**Конспект занятия по теме «Грибы»**

 «Путешествие по лесу»

Слышим плач

 На пеньке сидит старичок –Лесовичок.:

**Воспитатель:** О чем ты так горько плачешь?

**Лесовичок:** Заколдовала меня злая колдунья за мою доброту и заботу о лесе, о его обитателях: животных, насекомых, грибах, цветах, ягодах.  Наступила грибная пора, а я совершенно забыл, какие грибы можно  собирать, а какие нельзя!

Что же делать, ребята, надо помочь  доброму   Лесовичку,  вспомнить все о  наших грибах.

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться в путешествие по лесу

**Дети:** соглашаются.
Воспитатель включает аудио запись «Звуки леса»
**Воспитатель:**
Мы идем сегодня в лес. Дети идут по кругу
В том лесу полно чудес!
Дождь вчера в лесу прошел – Встряхивают кистями
Это очень хорошо. Хлопают в ладоши
Будем мы грибы искать Приставляют ладонь ко лбу
И в корзинку собирать. Приседают, собирают грибы
Вот сидят маслята Показывают рукой вправо
На пеньке – опята. Показывают рукой влево
Ну, а ты, мухомор, Грозят пальчиком.
Украшай осенний бор.
Добрый лес, старый лес. Дети идут по кругу
Полон сказочных чудес!
Мы идём гулять сейчас
И зовём с собою вас!
**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Посмотрите, сколько вокруг грибов. Ребята, а что такое гриб? Кто знает?

**Дети:** Ответы

**Воспитатель:** Гриб- это растение особенное. Нет у него ни ветвей, ни листьев,ни цветов. У гриба есть шляпка и ножка.

**Воспитатель:** Какие бывают грибы?

**Дети:** Съедобные и несъедобные.

Давайте рассмотрим поближе.
Дети рассаживаются на коврике (на полянке).

**Слайд №1 Белый гриб**



**Воспитатель:**Этот гриб называется – белый гриб. У него есть ножка и шляпка . (Показывает) Какого цвета у гриба шляпка?
**Дети:** Шляпка коричневая.
**Воспитатель:** Какого цвета у гриба ножка?
**Дети:** Ножка белая.
**Воспитатель:** У белого гриба ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Белый гриб считают царем грибов (главным в лесу). Потому, что он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный).
**Слайд №2 Подосиновик**



**Воспитатель:**  Этот гриб называется подосиновик. Растет он под осиной, поэтому так и называется – подосиновик.
**Воспитатель:** Что есть у подосиновика?
**Дети:** Ножка и шляпка.
**Воспитатель:** Какого цвета шляпка?
**Дети:** Шляпка красная.
**Воспитатель:** А ножка?
**Дети:** Ножка белая с черными крапинками.

**Слайд №3 Подберезовик**



**Воспитатель:**Перед нами еще один гриб.
**Воспитатель:** Это подберезовик. Как вы думаете, почему он так называется?
**Дети:** Растет под березой.
**Дети:** Шляпкой. У подберезовика шляпка коричневая.

**Воспитатель:** Дети, какие грибы мы встретили на полянке?
**Дети:**подберезовик, подосиновик, белый гриб.
**Воспитатель:**Все эти грибы можно есть, готовить из них разные блюда(жарить, сушить, варить грибной суп). Поэтому всех их можно назвать съедобными.
**Лесовичок:** Летом в лесу много грибов. Но нужно быть осторожными, кроме съедобных грибов в лесу растут и несъедобные.
**Воспитатель:**  давайте познакомимся и с несъедобными грибами.
**Слайд №5 Мухомор**



**Воспитатель:**  Посмотрите, как выглядит мухомор.
**Дети:** Белая ножка, красная шляпка с белыми точками.
**Воспитатель:** Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый. Ни в коем случае его нельзя трогать руками и даже пинать ногами.
**Слайд №5 Бледная поганка**



**Воспитатель:** Вот еще один ядовитый для человека гриб.
БЛЕДНАЯ ПОГАНКА — смертельно ядовитый гриб. Ножка длинная, у корня находится мешочек, из которого гриб растет, воротничок, шляпка круглая, неровная, по цвету бледная. Почему нужно обходить эти грибы стороной?
**Дети:** Они ядовитые, несъедобные, их нельзя трогать.
**Воспитатель:** Никогда не ешьте
Незнакомых ягод…
И грибы - поганки
В рот тащить не надо:
Голова закружится,
Заболит живот,
И от отравления
Доктор не спасёт.
**Воспитатель:** С какими грибами мы познакомились?
**Дети:** Съедобными и несъедобными.

**Физкультминутка:**
Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки,

Белочки скакали, рыжики срывали.

Лисичка бежала, лисички собирала,

Скакали зайчатки, искали опятки.

Медведь проходил, мухомор раздавил.

**Дидактическая игра «Собери грибы» -игра тригер**

*Поставить две схемы*

**Лесовичок:**Посмотрите, сколько грибов на полянке! Дети, помогите мне разобрать грибы.

*После того как дети собрали грибы, воспитатель спрашивает у каждого какой гриб он нашел.*
**Воспитатель:** Как можно назвать все грибы, которые мы собрали к первой схеме? Давайте назовём их.
**Дети:** Съедобные грибы. Белый гриб, подберезовик, подосиновик.
**Воспитатель:** Какие грибы мы собрали ко второй схеме?
**Дети:** Несъедобные, ядовитые.
**Воспитатель:** Давайте назовем их.
**Дети:** Мухомор, бледная поганка.
**Воспитатель:** Ребята скажите как называется человек, который собирает грибы?

**Дети:** Грибник

**Лесовичок:** Ребята но перед тем как собирать грибы, я вам расскажу правила сбора грибов:

1.Грибы можно собирать только со взрослыми, которые хорошо знают лес;

2.Не срывать, не топтать ядовитые грибы — они нужны многим жителям леса;

3.Не собирать грибы у проезжей части;

4.Собирать только известные грибы;

5.Не срывать старые и очень маленькие грибы.

6.Срезать грибы аккуратно ножом, а не срывать их.

**Лесовичок:** Ребята, а как себя вести в лесу вы знаете? Что нельзя делать?



**Дети:** Ответы детей

**Лесовичок:** Мне понравилось с вами путешествовать, и я приготовил для подарок (разрезные картинки грибов).

**Воспитатель:** Мы благодарим Лесовичка за увлекательное путешествие и за подарок и отправляемся в группу.