**НОД по речевому развитию в 1младшей группе**

Тема**: « Зимние забавы»**

Цель: обогащение и закрепление знаний у детей о зиме и зимних развлечениях.

Задачи образовательные:

-Расширить представления детей о зиме, её признаках, о зимних забавах;

- Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости

- Развивать речевую активность посредством сюжетных картинок, развивать наблюдательность, психические функции (внимание, мышление, память).

- Воспитывать интерес к совместной деятельности.

**I. Вводная часть**

**П.Г приветствие: »Здравствуйте, ладошки!»**

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка в ладоши)

Здравствуйте, ножки! (топают ногами)

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! (гладят ладонями щеки)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки!

Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуйте, зубки!

Щелк, щелк, щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! (гладят нос ладонью)

Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуйте, дети! Здравствуйте!(вытягивают руки вперёд, приветствуют)

**Сюрпризный момент**

**Появление снеговика под музыкальное сопровождение «Пляска снеговика»**

С: Здравствуйте, ребята!, Угадайте, кто я?

Д: Снеговик.

С: Я пришёл к вам в гости издалека, послушать что вы знаете и посмотреть что вы умеете делать.

**Основная часть:**

**С**: Ребята, посмотрите в окно и скажите, какое сейчас время года?

Д: Зима.

**С**: Правильно, молодцы! Как вы узнали, что зима?

Д: Много снега, на улице холодно, мороз. (называют признаки зимы)

**С:** Да, зима, холодно, мороз (показывает движения руками)

**С**: Посмотрите, ребята, я принёс вам корзинку. Как вы думаете, что у меня в корзинке?

**С**: А в корзинке у меня картинки.

**С:** Ребята, а вы любите гулять?

Д: да

**С**: А что вы делаете на прогулке?

Д: играем в снежки, катаемся с горки, лепим снеговика.

**С:** достаёт из корзины картинку с изображением «Дети лепят снеговика» и прикрепляет к магнитной доске

3. **Беседа по картине «Лепим снеговика»**

В: Ребята, давайте с вами поговорим, а снеговик послушает и посмотрит, кто, как отвечает

В: Ребята, кто на картинке?

Д: дети

**В:** Дети что делают?

Д: Лепят снеговика (помогать отвечать детям)

Снеговик хвалит детей правильно, молодцы!

Опросы детей

В: Ваня, что делают дети? София, что делают дети? Ксюша, что делают дети? ………

Д: лепят снеговика.

В: правильно, ребята, лепят снеговика

В: Ребята, как одеты дети?

Д: Тепло

Снеговик хвалит детей

В: А наш снеговик как одет?

Д: Тепло

В: Что у него на голове?

Дети: шапка

В: А ещё что?

Д: шарф, варежки

**С**: Молодцы, ребята, всё знаете!

В: Ребята, из чего сделан снеговик?

Д: Из снега

В: Давайте покажем, как мы будем лепить снеговика и снеговик нам поможет.

**С**: Конечно помогу, ребята!

Проводится **П.Г: «Снеговик»**

Мы слепили снежный ком (лепим двумя руками комок)

Шляпу сделали на нём (соединяем руки в кольцо и кладем на голову)

Нос приделали и вмиг (приставляем кулачки к носу)

Получился снеговик (обрисовываем двумя руками фигуру снеговика)

**Снеговик хвалит детей**

В: Ну что, снеговичок доставай следующую картинку

Снеговик достаёт следующую картинку

**Беседа по картине «Катание на санках»**

В: Ребята, посмотрите на картинку, что делают дети?

Д: катаются на санках (помогать детям отвечать на вопрос)

В: правильно, повторим "Дети катаются на санках. "

В:»Скажите, им весело?

Д: Да

В: А давайте покажем как мы катаемся на санках с горы. (показываем рукой сверху вниз и проговариваем у-у-ух! несколько раз)

**Снеговик хвалит детей и достаёт следующую картинку**

**Беседа по картине «Игра в снежки»**

В: Ребята, а кто на этой картинке (выставляется картина «Игра в снежки»)»

Д: Дети

В:Дети что делают?

Д: Играют в снежки (выслушиваются все ответы детей).

В: Детям зимой очень весело играть в снежки. А как мы на прогулке делаем снежки ? Наклоняемся, набираем руками снег, лепим и бросаем ( показ движениями рук как делать снежки)

**С**: Ребята, а я хочу поиграть с вами в игру!

**Физкультминутка игра со снеговиком «Снежки».**

Снеговик достаёт из корзины комочки снега и раздаёт детям

Проговаривает, что будут делать дети.

Д: Дети выходят на середину группы и проводится игра. Дети кидаются бумажными комочками в снеговика, в друг друга под музыкальное сопровождение.

**С** :Вот как весело поиграли! Устали, а теперь отдохнем на стульчиках. Снежки складываем в корзинку. Молодцы! Тихонечко полетели на свои места.

**Заключительная часть:**

В: »Ну, что снеговик видишь, наши дети сколько много знают?

**С:** »Да, ребята молодцы!»

В: А вам, ребята, понравилось играть со снеговиком?

Д: да!

**С**: Мне тоже понравилась с вами играть ребята!

В: Ой, что-то Снеговик начал себя плохо чувствовать, ему наверное жарко. Что будем делать? Как нам ему помочь? А может мы попробуем на него подуть? Подойти поближе и подуем вместе.

**Д.У» Подуй на снеговика»**

Дети дуют на снеговика

**В:** Ой, как он радуется, как ему хорошо.

В:Ребята, давайте отпустим снеговику, чтобы он у нас не растаял.

С: » Спасибо, ребята, до свидания!»

В: До свидания снеговичок!

Снеговик уходит

**Обсуждение.**

В: Ребята, скажите, а кто к нам приходил в гости?

Д: снеговик

В: Понравился вам снеговик?

Д: да

В: А что приносил снеговик?

Д: картинки, снежки

В: Что мы делали со снежками?

Д: Играли

В: А что мы делали, когда снеговику стало жарко?

Д: Дули на него

В: Какие вы все молодцы!

В: Хотите ещё поиграть в снежки?

Д: Да

Воспитатель проводит с детьми игру в снежки под музыкальное сопровождение.