В последнее время уделяется большое внимание эстетическому воспитанию детей. Этим занимаются в кружках дополнительного образования и школах.

 В.Г.Белинский говорил: «Влияние музыки на детей благодатно. И чем раньше они начнут испытывать его на себе, тем лучше для них». Я согласна с ним, и поэтому веду кружок внеурочной деятельности «Домисоль-ка».Я окончила музыкальную школу и музыкальное училище и имею профессиональное музыкальное образование.

 Человеку дан от природы дар- голос. Голос помогает ему общаться с людьми в окружающем мире. Голос- инструмент, которым надо умело пользоваться и приучать этому нужно с детства.

 Дети, занимающиеся вокальной деятельностью , очень подвижны. Обычно хорошо учатся, эмоциональны и раскрепощены.

 Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение потребностей учащихся.Мой кружок формирует навыки пения, развивает внимание, чувство дружбы и другие моральные качества человека.

 Хоровое пение самое доступное. Оно является средством формирования художественного и эстетического вкуса. Помимо этого. Тренируя голосовой аппарат в детском возрасте, у человека формируется здоровый голос, он меньше болеет. Дети учатся петь в ансамбле, поют народные, современные , кубанские песни. песни о России в сопровождении и без сопровождения.

 В работе с вокальным коллективом я руководствуюсь следующими принципами:

1.Устное объяснение и показ учителя. Я сама исполняю мелодию. Показываю. Как петь правильно.

2.Развитие музыкального слуха.

3.Повторение ранее изученного. Так как оно является основой для последующей работы.

4.Каждому участнику коллектива давать возможность проявить себя. Исполняя сольные номера и солируя в песнях.

5.Развитие чувства локтя и сплочение коллектива.

 Я считаю своей задачей формирование музыкальной культуры учащихся, рассказываю детям о композиторах и современных исполнителях, прививаю им художественный и музыкальный вкус. Мы слушаем лучшие произведения классического и современного творчества. Мы поём песни о России и Кубани, воспитываю чувство патриотизма.

 Песенный материал я подбираю в соответствии с возрастом. С учётом доступности, художественной выразительности. Репертуар зависит от дат, праздников и мероприятий. На занятиях я стараюсь прививать детям уважение к истории, традициям своего народа, развиваю природные задатки, Каждый ребёнок может себя проявить., развиваю артистические качества.

 По результатам обучения предполагается формирование у детей универсальных учебных действий:

-регулятивных: умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. адекватно воспринимать оценку товарищей. родителей и других людей;

-коммуникативных: формировать собственное мнение и учитывать мнение других;

-личностных: развитие толерантности этических чувств. Знание моральных норм.

 Результатом обучения является приобретение детьми опыта участия в концертах и других мероприятиях. Мы выступаем перед родителями на родительских собраниях, на школьных мероприятиях: масленица. «Минута славы», осенний праздник, новогодний утренник. Неоднократно выступали на сцене дворца творчества на различных конкурсах. Имеем дипломы 1 и 2 степени. Солисты ансамбля «Домисоль-ка» Бабич Дарья и Пономаренко Дарья. На сцене мы пели песни о России, песню о бабушке, колыбельные и русские народные песни: «На улице дождик», «Как меня мати», «Кнопочки».

К 9 мая участвовали в концерте –поздравлении ветеранов, который проходил в парке Восточной администрации. Принимали участие в концерте, посвящённом открытию парка Ленинского комсомола на Шесхарисе. Участвовали в городском мероприятии «Проводы масленицы». Наша группа пела на линейке первого звонка 1 сентября 2017 года в нашей гимназии. Участвовали в концерте Восточного района ко Дню России 12 июня 2018 года. Пели песни и читали стихи. Сейчас готовимся к выступлению в вокальном конкурсе, который будет проходить во Дворце творчества в феврале.

 Дети должны научиться петь звонко, громко, выразительно исполнять разные по характеру произведения. Они должны научиться петь в ансамбле и сольно. Раскрывая свои способности. Для этого я делаю всё возможное: подбираю соответствующий репертуар, предлагаю участвовать в концертах , на родительских собраниях.

 Как светятся глаза моих учеников. Когда они выступают, как они радуются победам..это прививает им любовь к музыке. Развивает артистизм. Самая главная награда для меня –горящие глаза моих воспитанников.