.
**Задачи:**
1. Расширять знания детей об осени, как времени года.
2. Способствовать развитию творческих и познавательных способностей.
3. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.
4. Развивать моторику артикуляционного аппарата, мелкую моторику рук.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
6. Развивать интонационную выразительность речи, активизировать и обогащать словарь.
**Средства:** картина осеннего леса, Зайка – игрушка, корзина, листья из цветной бумаги ( красные, желтые, оранжевые), гуашь, стаканчики с водой, листы бумаги с силуэтом листика, салфетки.
**Способы работы с детьми:** беседа, наблюдение, художественное слово, сюрпризный момент, дыхательная гимнастика «Сдуем листочки», пальчиковая игра «Осенние листья», физкультминутка «Листопад», индивидуальная работа, рисование ватными палочками..
**Предварительная работа:** наблюдения за осенними явлениями на прогулках, проведение дыхательной гимнастики, пальчиковых игр, рассматривание иллюстраций по темам: «Осень», «Деревья».

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**
**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас. Давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение. Посмотрите ребята, кто к нам пришел в гости (сидит на стульчике Зайка).
**Дети:** Зайка.
**Воспитатель:** Правильно, зайка, давайте с ним поздороваемся.
**Дети:** Здравствуй, Зайка.
**Воспитатель:** Ребята, он нам принес корзинку. Что же в этой корзинке?
**Дети:** листочки.
**Воспитатель:** Правильно, а каким цветом листочки? (показывает)
**Дети:** Желтые, красные, оранжевые.

**Воспитатель:** А что же с ними случилось? Почему они стали разноцветными?
**Дети:** Наступила осень.
**Воспитатель:** Правильно, а скажите, какие вы знаете признаки осени, что происходит с природой?
**Дети:** ответы детей. (листья опадают, идет дождик, стало холодно).
**Воспитатель:** показывает картину «Осень». (рассматривают)
**Воспитатель:** Вот какой Зайка молодец, принес нам красивые листочки.
Давайте сейчас с вами представим, что мы осенние листочки, которые играют с ветром. Поиграем? (раздать по два листочка).

**Физкультминутка «Осенние листочки».**
(Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)
Мы листики осенние,
На ветках мы сидим (присели).
Дунул ветер – полетели (бегают, изображая осенние листочки).
И на землю тихо сели (медленно приседают).
Ветер снова набежал
И листочки все поднял (кружатся на месте).
Повертел их, покружил и на землю опустил. (сели).
**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь давайте сядем на ковер. Листья очень лёгкие и поэтому когда на них дует ветер, они падают на землю, давайте подуем на наши листики и посмотрим, как они падают. Положите листики на ладошки и тихонько подуйте на них и подбросим их вверх. (Дети выполняют условия игры, проделывая это действие несколько раз). Дыхательная гимнастика «Сдуем листочки».
**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что же еще принес Зайка, это же листочки, только они белым цветом и их природа не разукрасила. Я вам предлагаю нарисовать листочки, а потом мы с вами покажем нашему Зайке (воспитатель раздает каждому по листочку, где нарисовано дерево).
**Воспитатель:** А теперь тихонько садимся за столы, и с помощью красок будем творить чудеса. Но сначала подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Осенние листья».**
Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)
Стали листья собирать, (сжимаем кулачки)
Красный листик,
Жёлтый листик,
Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)
Сколько листиков собрали
Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)
Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх , делаем "фонарики")

**Практическая часть.**
**Воспитатель:** А теперь мы с вами будем волшебниками, возьмем с вами наши волшебные палочки и будем творить чудеса. Посмотрите ,каким цветом мы будем рисовать листочки?(дети называют цвета гуаши, которая стоит у них на столе (красная и желтая)). Значит, листочки у нас получатся желтого и красного цветов. Сейчас я покажу, как мы будем рисовать . Беру палочку, опускаю ее в воду, убираю лишнюю воду о стаканчик и опускаю в краску ( желтую) и начинаю методом «тычка» рисовать листочки.

**Самостоятельная работа детей.**
По ходу занятия воспитатель подходит к ребятам и помогает. (Дети рисуют под запись П.И. Чайковского «Времена года»).
**Воспитатель:** Ребята, кто все нарисовал, возьмите свои листочки, и давайте их повесим на нашем мольберте…Посмотрите какой у нас получился осенний лес..
**Воспитатель:** Какие вы ребята молодцы, как красиво нарисовали, а тебе Зайка понравились листики?
**Воспитатель:** Зайке очень все работы ваши понравились, ну что, пора прощаться с Зайкой, скажем ему до свидание.
**Дети:** До свидание.
**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу, спасибо вам за ваши рисунки! Вы все сегодня замечательно работали. Молодцы!

