Конспект НОД

подготовительной группы

Заучиванию стихотворения

Е. Трутневой «Осень»

с помощью мнемотехники.

(речевое развитие)

Воспитатель: Литерная Н.В.

Р.п. Тоншаево

2019 г.

Цель: Воспитывать у детей умение слушать, запоминать стихотворение, активизировать словарный запас; развивать поэтический слух детей, воображение, закреплять умение составлять мнемотаблицу и работать с ней.

Задачи:

Обучающие:

- Обобщение представлений о признаках осени, её характерных особенностях.

- Формирование умения рассказывать по мнемотаблицам, составлять мнемодорожки.

- Расширение и активизация словаря по теме «Осень».

Воспитательные:

- Воспитание навыка сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Развивающие:

- Развитие зрительного восприятия, внимания, способности обобщать.

- Развитие координации речи с движением.

Материалы и оборудование: Сюжетные картинки « Осень», стихотворение Е. Трутневой «Осень», мнемотаблицы.

Предварительная работа.

1. Экскурсия по экологической тропе в разные погодные условия, наблюдение за осенними изменениями в природе.

2. Обучение работе по мнемотаблицами.

3. Рассматривание картин на занятиях по изобразительной деятельности, по ознакомлению с окружающим.

4. Словарная работа - дать определение осенних признаков (листопад, разноцветные листья, холодный дождь, холодная погода, деревья голые, улетают птицы, животные готовятся к зиме, всё небо в тучах, собирают урожай овощей в огороде, собирают урожай фруктов в саду., собирают грибы, ягоды…)

ХОД НОД:

***Дети входят в группу с улыбкой и словом «Здравствуйте».***

***Становятся в линию, лицом к гостям.***

**Воспитатель:** - Здравствуйте! Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости из других детских садов.

 Дорогие воспитатели Вы любите ходить в гости, а наш детский сад? (Да) У нас в группах уютно, радостно, светло, даже если на улице пасмурно и хмуро.

- Так ведь ребята? Как вы думаете почему?

**Дети:** Мы дружные, веселые, у нас хорошее настроение и мы улыбаемся.

**Воспитатель:** Да, и сегодня когда мы зашли в группу, улыбнулись как солнышки,

Давайте подарим улыбки-солнышки нашим гостям, друг другу и хорошее настроение не покинет нас целый день.

- Ребята, посмотрите в нашу группу залетели осенние листочки. Осень напомнила нам о себе. Давайте соберем букет, но не простой, а букет осенних признаков.

**Дети:** листопад, разноцветные листья, холодный дождь, холодная погода, деревья голые, улетают птицы, животные готовятся к зиме, всё небо в тучах, собирают урожай овощей в огороде, собирают урожай фруктов в саду., собирают грибы, ягоды…

 **Воспитатель:** Молодцы!

- А этот листочек необычный - на нем что-то написано. Хотите узнать, что там написано?

**Дети:** Да.

**Стало вдруг светлее вдвое,**

**Двор как в солнечных лучах,**

**Это платье золотое**

**У березы на плечах**

**Утром мы во двор идем**

**Листья сыплются дождем,**

**Под ногами шелестят**

**И летят… летят… летят**

**Пролетают паутинки**

**С паучками в серединке.**

**И высоко от земли**

**Пролетели журавли.**

**Все летит! Должно быть, это**

**Улетает наше лето.**

**Воспитатель:** Вам понравилось стихотворение.

**Дети:** Понравилось.

**Воспитатель:** Называется стихотворение «Осень» написала его Елена Трутнева. Подождите, а тут ещё что-то написано. Читаем? Осень хочет, чтобы вы выучили это стихотворение и рассказали ей, когда она придет на праздник. Выполним её просьбу?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Для того чтобы быстро запомнить стихотворение, что мы с вами делаем?

**Дети:** Зарисовываем его. Составляем мнемотаблицу.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Давайте вспомним как мы это делаем? Я говорю, а вы предлагаете, что можно нарисовать по смыслу этих строк.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как можно изобразить строки: «Стало вдруг светлее вдвое»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

- Правильно, мы сейчас нарисуем восклицательный знак, лампочку и цифру 2, это обозначает, что стало светлее вдвое и забор двора. (Воспитатель рисует определённый мнемоквадрат № 1, дети его проговаривают)

**Воспитатель:** - Как можно изобразить строки: «Двор как в солнечных лучах»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

Мы сейчас нарисуем, лучистое солнышко и забор двора.

(Воспитатель рисует определённый мнемоквадрат № 2, дети его проговаривают)

**Воспитатель:** - Как можно изобразить строки: «Это платье золотое»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

Да, платье желтое мы сейчас нарисуем.

