Капустенко Людмила Евгеньевна, учитель технологии МБОУ «Средняя школа № 10» Петропавловск-Камчатского городского округа.

**«Комплексная работа как форма контроля образовательных результатов**».

**Комплексное задание № 1 по разделам. «Материаловедение». «Рукоделие». 6 класс.**

**Текст.**

*С тех пор, как человек смог приручить коз и овец, сырье для производства шерсти стало легко доступным – шерстью и войлоком пользовались самые древние цивилизации. Некоторые археологические раскопки свидетельствуют о том, что шерсть была известна еще за 1500 лет до н.э. Шерсть в древнеславянском хозяйстве была в основном овечья. Упоминание о неких войлочных сапогах можно обнаружить в переводе с древнерусского языка «Слова о полку Игореве». Шерстяные изделия русских народных промыслов исстари спасали народ от морозов. Валенки, павлопосадские платки с их уникальной способностью сохранять тепло пользуются повышенным спросом и в наши дни. В мороз и в жару, ноги, обутые в валенки, ощущают комфорт, сухость и тепло.*

*В России понятие* ***войлок*** *связано в первую очередь с* ***валенками****. «Рецепты» производства валенок хранились в тайне и передавались по наследству. Известно, что для изготовления одной пары валяной обуви не самого большого размера необходимо около одного килограмма шерсти, то есть можно постричь целую овцу. Центром валяльно-катального производства по праву считалась Ярославская губерния, где разводили особо ценных овец романовской породы. На Руси валенки стали популярны в 8 веке. В них щеголяли не только зимой, но и летом, так как в валенках не страшны ни мороз, ни жара. Валенки называли «чесанками» или «катанками» жители Нижнего Новгорода, «валенцы» носили жители Тверской и Тамбовской областей, а в Сибири носили «пимы». В старину валенки считались ценным подарком, а иметь собственные валенки было престижно.* *Валенки носили бережно, аккуратно хранили и передавали по наследству.* *По валенкам для невест выбирали жениха. Если жених в валенках, — значит состоятельный человек. На Руси даже существовали гадания на суженого-ряженого с помощью валенка. В Святки девушки выходили во двор и кидали валенок. В какую сторону смотрит его носок, там и живет жених. Праздничные расписные валенки украшались узорами. Со временем появились валенки на каблуках — модницы могли носить их, не снимая туфелек.*

*По всей России существуют несколько достаточно популярных музеев истории возникновения валенок. В музее «Русские валенки» (г. Москва) выставлено более 400 пар настоящих валенок, возраст некоторых экспонатов превышает 130 лет. Самый большой валенок в мире (высота 168 см, длина 110 см) был создан в городе Кинешма и занесен в книгу рекордов России. Самый маленький валенок в мире (длина 6 мм) также был изготовлен мастером Соколовым из Кинешмы и занесен в книгу рекордов России.*

*Войлок, изготовленный по старинным технологиям, и на современных машинах сегодня находит применение при изготовлении обуви и шитья одежды. Дизайнеры используют его «изюминкой в одежде». Текстильная глина – так часто называют шерсть. Он годиться не только для экспериментов модельеров, гораздо шире возможности этого уникального материала раскрываются в самостоятельном творчестве.*

**Задание:**

1. **Назовите свойства шерстяного волокна, благодаря которому изготовляли валенки. Почему на изготовление одной пары детских валенок нужно взять 1 кг шерсти?**
2. **Что называют «текстильной глиной»? Почему?**
3. **Можно ли сделать валенки из другого волокна? Обоснуй свой ответ**
4. **Человек, какой профессии делал валенки?**
5. **Что означают старинные названия:**

**«выходки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«волнушечки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«катанки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как ты понимаешь пословицы:**

*Прост, как сибирский валенок.*

*Кто раньше встал, тот и валенки одел.*

1. **Чем отличались праздничные валенки? Какой вид рукоделия можно использовать для украшения валенок?**

