**Олимпиада школьников по литературе**

**Школьный этап**

Максимальное количество баллов за всю работу **- 50**

1. **Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора.** *(По* ***1*** *баллу за героя, автора и название произведения)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Название произведения** | **Автор** | **Герой** |
| Горошина |  |  |  |
| Острый сверкающий нож и меховая муфточка |  |  |  |
| Свежее душистое золотисто-румяное яблочко |  |  |  |
| Рубашки, связанные из крапивной пряжи |  |  |  |
| Волшебные волоски из бороды |  |  |  |

(Максимальное количество баллов- **5)**

1. **Определите и назовите жанр по фрагментам текста.**

**(**Максимальное количество баллов- **3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фрагмент** | **Название жанра** |
| А) Жил-был добрый царь Матвей,  Жил с царицею своей  Он в согласье много лет;  А детей всё нет как нет. |  |
| Б) Один в поле не воин |  |
| В) Красное коромысло через реку повисло. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| А) Белолица, черноброва,  Нраву кроткого такого.  И жених сыскался ей,  Королевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |
| Б) «Воротись, поклонися рыбке:  Не хочу быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  А хочу быть вольною царицей» |  |

1. **Вставьте пропущенное слово (слова). Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок. (**Максимальное количество баллов- **4)**

**4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (**Максимальное количество баллов- **6)**

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушёл в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провёл реформу стихосложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побеждённого учителя».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).**

**(**Максимальное количество баллов- 5)

Иван Андреевич Лермонтов

Михаил Юрьевич Гоголь

Лев Николаевич Крылов

Александр Сергеевич Толстой

Николай Васильевич Пушкин

**6. Соотнесите приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (соедините их стрелочками):**

(Максимальное количество баллов – **5)**

|  |  |
| --- | --- |
| * девица * земля * сокол * слезы * меч | * русская * красная * булатный * ясный * горькие |

**7. Отметьте произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:**

* И.Е.Репин «Стрекоза»
* П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
* П.И. Чайковский «Щелкунчик»
* А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
* С.Аксаков. «Аленький цветочек».
* Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

(Максимальное количество баллов- **2)**

**8. Разделите мифологических персонажей: *Ярило, Атлант, Даждь-бог, Зевс, Геракл, Аполлон* - по группам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **славянские** | **греческие** |
|  |  |

(Максимальное количество баллов – **6)**

**9. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль?**

**Напишите название басен. (**2 балла за определение, 2 балла за ответ – всего **4** балла**)**

**Мораль** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) «Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдёт..» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Творческое задание.** В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

(Максимальное количество баллов – **10)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Желаем успехов!**