Экскурсия в осенний лес (средняя группа)

Автор: Глухова Н.Г. воспитатель МБДОУ №35

Цель: Расширять конкретное представление об изменениях в лесной экосистеме осенью: день стал короче. Температура понижается, растения сбрасывают листву, насекомые прячутся и др.. познакомить с особенностями рябины и её взаимосвязи с окружающей средой (вода, почва, солнце). Уточнить знания о лекарственных растениях, развивать аналитические познавательные умения; искать способы достижения поставленной задачи. Воспитывать эмоционально-положительное бережное отношение к растениям.

Литература: Л. П. Молодова «Игровые, экологические занятия с детьми» «Экологическое воспитание в детском саду» Н.А. Рыжова «Не просто сказки»

Материал: письмо от Лесовичка. Подарки деревьям, листочки, сладкие призы, стрелки, веревочка, знаки-символы, плакат.

Ход экскурсии: Ребята, послушайте загадку: Дни стали короче, длиннее стали ночи. Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Осенью) Какая осень? Назовите месяца осени. Назовите приметы осени.

В группу приходит письмо от Лесовичка. «Дорогие мои маленькие друзья! Я очень рад, что вы меня не забываете и приходите в гости ко мне и моим деревьям. Я приглашаю вас в путешествие, в конце которого вас ждет сюрприз. А для того,чтобы его получить, нужно отгадать мои загадки-задания и выполнить просьбы деревьев. Ведь деревья в моем лесу тоже волшебные. Слышал, что и вы для деревьев подарки приготовили, они будут очень благодарны. Итак в путь. Желаю вам удачи. А я буду ждать, пока вы выполните все мои просьбы. Если вы все сделаете правильно,мы встретимся с вами.

Ваш старичок Лесовичок .

Ну,что, ребята, пойдем в гости к старичку Лесовичку.

Собирайтесь скорее В необычный поход Ждут вас тайны лесные. Вдаль тропинка зовет.

Подарки мы деревьям приготовили, можно отправляться в лес.

В группу приходят дети средней группы. «Мы слышали, вы собираетесь в лес? А знаете ли вы правила поведения в лесу? Мы с детьми хотим напомнить вам правила.

Если в лес пришли гулять Свежим воздухом дышать Бегай, прыгай и играй Только ,чур, не забывай Что в лесу нельзя шуметь, Даже очень громко петь! Испугаются зверушки Убегут с лесной опушки. Ветки дуба не ломай, И почаще вспоминай Мусор с травки убирать. Ты в лесу всего лишь гость, Тут хозяин дуб и лось. Их покой побереги Ведь они нам не враги!

Дети показывают знаки- символы. Дети подготовительной группы дополняют правила. « Мы не сможем пойти с вами в лес, мы еще маленькие, но надеемся, что вы выполните нашу просьбу. Принесите нам, пожалуйста, плоды и листья деревьев» Дети Дают корзину и желают счастливого пути.

Придя в лес, читаем стихотворение:

 Здравствуй, лес, дремучий лес! Полон сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою Ночью темной грозовою? Что нам шепчешь на заре Весь в росе и серебре? Кто в глуши твоей таиться? Что за зверь? Какая птица? Все открой,не утаи Ты же знаешь,мы свои.

Здравствуй, лес! Здравствуй, сказка! А как приятно и легко дышится. Как свеж и чист лесной воздух. Давайте послушаем, о чем говорит нам лес.

Назовите признаки осени в лесу.

Лес, точно терем расписной Лиловый, золотой, багряный….

Дети находят письмо от Лесовичка, где он предлагает отправиться по желтым листочкам за первым заданием.

1 задание «Опиши дерево» Расскажите все,что вы знаете о моих деревьях. Второе задание найдете, если отправитесь по волшебной ниточке.

2 задание

Лес, как сказочное царство Здесь кругом растут лекарства. В каждой травке, в каждой ветке- И микстура и таблетки. Ну, а чем и как лечить ,я хочу у вас спросить.

Назовите лекарственные растения, да объясните, от каких болезней лечат. Следующее задание ищите по стрелочкам, которые развесила белочка.

3 задание

Назовите пословицы и поговорки о лесе.

Идем дальше, встречаем письмо на рябинке. «Ребята, Здравствуйте! Я очень рада вашему приходу. Я очень хочу, чтобы вы меня погладили. Я люблю, когда меня гладят и не люблю, когда бьют палкой или царапают. Ведь мне бывает больно и обидно. Послушайте, как шелестят мои листочки: это я с вами разговариваю. Что я сейчас сказала? (Предложения детей). Какие птицы прилетают ко мне? Почему они меня так любят? Ребята,вы пробовали мои ягоды? Я дарю свои ягоды осенью, всех радую. Ребята, потрогайте палочкой твердая или нет земля подо мной (Дети поливают, если земля сухая) Ребята, спасибо вам! Берите мои подарки ,листочки и не забывайте меня. Дети дарят рябинке птицу, солнышко, капельку, кормушку, землю.

 Ребята, я думаю, что мы с вами выполнили все задания и Лесовичок должен быть доволен. Но где же он? Из-за дерева появляется Лесовичок.

«Ребята, порадовали вы меня, старичка. Слышу я, что и деревья по- другому шелестят, настроение у них улучшилось. А сейчас я поиграю с вами в тгру, совершу чудесные превращения. Дети рассказывают в кого они превратились, что чувствуют. Ах, какие замечательные… Даже жалко вас расколдовывать. Но пора вам стать маленькими человечками.»

«Понравилось вам путешествовать по осеннему лесу? А что больше всего понравилось? А теперь мой сюрприз. Что у меня в лесу растет (ягоды, грибы, деревья, кустарники…). В лесу растет у меня много грибов Посмотрите, какие у меня волшебные грибочки. Я вас угощаю вкусными опятами.

Лесовичок, ребята тоже хотят тебя угостить, присаживайся с нами на лесную полянку. Лесовичок проводит игры: «Лесные веселушки», «Кто быстрее» (разделить сосновые и еловые шишки), эстафета «Листопад».

Лесовичок находит пораженное дерево. Санитары приходят на помощь, лечат его. Дети предлагают Лесовичку повесить плакат: «Лес наше богатство.Берегите лес» В конце Лесовичок обращает внимание на порядок. На лесной поляне прощаемся с Лесовичком.

Лес дремучий, до свиданья! Ты расти на радость людям. Мы дружить с тобою будем.