Урок в 7 классе.

 «Географический КВН» по обобщению знаний о природе Африки.

Тип урока: урок рефлексии

 Оборудование: ЭСО, модель парусника, раздаточный материал, карты Африки(физическая, природных зон).

 Планируемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные УУД | Личностные УУД |
| Называть и показывать все изученные природные зоны, места обитания представителей животного мира и территории распространения представителей растительного мира | Самостоятельно формулируют цель урока. Создают алгоритм деятельности при решении проблемы.Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач(формулируют, задают вопросы).Принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия, предлагают помощь и сотрудничество. | Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии |

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| -Сегодня на уроке мы будем изучать Африку. Отправятся на этом чудесном паруснике две команды, состоящие из смелых и знающих моряков, решившихся на отчаянное плавание. Одна команда называется «Маугли » и «Сахара». Капитаны команд – увлечённые эрудированные и ученики. Эпиграфом нашего сегодняшнего урока будут слова К.Г. Паустовского: «Познания и странствия неотделимы друг от друга. Это непременное качество всех путешествий – обогащать человека огромностью и разнообразием знаний». А сейчас, друзья, искатели приключений,- в путь. Он будет трудным, но в нелёгких и путешествиях дороже ценятся умения , знания дружба. Проходим по трапу, занимаем места , устраиваемся поудобнее. Настроение у всех приподнятое! Наша мечта сбывается: мы находимся в водах Атлантики!1 КОНКУРС- «Разминка капитанов».2 КОНКУРС - «Знатоки географической карты»3 КОНКУРС – «Почемучек»-Почему Африка самый жаркий материк? -Почему в Африке находится самая большая пустыня Сахара?-Почему бассейн рек Атлантического океана больше бассейна рек Индийского океана?-Почему в пустынях скудная растительность?4 КОНКУРС – «Природные зоны Африки».-На горизонте показались пираты, встреча с ними неизбежна.5 КОНКУРС – «Перестрелка».6 КОНКУРС – «Природа Африки».Парусник налетел на мель, поэтому у нас есть время досмотреть фильм «Саванны Африки». Сопровождает показ комментарий о природной зоне.7 КОНКУРС – состязание «Звёздный час». 8 КОНКУРС – «Закодированное слово».9 КОНКУРС- вопросыКакая птица в Африке самая крупная?Где на территории Африки зарегистрирована самая высокая температура на Земле?Назовите самое мелководное озеро в Африке.Что такое заповедник?В конце урока жюри подсчитывает баллы и определяет победителя. Учитель всем выставляет отметки, комментирует.Творческие задания для учащихся.1. Опишите особенности 1-2 охраняемых территорий Африки, используя материал выполненных опережающих заданий.2. Предложите основные пути предотвращения процесса опустынивания в Африке.  | Формулируют цель урока.Выбирают название команд, капитанов.Капитаны по очереди задают вопросы:Чему равна площадь Африки? Какой район Африки для вас наиболее интересен и почему? Кто открыл водопад Виктория? Почему самая река Конго – самая полноводная река в Африке? Как бы вы оделись, если бы оказались в устье реки Конго? Поясните ответ.Учащиеся, имея карточки с названиями географических объектов, снабженные магнитами, прикрепляют их на контур АфрикиОтвечают, получают баллы.Участники команд получают карточки с заданиями.«Природные зоны Африки». Против каждой природной зоны поставьте, отвечающие характерным для неё особенностям.А – экваториальные леса;Б – саванны;В – тропические пустыни;Г – субтропические леса и кустарники.Особенности: 1. Облака в этой природной зоне – редкое явление. 2. Природная зона занимает бассейн р. Конго и побережье Гвинейского залива. 3. Преобладающие почвы природной зоны – красно- жёлтые ферраллитные. 4.В этой природной зоне вскоре после зенитального положения Солнца наступает дождливое время года. 5. В этой природной зоне лето жаркое, сухое, а зима – тёплая и влажная. 6. Почвы природной зоны – красно-бурые, богатые перегноем. 7. Для природной зоны характерны резкие колебания температуры в течение суток. 8. Наиболее распространённые растения природной зоны – зонтичные акации, баобабы. 9. Климат природной зоны благоприятствует выращиванию винограда и разведению садов. 10. Леса, произрастающие в данной природной зоне, отличаются многоярусностью. 11. Характерные представители животного мира природной зоны – гориллы и шимпанзе. 12. В природной зоне в оазисах выращивают финиковую пальму. Члены команды обмениваются вопросами.Каждый член команды получает листок, сложенный вчетверо, внутри которого написаны задания-тесты. В одном углу написан вопрос, а в трёх остальных – варианты ответов. Необходимо выбрать правильный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Какое Африканское озеро меняет размеры в зависимости от времени года? | А) ВикторияБ) ЧадВ)Танганьика |
|  |  |
|  |  |

Из первых букв представленных слов составляют слово.А) антилопа, носорог, вельвичия, алоэ, слон, акация, небо(саванна);Б) мох, баобаб, иволга, аист, Нил (Намиб) |