 **Разработай эскиз украшения валенок, опиши приемы работы, которые ты будешь использовать.**

**7. Заполни таблицу. Что можно получить из шерстяных волокон?**

|  |
| --- |
| **Шерстяное волокно.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**7. Назови предмет и опиши его назначение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет.** | **Название и назначение предмета.** |
| instr_dla_chersti |  |
| instr_dla_chersti |  |
|  |  |
| http://sessiya-ua.com/pars_docs/refs/40/39589/39589_html_m6cadbec9.png |  |
| Рис. 1. Деревянный штамп для набивки тканей. Индия, ок. 1900 г.Рис. 2. Набивка узоров |  |

**8*.* Заполни таблицу:**

|  |
| --- |
| Производство ткани. |

↓ ↓ ↓

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процесс получения длинной нити из отдельных коротких волокон. | Процесс получения ткани из пряжи путем переплетения нитей между собой. | Придание ткани определенных свойств и внешнего вида. |

**9. Сопоставь прием работы и изделие из шерсти, соединив стрелками.**

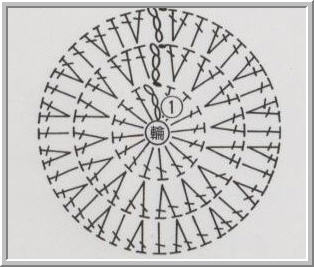
**Опиши в чем заключается прием работы.**

**Какой прием работы ты бы хотела освоить? Почему?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изделие.** | **Прием работы.** |
| мастер класс для начинающих валяния игрушек из шерсти | **Ткачество.** |
| http://hobby-rukodelie.ru/wp-content/uploads/2009/10/vyazanie-spicami-noskov-bez-shva-11.jpg | **Мокрое валяние.** |
| картины из шерсти своими руками | **Сухое валяние.** |
| &Rcy;&acy;&scy;&tscy;&vcy;&iecy;&tcy;&kcy;&icy; &shcy;&iecy;&rcy;&scy;&tcy;&yacy;&ncy;&ocy;&jcy; &tcy;&kcy;&acy;&ncy;&icy; | **Вязание.** |
| Авторские шерстяные поделки | **Живопись.** |

**Как ты считаешь, изделия, выполненные своими руками, популярны сейчас? Важно ли для человека творчество? Обоснуй ответ?**

**10. Назови прием вязания крючком.**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечисли виды петель, которые используются в схеме.**

**Составь схему вязания спицами, назови вид вязки образца из шерстяной пряжи**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Комплексное задание № 2. Раздел «Оформление интерьера» 6 класс.**

**Текст.**

**Вставь пропущенные слова:**

*Издавна люди украшали себя и свои жилища растениями. По мере открытия новых земель и торговых связей в Европу завозили семена, корни и луковицы необычных растений. Первыми диковинками были лимонные и апельсиновые деревья. Для них создавали специальные помещения –****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****, которые позже переоборудовали в* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *(застеклённое помещение для выращивания и содержания растений) и* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *(художественно оформленное пространство в интерьере зданий с озеленением и небольшим бассейном). В России первые владельцы таких помещений были князь Голицын и граф Шереметьев.*

*Известно, что в Древнем Египте, Греции, Римской империи и в Древнем Китае растения выращивали в горшках, которые держали в помещении.*

*Для оформления парадных помещений стали использовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (цветочный столик с металлическим ящиком со сточной трубой) и цветочные столы.*

1. **Как используются цветы в оформлении интерьера?**
2. **Что такое террариум? Что можно использовать для изготовления террариума?**
3. **Заполни таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название.** | **Функция.** |
| **Кашпо.** декор горшков для цветов своими руками |  |
| **Горшок.** http://images.lesyadraw.ru/2013/07/kak_narisovat_cvetu_v_gorshke.png |  |
| **Контейнер.** http://funnygifts.ru/wp-content/uploads/2012/06/%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0-%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%B0-myBOX-50-%D1%81%D0%BC-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.jpg |  |

