Урок в 7 классе.

«Географический КВН» по обобщению знаний о природе Африки.

Тип урока: урок рефлексии

Оборудование: ЭСО, модель парусника, раздаточный материал, карты Африки(физическая, природных зон).

Планируемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные УУД | Личностные УУД |
| Называть и показывать все изученные природные зоны, места обитания представителей животного мира и территории распространения представителей растительного мира | Самостоятельно формулируют цель урока. Создают алгоритм деятельности при решении проблемы.  Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач(формулируют, задают вопросы).  Принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия, предлагают помощь и сотрудничество. | Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии |

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| -Сегодня на уроке мы будем изучать Африку. Отправятся на этом чудесном паруснике две команды, состоящие из смелых и знающих моряков, решившихся на отчаянное плавание. Одна команда называется «Маугли » и «Сахара». Капитаны команд – увлечённые эрудированные и ученики. Эпиграфом нашего сегодняшнего урока будут слова К.Г. Паустовского: «Познания и странствия неотделимы друг от друга. Это непременное качество всех путешествий – обогащать человека огромностью и разнообразием знаний». А сейчас, друзья, искатели приключений,- в путь. Он будет трудным, но в нелёгких и путешествиях дороже ценятся умения , знания дружба.  Проходим по трапу, занимаем места , устраиваемся поудобнее. Настроение у всех приподнятое! Наша мечта сбывается: мы находимся в водах Атлантики!  1 КОНКУРС- «Разминка капитанов».  2 КОНКУРС - «Знатоки географической карты»  3 КОНКУРС – «Почемучек»  -Почему Африка самый жаркий материк?  -Почему в Африке находится самая большая пустыня Сахара?  -Почему бассейн рек Атлантического океана больше бассейна рек Индийского океана?  -Почему в пустынях скудная растительность?  4 КОНКУРС – «Природные зоны Африки».  -На горизонте показались пираты, встреча с ними неизбежна.  5 КОНКУРС – «Перестрелка».  6 КОНКУРС – «Природа Африки».  Парусник налетел на мель, поэтому у нас есть время досмотреть фильм «Саванны Африки». Сопровождает показ комментарий о природной зоне.  7 КОНКУРС – состязание «Звёздный час».  8 КОНКУРС – «Закодированное слово».  9 КОНКУРС- вопросы  Какая птица в Африке самая крупная?  Где на территории Африки зарегистрирована самая высокая температура на Земле?  Назовите самое мелководное озеро в Африке.  Что такое заповедник?  В конце урока жюри подсчитывает баллы и определяет победителя. Учитель всем выставляет отметки, комментирует.  Творческие задания для учащихся.  1. Опишите особенности 1-2 охраняемых территорий Африки, используя материал выполненных опережающих заданий.  2. Предложите основные пути предотвращения процесса опустынивания в Африке. | Формулируют цель урока.  Выбирают название команд, капитанов.  Капитаны по очереди задают вопросы:  Чему равна площадь Африки? Какой район Африки для вас наиболее интересен и почему? Кто открыл водопад Виктория? Почему самая река Конго – самая полноводная река в Африке? Как бы вы оделись, если бы оказались в устье реки Конго? Поясните ответ.  Учащиеся, имея карточки с названиями географических объектов, снабженные магнитами, прикрепляют их на контур Африки  Отвечают, получают баллы.  Участники команд получают карточки с заданиями.  «Природные зоны Африки». Против каждой природной зоны поставьте, отвечающие характерным для неё особенностям.  А – экваториальные леса;  Б – саванны;  В – тропические пустыни;  Г – субтропические леса и кустарники.  Особенности:  1. Облака в этой природной зоне – редкое явление.  2. Природная зона занимает бассейн р. Конго и побережье Гвинейского залива.  3. Преобладающие почвы природной зоны – красно- жёлтые ферраллитные.  4.В этой природной зоне вскоре после зенитального положения Солнца наступает дождливое время года.  5. В этой природной зоне лето жаркое, сухое, а зима – тёплая и влажная.  6. Почвы природной зоны – красно-бурые, богатые перегноем.  7. Для природной зоны характерны  резкие колебания температуры в течение суток.  8. Наиболее распространённые растения природной зоны – зонтичные акации, баобабы.  9. Климат природной зоны благоприятствует выращиванию винограда и разведению садов.  10. Леса, произрастающие в данной природной зоне, отличаются многоярусностью.  11. Характерные представители животного мира природной зоны – гориллы и шимпанзе.  12. В природной зоне в оазисах выращивают финиковую пальму.  Члены команды обмениваются вопросами.  Каждый член команды получает листок, сложенный вчетверо, внутри которого написаны задания-тесты. В одном углу написан вопрос, а в трёх остальных – варианты ответов.  Необходимо выбрать правильный ответ.   |  |  | | --- | --- | | Какое Африканское озеро меняет размеры в зависимости от времени года? | А) Виктория  Б) Чад  В)Танганьика | |  |  | |  |  |   Из первых букв представленных слов составляют слово.  А) антилопа, носорог, вельвичия, алоэ, слон, акация, небо(саванна);  Б) мох, баобаб, иволга, аист, Нил (Намиб) |