**Перспективное планирование НОД**

в группе старшего дошкольного возраста

(от 5 до 6 лет) «Ласточка»

на летний период 2018-2019 уч. г.

**Образовательная область «Художественное творчество»**

**«Лепка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя июня | 03-07 июня | «День защиты детей» | «Разноцветные ладошки». | Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Закрепить умение работать стекой. Активизация словаря: вытягивание, сплющивание, разглаживание. 2. Развивать творческие способности. 3.Воспитывать самостоятельность, чувство взаимопомощи. |
| 2 неделя июня | 10-14 июня | «Я живу в России» | «Мозаика из пластилина-флаг России». | 1.Закреплять умение использовать приёмы ощипывания, скатывания, умение прикреплять полученные формы к плоской нарисованной поверхности. Закрепить с детьми способ мозаики. 2.Развивать мелкую моторику рук, воображение, художественный вкус, усидчивость, аккуратность. 3.Воспитывать взаимопомощь. |
| 3 неделя июня | 17-21 июня | «По тропиночке идёт золотое лето» | «Подсолнух - солнечный цветок!» | 1.Закреплять умение «рисовать» пластилином «подсолнух», создавая полуобъемный объект на горизонтальной плоскости. Закреплять умение, используя цветовую гамму и знакомые приемы лепки. 2.Развивать речь, память, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать любовь к природе. |
| 4 неделя июня | 19-23 июня | «Жизнь без опасности» | «Разноцветный светофорик». | 1. Закреплять умение выполнять работу скульптурным способом лепки. Закреплять знание цветов светофора, его назначения. 2. Развивать чувство формы и пропорции. 3.Воспитывать самостоятельность, безопасное поведение на дорогах. |
| 1 неделя июля | 01-05 июля | «Чудеса своими руками» | «Пластилиновая мандола» | 1.Закреплять умение составлять красочный амулет - мандолу, используя маленькие элементы: шарики, капельки, полоски, слегка прижимая декор к бумаге. Закрепить умение рисовать круг, определять центр, равномерно выкладывать узор, сочетая цвета и элементы. 2. Развивать мелкую моторику рук создавая узоры народов других стран. 3.Воспитывать аккуратность, желание познакомиться с творчеством других народов индейцев. |
| 2 неделя июля | 08-12 июля | «Летняя олимпиада» | «Медаль для олимпийца». | 1.Закреплять умение детей передавать свои наблюдения в художественно-изобразительной деятельности, используя навыки по конструированию, посредством пластилин графии. 2. Совершенствовать приемы скатывания, расплющивания, размазывания, разглаживания на готовой поверхности. 3. Развивать у детей мелкую моторику рук, память, воображение, художественный вкус. 4. Вызвать интерес детей к лепке в технике пластилин графии. |
| 3 неделя июля | 15-19 июля | «Неделя искусств» | «От зёрнышка к зёрнышку». | 1.Сформировать представление о разнообразии семян, круп. Закреплять умение создавать творческие работы с использованием пластилина и зерен. Закреплять разнообразные приёмы лепки, усвоенные ранее. 2.Развивать фантазию, воображение. Развивать терпение, усидчивость, мелкую моторику посредством работы с природным материалом; 3.Воспитывать уважительное отношение друг к другу, воспитывать бережное отношение к природе. |
| 4 неделя июля | 22-26 июля | «В царстве природы» | «Пчелка Майя» | 1.Закреплять умение создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. 2.Развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение. 3.Воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям. |
| 1 неделя августа | 01-09 августа | «Неделя здоровья» | «Корзина с фруктами» | Закреплять умения лепить фигуры горкой, красиво располагая и сочетая их по цвету; навыки аккуратности. Воспитывать интерес к содержанию сюжета. |
| 2 неделя августа | 12-16 августа | «Цветочный карнавал» | «Запестрел цветочный луг» | Учить детей лепить по выбору луговые растения, передавая характерные особенности строения и окраски. Воспитывать интерес к живой природе. |
| 3 неделя августа | 19-23 августа | «В сказочном царстве-небывалом государстве» | «Сказочные человечки» | 1. Закреплять умение лепить фигуру человека разной формы по мотивам сказочных героев: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передавая движения. Закрепить приемы лепки (сглаживание, вытягивание и др.). Закрепить знание сказок («Гуси-лебеди», «Беляночка и Розочка»). Закрепить умение составлять диалоги от имени сказочного персонажа. 2.Развивать мелкую моторику. 3.Воспитывать стремление к получению выразительного решения образа. |
| 4 неделя августа | 26-30 августа | «До свидания лето!» | «Фоторамки». | 1.Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «фоторамок». Закреплять умение детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. 2.Развивать композиционные умения - правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами и показать расположение в пространстве. 3.Воспитывать самостоятельность, умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы лепки. |