**Из какого материала может быть сделан горшок для цветов? Обоснуй.**

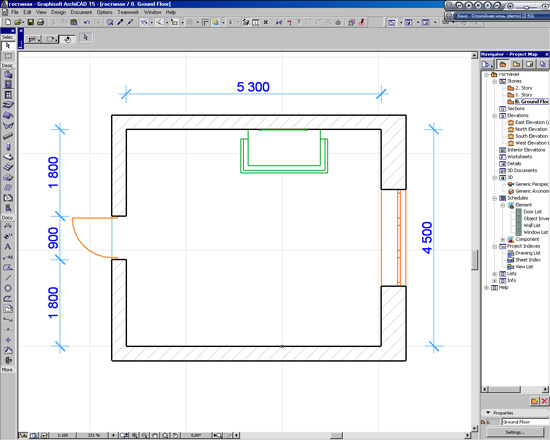
**С помощью каких материалов можно украсить кашпо. Разработай свой вариант украшения кашпо.**

1. **Как ты понимаешь выражение «экологичное жилье»?**

**Что нужно исправить или дополнить в твоей комнате?**

1. **С помощью чего можно разделить жилое помещение на зоны? Какие зоны ты знаешь?**
2. **Раздели детскую комнату на зоны, поместив необходимые предметы интерьера.**

**Как правильно разместить растения в детской комнате?**



1. **Подбери обои для комнаты, обоснуй ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды обоев.** |  | **Жилое помещение.** |
| **Бумажные.** | **Гостиная.** |
| **Виниловые.** | **Санитарная комната.** |
| **Текстильные.** | **Спальня.** |
| **Флизелиновые.** | **Столовая.** |
| **Металлические.** | **Кухня.** |
| **Жидкие.** | **Коридор.** |
| **Фотообои.** | **Детская.** |
| **Стеклообои.** |

1. **Выскажите свои предположение чем схожи и чем отличаются профессии «ландшафтный дизайнер» и «дизайнер интерьера»?**

|  |  |
| --- | --- |
| **«ландшафтный дизайнер» -** | **«дизайнер интерьера» -** |
|  |  |

**ОТВЕТЫ.**

**Задание № 1.**

**Назовите свойства шерстяного волокна, благодаря которому изготовляли валенки. Почему на изготовление одной пары детских валенок нужно взять 1 кг шерсти?**

*Волокна шерсти, состоящие из множества клеток, покрыты многочисленными чешуйками. Эти клетки реагируют на высокие и низкие температуры, расширяясь, и сужаясь. Сцепление чешуек шерстяных волосков происходит под влиянием влажности, высоких температур или трения (в последнем случае особенно при участии щелочи).  В процессе сваливания шерсть усаживается.*

**Что называют «текстильной глиной»? Почему?**

***Текстильной глиной называют войлок, потому что при влажной обработке ему можно придать нужную форму***

**Можно ли сделать валенки из другого волокна? Обоснуй свой ответ.**

***Только шерстяные волокна имеют чешуйки, которые сцепляются между собой.***

**Человек, какой профессии делал валенки?**

*Валяльщик. Шерстобит. В Сибири их называли пимокатами.*

**Что означают старинные названия:**

***«выходки» валенки из козьей шерсти***

***«волнушечки» валенки из козьей шерсти***

***«катанки» валенки из овечьей шерсти***

**Чем отличались праздничные валенки? Какой вид рукоделия можно использовать для украшения валенок?**

*Валенки праздничные украшались аппликацией из кожи, войлока, вышивкой, тесьмой.*

 **Разработай эскиз украшения валенок, опиши приемы работы, которые ты будешь использовать.**

***Аппликация, тамбурный шов.***

1. ***Заполни таблицу. Что можно получить из шерстяных волокон?***

|  |
| --- |
| ***Шерстяное волокно.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Пряжа для вязания.*** | ***Ткань.*** | ***Войлок.***  ***Фетр.*** |

**7. Назови предмет и опиши его назначение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет.** | **Название и назначение предмета.** |
| instr_dla_chersti | **Гребень для чесания шерсти.** |
| instr_dla_chersti | **Ножницы для стрижки овец.** |
|  | **Ткацкий станок для получения ткани.** |
| http://sessiya-ua.com/pars_docs/refs/40/39589/39589_html_m6cadbec9.png | **Прялка. На ней изготавливали пряжу.** |
| Рис. 1. Деревянный штамп для набивки тканей. Индия, ок. 1900 г.Рис. 2. Набивка узоров | **Набивная печать. С ее помощью на ткань набивался рисунок.** |

