***Цель проекта:*** - сформировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения. Задачи проекта: - дать детям знания о цветах, как о полезных растениях (издают хороший запах, очищают воздух от бактерий); - познакомить детей с приемами посадки; вызвать интерес к посадке семян; - формировать у детей интерес и бережное отношение к цветам, желание помочь педагогу в уходе за ними; - вызвать радость от красоты цветущих цветов; - учить детей замечать красоту цветов на клумбе, воспитывать чувство восхищения; - расширить представления о декоративных растениях; - развивать речь, память, внимание, восприятие и мышление. ***Актуальность проекта:***  В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также и полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста. Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом. Организация труда дошкольника в цветнике, на участке создает условия для сознательного применения ими знаний, для формирования прочих навыков гуманного отношения к живому. Кроме того, деятельность должна сопро – вождаться положительными эмоциями. Обязательно увлечение самим процессом деятельности. Проводя экскурсию по территории детского сада, внимание детей было обращено на опустевшие цветочные клумбы и пришли к выводу, что нужно создать новые цветники и засадить их цветами. Воспитатель предложил детям помочь взрослым с оформлением клумб и выбрать цветы для посадки. ***Участники проекта:*** дети, родители, педагоги. ***Срок реализации проекта:*** март – май ***Тип проекта:*** познавательно – творческий – социальный ***По количеству участников:*** групповой. ***По продолжительности:*** средней продолжительности

 ***Ожидаемые результаты:***

- у детей расширится представления о цветущих растениях, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе; - сформирована экологическая воспитанность детей; - расширены представления детей о декоративных растениях; - сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем (клумбы на территории детского сада); - сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой. ***Работа над проектом осуществлялась в три этапа.***

I. Подготовительный этап – март. - Познавательное развитие «Представление ребенка о цветах»; - Подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических пособий для реализации проекта; - Художественно эстетическое развитие лепка, рисование, аппликация по теме: цветы в вазе, эти разноцветные бабочки, разучивание танца с цветочными дугами «Иная красота»; - Целевая экскурсия по территории детского сада; - Обогащение развивающей среды группы по теме цветы. – Речевое развитие: Беседы на тему «Цветы – красота природы», «Какие бывают цветы? », «Что нужно цветам? », «Клумба» (с просмотром презентации). ВХЛ – «Цветик - семицветик» В. Катаев, рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. II. Основной этап – апрель – май. - Экспериментальная работа: рассматривание и сравнение семян по форме, «Посадка семян цветов: вьюн, цинерария, азалия» (Приложение) Опыт: «Где семена быстрее взойдут?» - Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой», Опыт: «Если долго не поливать цветок» - Художественно эстетическое развитие: аппликация из бросового материала по теме «Чудо цветы», ручной труд из салфеток «Гвоздики», оригами «Тюльпаны» - Дидактические игры: «Цветик семицветик», «Угадай цветок по описанию» Сюжетно –ролевые игры «Магазин цветов», «Цветовод» Подвижная игра «Собери цветок». III. Заключительный этап - май – июнь - «День добрых дел». Привлечение детей к созданию клумбы на участке группы (территории детского сада); - Ведение дневника наблюдений - Высадка рассады в клумбы, оформление клумб; - Уход за цветником, обмен впечатлениями по итогам работы.

***Работа с родителями*** - Участие родителей в акции «Посади цветок».

 **ВЫВОД:** Работая над проектом: «Цветная клумба», расширили представление детей о декоративных растениях. Ребята узнали, как правильно высаживать рассаду разных цветов. Дети ответственно подошли к вопросу расположения цветов на клумбах участка. Были заинтересованы в украшении участка цветами. Этот проект открыл возможности формирования собственного жизненного опыта ребёнка во взаимодействии с окружающим миром. Вовлечение родителей в совместную деятельности в рамках реализации проекта создали атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширили знания о правильном подборе растений для цветника клумбы. Важным результатом проекта являлась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Мы считаем, что работая над проектом, расширили представления детей об окружающем мире цветов. Развили умение ухаживать за растениями цветника и отражать в изобразительном творчестве своё отношение к природе и труду

***Литература*** 1. С. Н. Николаева «Юный эколог» программа. М., 1999 г. 2. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» М., 1999 г. 3. С. А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой», М., 2003г. 4. В. А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» М.,2001г.