 - Как можно изобразить строки: «У березы на плечах»? Правильно, нарисуем березку, стрелки на плечики.

 (Воспитатель рисует определённый мнемоквадрат № 3, дети его проговаривают.)

**Воспитатель:** - Как изобразим следующую строку: «Утром мы во двор идем»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

 Молодцы, нарисуем всходящее солнышко, детей, ноги и забор.

- Ладно, а «Листья сыплются дождем»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

Давайте нарисуем много листочков и тучку с дождём.

(Воспитатель рисует определённый мнемоквадрат № 4, дети его проговаривают.)

**Воспитатель:** - А как изобразим «Под ногами шелестят»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте нарисуем ноги и под ними листочки, и знак звука. Как можно изобразить строки: « И летят, летят, летят…» Правильно, мы сейчас нарисуем Букву И и 3 летящих птички.

 (Воспитатель рисует определённый мнемоквадрат №5, дети его проговаривают.)

**Воспитатель: -** Хорошо, а эти строки: « Пролетают паутинки»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

Нарисуем летящую птичку, стрелку, которая показывает движение и паутинки.

- Дальше «С паучками в серединке».

Рассуждение детей. Ответы детей.

Отлично, давайте нарисуем паутину с паучком. Воспитатель рисует определённый мнемоквадрат № 6, дети его проговаривают.

**Воспитатель:** - Молодцы, а вот это: «И высоко от земли»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

**Воспитатель:** Точно, мы сейчас нарисуем землю, стрелку вверх.

- «Пролетели журавли»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

Хорошо, летящих журавлей. (Воспитатель рисует определённый мнемоквадрат № 7, дети его проговаривают).

**Воспитатель:** - Молодцы! А «Все летит!»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

Верно, мы сейчас нарисуем стрелку в две стороны, листочки, паутинку

- «Должно быть, это»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

Да, можно нарисовать восклицательный знак.

- А как изобразим следующую строку: «Улетает наше лето»?

Рассуждение детей. Ответы детей.

Сейчас нарисуем летящую птичку, нас цветочки, солнышко, птичек.

- Давайте нарисуем, все летает. (Воспитатель рисует определённый мнемоквадрат № 8, дети его проговаривают.)

- Умницы! Все правильно. Посмотрите, какая у нас получилась мнемотаблица, мы зарисовали много осенних признаков как в нашем букете.

Возьмите каждый по кленовому листочку и встаньте врассыпную

**Проведём Физминутку.**

**« Осенние листочки»**

Дети делают движения согласно тексту.

Мы, листики осенние, *Руки вверх подняли*

На ветках мы сидели.

Ветер дунул – полетели. *Дуют, опускаю руки вниз.*

Мы летели, мы летели *Кружатся*

И на землю тихо сели. *Опустились, присели на корточки*.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял *Дуют, поднимаются и поднимают руки вверх .*

Повертел их, покрутил *Покружились на месте с поднятыми руками*

И на землю опустил. *Присели на корточки, опустили руки*.

**Воспитатель:** Положите листочки на этот стол. Подойдите к доске. Пока я рисовала мнемотаблицу с вами, мне кажется, я уже выучила это стихотворение. Хотите я вам его расскажу? Если я что-то забуду, вы мне поможете? Ведь таблицу мы рисовали с вами вместе.

***Воспитатель читает стихотворение.***

**Воспитатель:** Вам понравилось, как я рассказала стихотворение? А чем понравилось?

**Дети:** без пропусков, ничего не забывая, выразительно, четко выговаривая слова.

**Воспитатель:** Хотите попробовать вместе со мной?

***Читают вместе***

**Воспитатель:** А теперь давайте одну строчку девочки, другую мальчики.

***Читают поочерёдно. Построчно.***

**Воспитатель:** Ну, а теперь один начинает другой продолжает.

***Читают поочерёдно.***

**Воспитатель:** Хочет кто-нибудь попробовать сам рассказать.

***Читает один ребёнок.***

**Воспитатель:** Вы настоящие молодцы, только будущие первоклассники могли так быстро выучить стихотворение.

**Заключительная часть (рефлексия)**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались на занятии. Вам понравилось оно?

А осень приготовила нам сюрприз – Осеннее дерево.

 Давайте возьмем только дубовые листочки из букета и прикрепим к дереву, называя, что вам понравилось на нашем занятии.

**Дети:** Придумывать символы, учить стихотворение, выполнять физминутку…

- Что показалось сложным?

И ещё Осень передала нам в подарок свою мнемотаблицу, чтобы мы не забыли стихотворение про неё, и могли повторять его потом.

Нам пора попрощаться с гостями.

- До свидания!

- Дети прощаются.