**8*.* Заполни таблицу:**

|  |
| --- |
| Производство ткани. |

↓ ↓ ↓

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процесс получения длинной нити из отдельных коротких волокон.  прядение | Процесс получения ткани из пряжи путем переплетения нитей между собой.  Ткачество. | Придание ткани определенных свойств и внешнего вида.  Отбеливание, крашение. |

**9. Сопоставь прием работы и изделие из шерсти, соединив стрелками.**

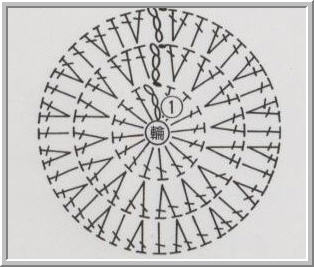
**Опиши в чем заключается прием работы.**

**Какой прием работы ты бы хотела освоить? Почему?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изделие.** | **Прием работы.** |
| мастер класс для начинающих валяния игрушек из шерсти | **Ткачество.**  ***Процесс получения ткани с помощью переплетения нитей на ткацком станке.*** |
| http://hobby-rukodelie.ru/wp-content/uploads/2009/10/vyazanie-spicami-noskov-bez-shva-11.jpg | **Мокрое валяние.**  ***Валяние шерсти с использованием воды, мыла.***  ***Так делают валенки, игрушки. Войлок.*** |
| картины из шерсти своими руками | **Сухое валяние.**  ***Валяние шерсти специальной иглой. Можно изготовить игрушки.*** |
| &Rcy;&acy;&scy;&tscy;&vcy;&iecy;&tcy;&kcy;&icy; &shcy;&iecy;&rcy;&scy;&tcy;&yacy;&ncy;&ocy;&jcy; &tcy;&kcy;&acy;&ncy;&icy; | **Вязание.**  ***Вязать можно спицами и крючком различные изделия из шерстяной пряжи.*** |
| Авторские шерстяные поделки | **Живопись.**  ***Из шерстяного волокна делают живописные картины.*** |

**Как ты считаешь, изделия, выполненные своими руками, популярны сейчас? Важно ли для человека творчество? Обоснуй ответ?**

**10. Назови прием вязания крючком.**

 воздушная петля  вязание по кругу

**Перечисли виды петель, которые используются в схеме.** Петли: воздушная, столик с накидом.

**Составь схему вязания спицами, назови вид вязки образца из шерстяной пряжи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Резинка 2Х2

**Задание №2.**

*Оранжерея, теплица, зимний сад, жардиньерка.*

**1.Как используются цветы в оформлении интерьера?**

***Цветы украшают помещения и очищают воздух. Большие растения можно ставить на полу, средние размещать в навесных кашпо, в контейнере украшать балкон и окна.***

***2.* Что такое террариум? Что можно использовать для изготовления террариума?**

*Террариум – цветочная композиция внутри пластмассового или стеклянного сосуда. Можно использовать аквариум, банку, пластиковую бутылку.*

1. **Заполни таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название.*** | ***Функция.*** |
| ***Кашпо.*** *декор горшков для цветов своими руками* | ***Емкость со сплошным дном, в которую ставится горшок.*** |
| ***Горшок.*** *http://images.lesyadraw.ru/2013/07/kak_narisovat_cvetu_v_gorshke.png* | ***Емкость для цветов с отверстием на дне для стока воды.*** |
| ***Контейнер.*** *http://funnygifts.ru/wp-content/uploads/2012/06/%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0-%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%B0-myBOX-50-%D1%81%D0%BC-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.jpg* | ***Водонепроницаемая емкость для горшков с цветами.*** |

**Из какого материала может быть сделан горшок для цветов? Обоснуй.**

***Материал для горшка – глина, пластик, стекло, металл. Материал не должен боятся воды, так как цветы нужно поливать.***

