Воспитание души: духовно-нравственное воспитание младших школьников

Лобова Т.В.

Что есть душа, и поддается ли она воспитанию? Духовность, душа напрямую связана с вопросами веры, жизненных ориентиров и нравственности в целом. То есть, получается, если можно направить на истинный путь, показать ребенку верные нравственные ориентиры, значит можно воспитать душу.

Душа – субстанция нематериальная, но, тем не менее, практически каждый из нас верит, что душой обладают все живые существа, даже есть такое понятие, как одушевленные и неодушевленные предметы. Но нас интересует именно момент воспитания души или, даже скорее, возможность такого воспитания.

Воспитание можно по-другому назвать совершенствованием. И лучше всего поддаются воспитанию дети, то есть, и следует воспитывать человека в человеке именно с детства. «Детство  -  важнейший  период человеческой  жизни, не  подготовка  к будущей жизни, а настоящая,  яркая,  самобытная,  неповторимая  жизнь. И  от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в  детские годы, что вошло в  его  разум и  сердце из  окружающего мира,-  от  этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»[[1]](#footnote-1).

С введением ФГОС, важнейшим разделом программы начального образования  стала программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся младших классов. Данный раздел призван сформировать у младшего школьника представление понятия культуры, заложить в нем правильное начало духовно-нравственного, социального и личностного воспитания. Вся образовательная деятельность должна быть пронизана этими основами с целью развития творческих способностей у детей, сохранения и укрепления, как физического, так духовного здоровья обучающихся, направляя в конечном итоге на самосовершенствование положенных начал.

Потому важнейшая педагогическая задача в формировании личности младшего школьника – выработать активную жизненную позицию учащегося, чтобы он сознательного относился к общественному долгу, и нравственность лежала в основе всех его слов и действий. То есть, важно воспитать интеллектуально развитую личность, физически здоровую душу, которая наполнена   духовной энергией, вытекающая, в свою очередь, из основ православия.

В христианско-ориентированной педагогике подчеркивается, что "с пробуждением у ребенка самосознания наряду с нравственным воспитанием возрастает роль нравственного образования, поэтому большое внимание следует уделить формированию у детей правильных духовно-нравственных понятий"[[2]](#footnote-2).

Таким образом, формирование нравственных ориентаций производится посредством религиозно-культурного просвещения учащихся младших классов: изучая основы родной словесности, запасая систематические представления об истории православия, ребенок получает возможность почувствовать и своим ярким воображением воспроизвести процесс складывания через народное верование нравственного идеала в целом, развития ценностного отношения к нему как к духовному наследию.

Все школьные программы и методические планы уроков, внеклассных занятий в этой области составляют неоценимую драгоценность: это опыт работы учителей по формированию и воспитанию в школьниках интереса к родной истории и культуре, ценностям духовной жизни прошлого и настоящего, ведь все, что ребенок усвоил, он может использовать в фундаменте своего будущего.

Христианство, православие – база, основа нашей культуры, без этого вряд ли мы бы видели сегодняшнюю Россию как таковую. Потому так важно иногда сделать шаг назад, оглядеться и посмотреть на свои нравственные ориентиры, на себя и окружающий мир.

Наше будущее – это дети, и только с помощью их, благодаря им, мы сможем взрастить и укрепить нравственно богатого и полноценного россиянина.

Список литературы:

1. Дорофеев Виктор; Янушкявичене О. Л. Основы православной культуры: Учебно-методическое пособие для учителя к учебнику 1-го класса. – 2-е издание. М.: ПРО–ПРЕСС, 2008. – 104 с.
2. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. М. -1997. с. 82.
3. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека:(Этика коммунистического воспитания). Педагогическое наследие/Сост. О.В. Сухомлинская. - М.: Педагогика 1990. - 288 с.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методический комплекс/Центр поддержки культурно-исторических традиций Отчества. М. 2004-2011.

1. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека: (Этика коммунистического воспитания). Педагогическое наследие / Сост. О.В. Сухомлинская. - М.: Педагогика 1990. - 288 с. [↑](#footnote-ref-1)
2. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. М. -1997. с. 82. [↑](#footnote-ref-2)