**Конспект занятия по развитию речи**

 **через театрализованную деятельность**

 **по сказке "Теремок" с детьми третьего года жизни**

**Цель:** Способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей; Передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение *(улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками )*

**Задачи:** побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным.

Закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию.

Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

**Предварительная работа:**

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки “Теремок” и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки “Теремок” на фланелеграфе.
4. Просмотр мультфильма “Теремок”.
5. Имитирование и подражание героям сказки *(заяц – прыгает, говорит высоким голосом; мышка – бегает, пищит; лягушка – квакает, прыгает.)*.
6. Показ настольного тетра “Теремок”.

**Материалы и оборудование:** Чудесная коробка, шапочки героев сказки “Теремок”, аудиозапись, фонограммы русской народной песни “Ах, вы сени, мои сени”, герои сказки “Теремок” *(игрушки)*.

**Ход занятия:**

Воспитатель: — Дети! Сегодня к вам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! *(в руках у одного из воспитателей красивая коробочка, внутри игрушки по сюжету сказки, он встает и говорит)*:

- По дорожке мы шли, красивую коробочку нашли. А коробочку – то не простая, он волшебная – вот какая!

Воспитатель: — Какая красивая коробочка, интересно, что в ней? *(пытается открыть, но она не открывается)* Может сказка?

Сказка спряталась в загадку.
Ну, попробуй, отгадать.
Если верно будет отгадка
Сказка к нам придет опять!

*(воспитатель начинает загадывать загадки - картинки)*.

1. Маленький шарик под лавкой шарит *(мышка)*.

*(коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол)*.

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? *(лягушка)*.

3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? *(зайка)*.

4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? *(волк)*.

5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? *(лиса)*.

6. Зимой спит, — летом ульи ворошит. *(медведь)*.

Воспитатель: — Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка!

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, “Теремок”! Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

*(проводится словесная игра)*

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
Я мышка … *(норушка)*
Я лягушка … *(квакушка)*

Я зайчик … *(побегайчик)*
Я лисичка … *(сестричка)*
Я волк … *(зубами щелк)*

Воспитатель: А сейчас мы все вместе поиграем.

*(дети имитируют движения лесных зверушек.*

 *Игра имитация “покажи образ сказочного героя”)*

Лиса, лисонька, лиса!
Очень хитрые глаза,
Шубка – глазки не отвесть.
“Курочек люблю поесть! ”

Неуклюжий, косолапый
Ходит по лесу медведь.
Если спросят, что он любит,
Скажет: “меду бы поесть! ”

Вышел зайка погулять,
Стал он прыгать и играть.
Вдруг раздался треск и щелк,
Прижал зайка ушки и прыг-скок.

Лягушка, выпучив глаза, сидит,
Не по-русски говорит.
В болоте любит жить одна,
Ловит комаров она.

Серый зубастый волк по полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.
Серенькая, маленькая мышка
Под полом таится, кошки боится.

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас мы покажем на нашим гостям сказку “Теремок”.

*(проводится драматизация сказки “Теремок”)*

Ведущий: Выходи народ становись-ка в хоровод.

*(все дети вместе с героями сказки становятся в хоровод)*

- Cтоит в поле теремок, теремок. Он ни низок ни высок, ни высок

 Вот мышка бежит. Увидела теремок, остановилась и стучит:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

2. Cтоит в поле теремок, теремок. Он ни низок ни высок, ни высок. Вот по полю лягушка скачет. Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

3. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

4. Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

5.Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

7. Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай!

Вошел и мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,
Печку в домике топили.
Чай пили, песни пели
Танцевать все захотели.

Ведущий: — Давайте и мы потанцуем все вместе.

*(включается фонограмма веселой песни.)*

Ведущий: — Вот как весело мы потанцевали.

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.