**С помощью каких материалов можно украсить кашпо. Разработай свой вариант украшения кашпо.**

***Кашпо можно украсить пуговицами, тканью, бусинами, тесьмой, рисунком, аппликацией, искусственными цветами, стразами, кожей и т.д.***

1. **Как ты понимаешь выражение «экологичное жилье»?**

**Что нужно исправить или дополнить в твоей комнате?**

***Экологичное жилье – безопасное для человека. Это зависит от ухода за комнатой, материалами для отделки (не выделяют ли он вредных веществ) и т.д.***

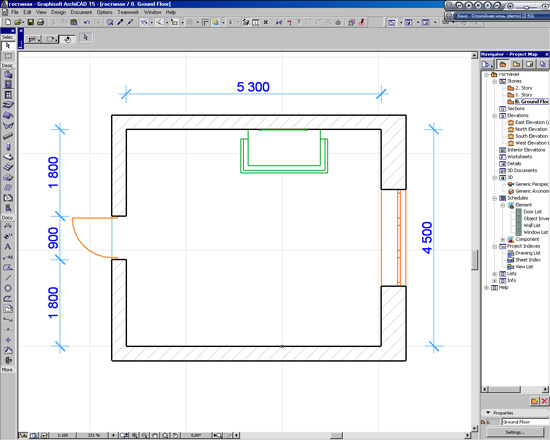
1. **С помощью чего можно разделить жилое помещение на зоны? Какие зоны ты знаешь?**

***Помещение можно зонировать с помощью цвета обоев, перегородок, предметов, ширмы, цветов. Зоны:спальная, рабочая, приготовления пищи. Гостиная, санитарная и т.д.***

1. **Раздели детскую комнату на зоны, поместив необходимые предметы интерьера.**

**Как правильно разместить растения в детской комнате?**

***Растения должны быть закреплены, не вызывать аллергии, чтобы ребенок не мог уронить их на себя.***



1. ***Подбери обои для комнаты, обоснуй ответ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Виды обоев.*** |  | ***Жилое помещение.*** |
| **Бумажные.** | **Гостиная.** |
| **Виниловые.** | **Санитарная комната.** |
| **Текстильные.** | **Спальня.** |
| **Флизелиновые.** | **Столовая.** |
| **Металлические.** | **Кухня.** |
| **Жидкие.** | **Коридор.** |
| **Фотообои.** | **Детская.** |
| **Стеклообои.** |  |  |

***Самые экологичные, сделаны из натурального материала: бумажные, стеклообои, тестильные. Они хорошо дышат. Не боятся влаги, можно мыть: флизелиновые, виниловые, металлические, стеклообои. Можно красить: стеклообои, жидкие обои. С помощью фотообоев можно украсить комнату.***

1. **Выскажите свои предположение чем схожи и чем отличаются профессии «ландшафтный дизайнер» и «дизайнер интерьера»?**

|  |  |
| --- | --- |
| **«ландшафтный дизайнер» -** | **«дизайнер интерьера» -** |
| *Ландшафтный дизайнер занимается художественным оформлением парков, садов и приусадебных участков. Главная задача— с помощью растений, садовых аксессуаров и частей природного ландшафта создать гармоничную и уютную атмосферу. Это требует хорошего воображения и фантазии. Профессия прекрасно подойдет творческим личностям, которые любят создавать вокруг себя красоту и знаю всё о растениях, почвах.* | *Дизайнер интерьера – это специалист по созданию новых проектов гармоничной среды для улучшения условий жизни человека. Профессия дизайнера интерьеров подразумевает весь процесс оформления интерьера, начиная с планировки помещения, освещения, систем вентиляции, акустики, отделки стен и заканчивая расстановкой мебели, текстильным дизайном.* |
| *Обе профессии требуют наличие фантазии, креативности, художественный вкус, умения работать с цветом.*  *Отличие: ландшафтный дизайнер работает с растениями , дизайнер интерьера с жилыми и нежилыми помещениями.* | |